

Objectifs  
Code  
Commun

Palier 2 compétence 1 :

- L4. Dégager le thème d'un texte
- L5. Repérer dans un texte des informations explicites
- L6. Inférer des informations nouvelles (implicites)
- E3. Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit

Seance n° 2-3

Objectif spécifique : Etude du chapitre 1

## Déroulement

2 x 50 min

1. Distribution des livres et des marque-pages.
2. Lecture magistrale du chapitre 1.
3. Reformulation orale : « De quoi ça parle ? » (faire reformuler 4-5 élèves)  
discussion libre, si désaccord, inciter à retourner au texte.
4. Levée des difficultés lexicales.  
Chaque élève liste (au brouillon) les mots qu'il ne connaît pas ou a du mal à comprendre.  
Discussion et apport de l'enseignante si besoin.  
Cas des mots ayant un sens inhabituel (portée, bridge, carrière)  
Distribution d'une fiche vocabulaire associée à la lecture (à apprendre à la maison, puis ranger dans V1).
5. Repérer des informations explicites : répondre aux questions suivantes (à copier au tableau) individuellement par une phrase complète. (sur feuille de classeur)
  - a. Quand l'auteur a-t-il vu l'image du serpent boa qui avalait un fauve ?
  - b. Quel était le titre du livre dans lequel il avait vu cette image ?
  - c. Qu'est-ce que l'auteur a voulu représenter avec son dessin n°1 ?
  - d. Qu'en pensaient les grandes personnes à qui il le montrait ?
  - e. Qu'est-ce que l'auteur a fait pour que les grandes personnes comprennent ?
  - f. Que lui ont conseillé les grandes personnes ?
  - g. Quel métier l'auteur a-t-il finalement décidé de faire ?
  - h. Devenu adulte, l'auteur refait parfois une expérience avec des adultes qu'il juge compréhensifs. Que se passe-t-il alors ?
6. Donner son avis : Répondre à la question suivante à l'écrit sur la feuille de classeur.  
Et toi, penses-tu que les grandes personnes sont compréhensives ? Explique ta pensée en quelques lignes.