

REUNION PARENTS

PS – MS 2022

Ma classe :

- Relever les parents présents.
- 24 E. : 13 PS et 11 MS. 12 filles et 12 garçons.
- Les E. les plus grands sont nés en juillet 2018, la plus jeune en novembre 2019 → classe assez homogène pour un double niveau.
- Décrire le climat de classe : serein, agréable ou bruyante et dans l'apprentissage du vivre ensemble.
- En ce début d'année, je mets l'accent sur l'autonomie et les habitudes de classe, les règles de vie.

Gestion du double niveau :

- Les regroupements sont faits ensemble, c'est un moment de langage et d'échanges. Ainsi que l'anglais et la motricité.
- Les ateliers sont différents car je ne vise pas les mêmes compétences.
- Les MS aident beaucoup les PS : tutorat. Cela permet aux MS de réinvestir leurs apprentissages, de verbaliser et d'être autonome, pour les PS c'est une aide reformulée avec un langage de leur âge.

Le matériel :

- Une pochette de liaison : elle vous est donnée lorsqu'un document est à signer et à me retourner.
- Le classeur : pour ranger tout le travail de votre enfant. Il est donné à chaque période de vacances.
- Un petit cahier : suivi individuel des brevets autonomes, il est donné en même temps que les livrets scolaires.

Organisation de la classe :

- Divisée en plusieurs espaces : nous avons un bel espace classe, elle est assez grande.
 - un coin regroupement, coins par domaines d'apprentissage, un coin peinture avec chevalet et lavabo, nous installons des lits pour la sieste des E. qui dorment.
- Si vous ne souhaitez pas que votre enfant fasse la sieste : me le dire, en revanche j'impose un temps calme de 15 - 20 minutes (yoga, relaxation).
- Il n'y a pas de groupes d'atelier : je fonctionne sur 2 jours de classe, le 1^{er} jour les E. de ps et de ms choisissent s'ils travaillent moi ou avec Anne. Le 2^e jour, nous appelons les E. qui ne sont pas venus la veille. Chaque E. voit l'adulte au moins 1 fois dans la journée car nous ne prenons pas les mêmes E. dans nos rotations.

Administratif :

- Les horaires : accueil de 8h15 à 8h30 : les E. mettent leurs chaussures et je vous demande un passage aux sanitaires. Cantine 11h20. Après-midi : 13h20 - 16h30.
- Toute absence doit être justifiée, vous pouvez m'envoyer un message via Ecole-Directe ou téléphoner au secrétariat de l'école.
- Je prends des photos de vos enfants lors des ateliers, sorties etc, je vous les enverrai par messagerie Ecole-Directe. Si vous ne souhaitez pas que je prenne votre enfant en photo, dites le moi. Votre enfant ne sera pas sur les photos. Et je ne vous enverrai pas ces photos non plus.

Le programme :

PS : A la fin de l'année, je vise à ce que les élèves sachent reconnaître leur prénom écrit en capitales d'imprimerie, nommer son initiale, réciter une comptine, dénombrer jusqu'à 3, réciter la suite des nombres jusqu'à 5 et développer le vocabulaire.

MS : les élèves vont essayer d'atteindre ces compétences : segmenter un mot en syllabe, reconnaître son prénom dans les 3 écritures, nommer toutes les lettres capitales, écrire son prénom en capitales, développer le langage et réciter des comptines, dénombrer jusqu'à 6, réciter la suite des nombres jusqu'à 15.

Projet d'école : nous allons travailler autour de l'environnement et la nature. L'école vise le label environnemental de l'éducation nationale, ainsi nous allons découvrir le respect de l'environnement, le développement durable et la vie végétale et animale. Une sortie en forêt après la Toussaint est prévue et si possible, je souhaiterai emmener les E. deux jours dans un centre spécialisé dans l'écologie.

Une journée type :

- Accueil des élèves qui arrivent avec leur parent et qui l'aide à mettre ses chaussons. Passage sanitaire avant d'entrer dans la classe si besoin.
- Regroupement durant lequel nous faisons la date, lecture de l'album en court, nous comptons les absents et le chant étudié.
- La collation et passage sanitaires.
- Ateliers : je commence par les ps et Anne par les ms. Puis, je prends les ms qui ne sont pas allés avec Anne et elle fait de même avec les ps. Pendant ce temps, les autres E. sont en brevets autonomes. Chaque enfant voit l'adulte au moins une fois dans la journée.
- Récréation et passage sanitaires.
- Motricité, suivi d'un temps d'anglais ou de lecture offerte à la bibliothèque.
- Cantine ou repas à la maison.
- Sieste ou temps calme pour ceux qui ne dorment pas.
- Temps graphismes avec les E. qui ne dorment pas.
- Réveil de tous les ms pour un atelier phonologie et un atelier mathématiques au coin regroupement, les ps qui ne dorment pas sont en autonomie.
- Réveil des ps pendant que ceux qui ne dorment pas sont en brevets autonomes.
- Récréation.
- Bilan de la journée, comptines ou lectures.
- Temps des parents.

Communication :

- Ecole-Directe : toutes les informations de la classe passeront via la messagerie, vérifiez la régulièrement et essayez rapidement vos codes !

Place aux questions !

Mes exigences :

- la ponctualité.
- le respect.
- l'autonomie des E.
- Je tiens réellement à ce que l'enfant sache que l'école et la famille travaillent ensemble pour son épanouissement et sa réussite. Il a le droit de se tromper, chaque sanction si besoin est justifiée.
- Je suis toujours disponible pour communiquer avec vous.