

Vendredi 17 avril CE1

Anglais

oral - rituels d'anglais

1 – Date :

« Friday, the seventeenth of April two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

Mathématiques - Calcul mental

support : ardoise ou cahier de brouillon

Jeu de la cible. Rouge = 25 Vert = 10 Bleu = 1

Donner un nombre, les élèves doivent le fabriquer avec le minimum de marques.

53 – 76 – 37 – 60 - 85

Correction : exemple : 53 = 2 marques rouge de 25 et 3 marques bleu de 1

Français - Copie

support : cahier du jour.

Copier le texte « L'aubergine », temps limité à 15 min.

Français – Orthographe

support : cahier du jour.

Dictée sur les mots appris la semaine passée (son in) par un adulte.

❸ Hier, j'ai planté vingt tulipes dans mon jardin. Ce matin, j'ai arrosé mes fleurs. Maintenant j'ai faim ! Au goûter, je mangerai du pain et de la confiture. Mais c'est impossible, il n'y en a plus ! Demain, j'irai au magasin.

Correction : auto-correction avec les outils habituels (la fiche son O24, le dictionnaire, les leçons de conjugaison, l'aide d'un adulte)

Puis colorier les mots suivants en bleu sur la fiche O25.

Beau / belle / blond / un habit / s'habiller

et en orange :

un bras / blanc / bleu / de l'herbe / une jambe

Français – Lecture / Grammaire

1/ support : texte T13

Relire le texte T13.

Répondre à l'oral aux devinettes suivantes :

Il a 2 roues : un vélo.

Quand il est crevé, la voiture ne peut plus rouler : un pneu.

On peut la fermer et l'ouvrir : la porte.

On aime bien jouer avec lui : son copain.

Eliott n'est pas une fille, c'est : un garçon.

C'est un grand bassin rempli d'eau : la piscine.

C'est un endroit où l'on plante des fleurs et des légumes : le jardin.

Il a quatre pattes, il aboie : un chien.

Correction : immédiate avec un parent.

2/ support : étiquettes-mots découpées, texte T13

Avec les étiquettes-mots, former la phrase :

« Eliott voit un gros chien. »

Poser la question « Que voit Eliott ? » pour faire isoler le groupe nominal « un gros chien ».

Faire supprimer successivement les mots « un », « gros » et « chien » et faire relire à chaque fois la phrase formée. Faire conclure que le mot « gros » n'est pas indispensable dans le groupe, il peut être supprimé et la phrase reste compréhensible. Alors que les mots « un » et « chien » sont indispensables.

Adopter la même démarche pour les phrases suivantes :

- Le petit garçon saut sur son vélo.

- Il découvre une grand affiche.

- Eliott va à la piscine.

Récupérer toutes les étiquettes indispensables « un chien le garçon une affiche la piscine ». Expliquer que les mots « chien », « garçon », « affiche » et « piscine » s'appellent des noms.

« chien » est un nom d'animal, « garçon » est un nom de personne, « affiche » un nom de chose et « piscine » un nom de lieu.

Dire que le nom est très souvent accompagné d'un petit mot placé devant lui (c'est un compagnon) : un / une / le ...

3/ support : ardoise ou cahier de brouillon

Tracer 4 colonnes et écrire dans la 1ère « un chien », dans la 2nde « le garçon » et dans la 3ème « une affiche » et dans la 4ème « la piscine ».

Faire chercher d'autres noms accompagnés d'un petit mot désignant un animal, une personne, une chose et un lieu et les écrire dans la bonne colonne.

Français - Vocabulaire

support : fiche la famille de mots 2 CE1, leçon V3

Après relecture de la leçon V3, faire la fiche d'exercices sur les familles de mots.

Correction : voir fiche corrigée

Mathématiques

Nombres

support : ardoise ou brouillon

*Donner un encadrement pour les nombres suivants : 456 – 321 – 717 – 839 - 555

Correction : exemple, car plusieurs solutions possibles $400 < 456 < 500$ ou $450 < 456 < 460$ ou $455 < 456 < 457$

* dictée de nombres à l'ardoise

606 – 713 – 775 – 591 – 581 – 676 - 808 - 880

*écrire à l'ardoise les nombres suivants en chiffres

56d3u – 4d9c3u – 21d – 1u3c5d – 2c9u4d

Correction : 563 – 943 – 210 – 351 - 249

Calcul

support : oral

1/ Combien font 10×10 ?

Faire le lien avec 1 dizaine, 10 fois 10 c'est 10 fois 1 dizaine donc c'est 100.

2/ Interroger les tables (avec la leçon de maths 9)

Problèmes

Mathématiques – Résolution de problème

Activité 1 *Je m'entraîne à résoudre des problèmes.*

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.



Lis les énoncés et **résous** les problèmes.

Au Pérou, Juliette et Valentin ont découvert une ferme au pied de la montagne Ausangate qui culmine 6 372 m. Dans cette ferme, il y avait 3 enclos de 8 lamas et 2 enclos de 12 chèvres.

Quel est le nombre total d'animaux ?

Je réfléchis.

Je calcule.

J'écris la réponse.

Au Brésil, Juliette et Valentin sont allés au Pain de Sucre, haut de 396 m, et au Corcovado qui s'élève à 710 m.

Quelle est la différence d'altitude entre ses deux lieux ?

Je réfléchis.

Je calcule.

J'écris la réponse.

Après-midi

Lecture plaisir :

Comme en classe, lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins (parents y compris !)

Ecriture

« Pour ces vacances si particulières, j'ai prévu »

M'envoyer vos productions par mail pour le blog.

Arts plastiques : les mains sur la nappe

Mettre en valeur vos mains en réalisant un fond géométrique coloré.

Devoirs pour lundi 4 mai

Savoir écrire tous les mots coloriés sur la fiche son 25 pour la dictée.

Relire « Un petit frère pas comme autres » et lire quotidiennement (je mettrai une lecture suivie sur le blog si je le peux)

Revoir les leçons de maths et s'entraîner avec la fiche de suivi des tables.

Revoir les leçons de grammaire, une tous les jours.

Lire son bilan de trimestre.

Consulter le blog régulièrement pour continuer à échanger entre nous durant le confinement.