Créer un film d'animation en pâte à modeler

La réalisation de ce film d'animation relève du projet de cette année :
A partir de l'étude "Le Petit prince"
"Inventer d'autres dialogues avec de nouvelles planètes"

Ce travail permettra une interdisciplinarité, une motivation des élèves, un développement des capacités d'initiative et d'autonomie, etc ...

DURÉE DU PROJET :
de janvier à mai !

Domaines disciplinaires mis en jeu :

Maîtrise de la langue :

Après avoir présenté le projet et le sujet aux élèves, ces derniers découvriront le dossier sur le film d' animation. Puis par groupe de quatre ou cinq dans l'atelier "Pâte à modeler", ils décideront d'un scénario pour réaliser un film d'animation.

Les élèves devront préparer leur scénario, la synopsis et décrire leurs scènes.

Arts visuels :

Par la visualisation d'un film d'animation il sera possible d'étudier les notions de plans et de cadrage.

No Noddles - Film Anim

Diverses techniques seront envisagées pour la réalisation des décors (peinture et récupération), des personnages et des accessoires (pâte à modeler).

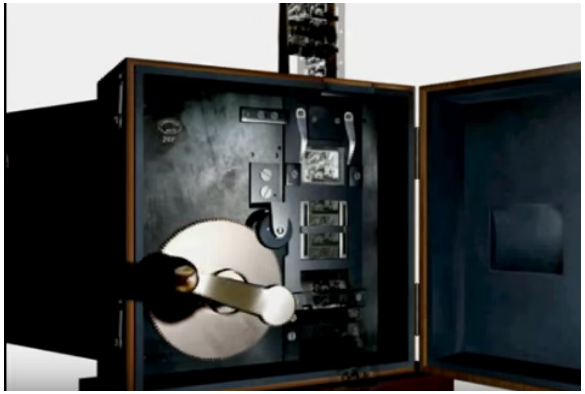
Des extraits de tutoriels (Cf. " Film d' animation Tutoriels Pate à modeler") choisis par l'enseignante permettront de développer la technique de modelage.

Éducation musicale :

Les élèves seront amenés à rechercher des ambiances musicales et des bruitages.

Histoire des Arts :

Ce projet permettra aux élèves de découvrir les techniques du cinéma d'animation à l'origine des premiers effets spéciaux (Cf.dossier "Le film d'animation").



Sciences et technologie :

Ce projet pourra également être l'occasion de découvrir d'autres formes d'illusions d'optique (Cf. boite à jeux d'optique).

http://www.heeza.fr/fr/

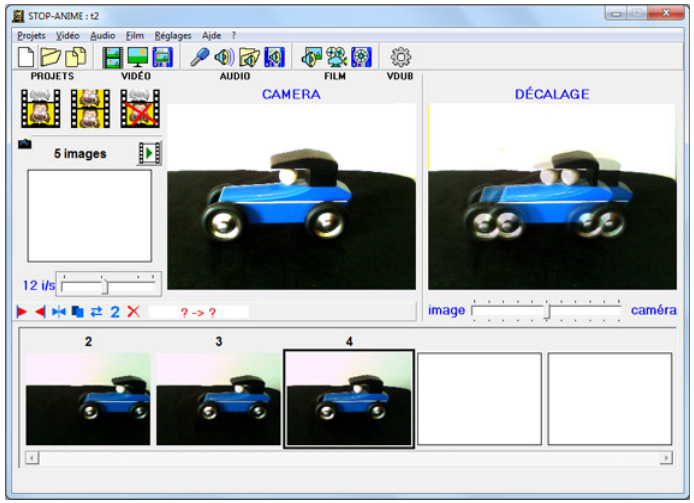
TUIC :

Les élèves utiliseront le logiciel "Stop Anime" (fiches d'aide) pour la prise des photographies et la réalisation du film : atelier en autonomie et en tutorat pendant l'heure des Arts visuels ou sur les TAP.

Ce type de projet est l'occasion pour les élèves de valider un bon nombre d'items du B2i.

Le montage de l'ensemble des petits films créés par les élèves, sera réalisé par l'enseignante.

Le produit final sera exposé sur le site de l'école et sur celui des Tuic 53.



Compétences transversales :

L'une des grandes forces de la pédagogie de projet réside dans le caractère collaboratif qu'elle implique. Les élèves seront amenés à échanger et prendre des décisions de manière collégiale, se répartir les tâches, produire en groupe et tenir un rôle particulier, etc …
Leur implication et leur motivation seront des éléments clés dans la réussite du projet et la qualité du film réalisé.

Document réalisé à partir de celui des TUIC 53 !
http://cic-lavaladjoint-ia53.ac-nantes.fr/filmanim/?page_id=270