

avec leur équerre de papier.			
<ul style="list-style-type: none"> Faire lire et exécuter la deuxième consigne (<i>Cherche les angles droits avec ton équerre de papier et colorie-les en rouge.</i>). Conseil : observer les élèves, aider ceux qui sont en difficulté. Leur rappeler que pour qu'il y ait un angle droit, les bords de l'équerre et les lignes de l'angle doivent coïncider.	<u>20min</u>	indiv	
<ul style="list-style-type: none"> Conclure avec les élèves : l'équerre sert à mesurer et à tracer des angles droits. 			
<u>Analyse, bilan :</u>			

Titre de la séance : triangle rectangle		Niveau :		Séance n° 2	
CE1					
Titre de la séquence : triangle rectangle et angle droit					
Discipline : maths, géométrie			Date : janvier		Durée : 1h
<u>Objectifs séquence (programmes) :</u>					
- Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.					
- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.					
- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.					
<u>Objectif séance :</u>					
<ul style="list-style-type: none"> reconnaître un triangle rectangle à l'aide de l'équerre Reconnaître et tracer des angles droits. Construire un triangle rectangle 					
<u>Déroulement :</u>		<u>Durée</u>		<u>Dispositif</u>	
Activités préparatoires				<u>social</u>	
<ul style="list-style-type: none"> Faire tracer librement sur feuille de brouillon des angles droits avec l'équerre du commerce, après avoir repéré l'angle droit à l'aide d'une gommette. Construire à l'aide d'un programme de construction un triangle, puis un triangle avec angle droit, sur un quadrillage. 		<u>30min</u>		Indiv	
Introduire le nom de ce triangle particulier : triangle rectangle				A 2	
Montrer que 2 triangles rectangles identiques forment un rectangle quand on les assemble, ce qui n'est pas le cas pour un triangle quelconque.		<u>20</u>		Coll	
Repérer perceptivement les triangles rectangles parmi un lot et vérifier avec l'équerre, qui s'avère nécessaire.		<u>10</u>		indiv	
Construire des triangles rectangles sur seyes.				Matériel	
				Brouillon	
				Equerres	
				Triangles rectangles coll	
				<u>fiche</u>	
<u>Analyse, bilan :</u>					

<u>Titre de la séance</u> : entraînement au tracé et à la construction Niveau :		<u>Séance n°</u> 3	
CE1 <u>Titre de la séquence</u> : triangle rectangle et angle droit			
<u>Discipline</u> : maths, géométrie		<u>Date</u> : janvier	<u>Durée</u> : 1h
<u>Objectifs séquence (programmes)</u> : - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit. - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs. <u>Objectif séance</u> : • Reconnaître et tracer des angles droits. • Construire des « polygones droits »			
<u>Déroulement</u> : <u>Séance d'entraînement</u> Activités préparatoires Colorier les angles droits et triangles rectangles sur une image Activités de tracé : Utiliser l'équerre pour tracer des droites perpendiculaires Construire des figures dont le schéma est donné.	<u>Durée</u> <u>1h</u>	<u>Dispositif social</u> indiv	<u>Matériel</u> Equerres <u>fiche</u>
<u>Analyse, bilan</u> :			