



Lions et autres gros chats

Vocabulaire

Date :

Prénom :

Je travaille le vocabulaire

1 Barre les animaux qui ne sont pas des félins.

~~un éléphant~~ - un lion - ~~un ours~~ - ~~une girafe~~ - un tigre - un léopard -
~~un toup~~ - ~~une baleine~~ - une panthère - ~~un chien~~ - ~~un taureau~~ -
un jaguar - ~~un lapin~~ - un guépard

2 Qui suis-je ? Complète.

- Je suis le plus gros félin du monde. Je suis un **lion**
- Je suis un animal solitaire. Je suis un **tigre**
- Je suis l'animal le plus rapide du monde. Je suis un **guépard**

3 Complète ces phrases avec les mots suivants.

pelage - crocs - fourrure - dents

- Le tigre a une **fourrure** rousse à bandes noires.
- Le léopard des neiges est protégé du froid par son **pelage** épais.
- Les **dents** très coupantes des félins s'appellent « les **crocs** ».

4 Relie ces mots à leur définition.

- | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|
| à l'affût | • | des poils d'animaux |
| le pelage | • | un animal chassé par un autre animal |
| solitaire | • | acéré |
| coupant | • | prêt à bondir sur une proie |
| une proie | • | qui aime vivre seul |

Chaque bonne réponse te permet de gagner 1 point





Bébés animaux

Vocabulaire

Date :

Prénom :

Je travaille le vocabulaire

1 Qui suis-je ? Complète.

- Je suis le petit du lion. Je suis un **lionceau**.....
- Je suis le petit du lapin. Je suis un **lapereau**.....
- Je suis le petit de l'ours polaire. Je suis un **ourson**.....
- Je suis le petit de la baleine. Je suis un **baleineau**.....
- Je suis le petit de l'éléphant. Je suis un **éléphanteau**.....

2 Complète ces phrases avec **dans** ou **sur**.

- Le bébé fourmilier monte **sur** le dos de sa maman.
- Les lapereaux vivent **dans** des terriers.
- La maman kangourou porte son petit **dans** une poche **sur** son ventre.
- Les baleines voyagent **dans** les océans.

3 Relie ce qui va ensemble. Tu peux t'aider du lexique de ton livre.

- | | | | |
|---|---|----------------|---|
| Sa fourrure est blanche. | • | le bambou | • |
| Il vit dans les forêts d'Amérique du Sud. | • | l'ours polaire | • |
| C'est un groupe d'animaux. | • | le panda | • |
| Cette plante pousse dans les pays chauds. | • | le fourmilier | • |
| C'est un animal d'Asie qui ressemble à un petit ours. | • | un troupeau | • |

4 Dans les mots suivants, **entoure** les voyelles en bleu.

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| a l l i g a t o r | l a p e r e a u | o u r s o n |
| k a n g o u r o u | l é z a r d | b a l e i n e a u |

Chaque bonne réponse te permet de gagner

1 point.





Les plantes

Vocabulaire

Date :

Prénom :

Je travaille le vocabulaire

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots du livre.

TOUR	SOL	NE
RAN	GER	O
LI	BRO	CO
GNON	PI	CHAM

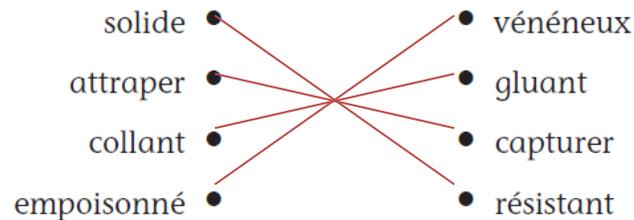
un **tournesol**

un **oranger**

un **colibri**

un **champignon**

2 Relie les mots qui ont un sens proche.



3 À l'aide des définitions suivantes, complète les cases pour former des mots.

- Qui peut être mangé. → C **omestibl** [] [] [] [] [] E
- Une région très sèche où la plupart des plantes ne peuvent pas pousser.
→ LE D **ésér** [] [] T
- La poudre jaune qui se trouve dans le cœur des fleurs.
→ LE P **olle** [] [] N
- Un champ planté d'arbres fruitiers. → UN V **erge** [] [] R

4 Complète chaque phrase avec les verbes qui conviennent.

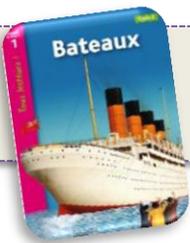
s'ouvrent – butinent – donnent des fleurs – transportent – boivent – se referment – se nourrissent

- Beaucoup de plantes **donnent des fleurs** chaque année.
- Elles **s'ouvrent** le matin et **se referment** quand la nuit tombe.
- Les abeilles **butinent** les fleurs et **transportent** le pollen.
- Les papillons **boivent** le nectar fabriqué par les fleurs.
- Il y a des plantes qui d'insectes.

Chaque bonne réponse te permet de gagner



1 point.



Les bateaux

Vocabulaire

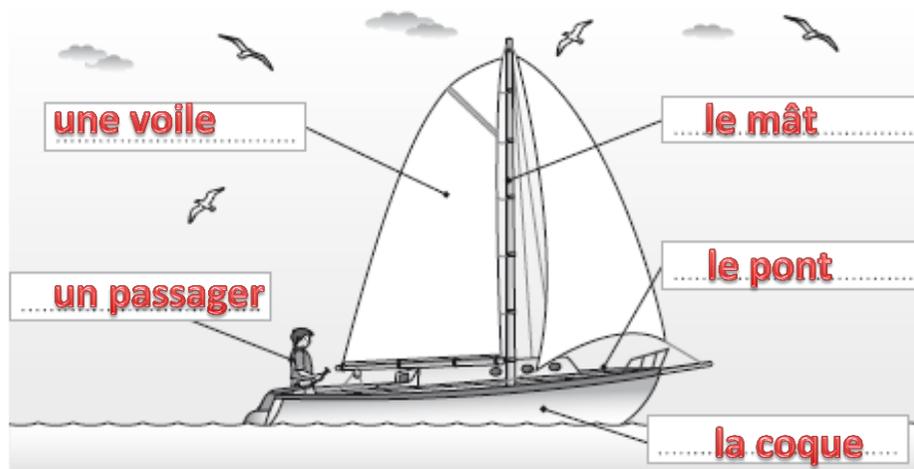
Date :

Prénom :

Je travaille le vocabulaire

1 Complète ce schéma avec les mots suivants.

la coque - un passager - le mât - une voile - le pont



3 À l'aide des définitions suivantes, complète les cases pour former des mots.

• Une rame courte qu'on utilise pour faire avancer un bateau.

→ UNE P **agai** E

• Un morceau de tissu accroché sur un mât.

→ UNE V **oil** E

• Un bateau qui transporte des centaines de passagers.

→ UN P **aquebo** T

4 Complète chaque phrase avec l'un des verbes suivants.

utilise - gonfle - voyagent - atterrissent - transportent

• Grâce aux jonques, les Chinois **voyagent** loin.

• Les clippers **transportent** des marchandises.

• Le vent **gonfle** la voile de certains bateaux.

• Les avions **atterrissent** sur le pont du porte-avions.

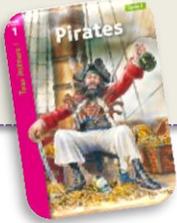
• Le paquebot **utilise** une machine à vapeur pour avancer.

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots du livre.

di	chan	ses	mar	des	marchandises
qui	é	ge	pa	un	équipage
ga	vi	teurs	na	des	navigateurs

Chaque bonne réponse te permet de gagner

1 point.



Pirates

Vocabulaire

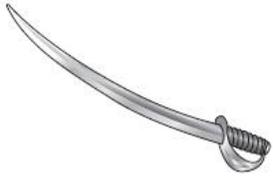
Date :

Prénom :

Je travaille le vocabulaire

1 Écris le nom qui convient sous chaque dessin.

un pistolet – un sabre – un trésor – un drapeau – une carte – un feu



3 Relie les mots qui ont un sens proche.

- un récif • un habit
- un bateau • un rocher
- un vêtement • un navire

4 À l'aide des définitions suivantes, complète les cases pour former des mots.

- un bateau pirate sur la mer de Chine → UNE

J	E
---	-----	-----	-----	-----	---
- Sur ceux des pirates, il y avait souvent une tête de mort.
→ DES

D	X
---	-----	-----	-----	-----	-----	---
- Certains pirates poussaient les personnes capturées à marcher dessus.
→ LA

P	E
---	-----	-----	-----	-----	-----	---

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots du livre.

MENT	GE	CHAR	un
LET	PIS	TO	un
FRA	NAU	GE	un

Chaque bonne réponse te permet de gagner

1 point



Châteaux-forts

Vocabulaire

Date :

Prénom :

Je travaille le vocabulaire

1 Qui suis-je ? Complète.

- Je fais rire les gens et le roi. Je suis un
- Je combats à pied. Je suis
- Je tire à l'arc. Je suis
- Je combats en armure sur un cheval. Je suis
- Je suis puissant et je possède des terres. Je suis

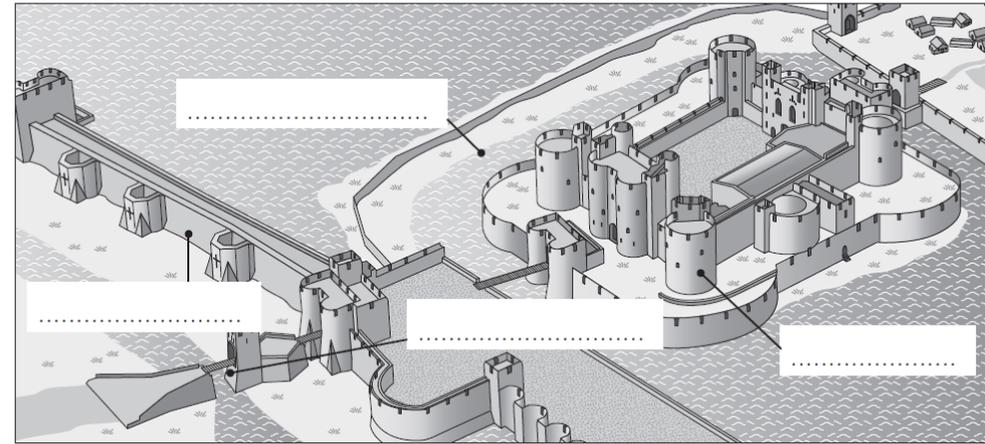
2 Complète chaque phrase avec l'un des mots suivants.

catapultes – grue – armure – remparts – siège – douves

- Pour se protéger, les chevaliers portent une
- Une armée ennemie peut faire le du château pendant des mois.
- Les plus grosses pierres pour construire le château étaient soulevées par une
- Des et des entourent le château et empêchent les ennemis d'entrer.
- Pendant un siège, l'armée ennemie utilisait des pour lancer des pierres sur le château.

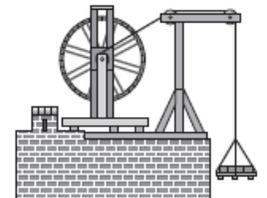
3 Complète ce schéma avec les mots suivants.

des remparts – un pont-levis – des douves – une tour



4 Entoure les mots qui correspondent aux dessins.

un pirate – un archer – un pont-levis – une catapulte – un bouffon – un toboggan – un bateau – un chevalier – une tour – une grue



Chaque bonne réponse te permet de gagner

1 point.



Instruments de musique

Vocabulaire

Date :

Prénom :

Je travaille le vocabulaire

1 Écris le nom qui convient sous chaque dessin.

le cor d'harmonie – la harpe – la cornemuse – la conga – le saxophone – la batterie



3 Relie chaque instrument à sa famille.

- un piano •
- un cor d'harmonie •
- une cornemuse •
- une batterie •
- un cuivre •
- un instrument à cordes •
- un instrument à percussion •
- un instrument à vent •

4 À l'aide des définitions suivantes, complète les cases pour former des mots.

- Une baguette avec du crin de cheval utilisée pour jouer du violon.

→ UN A [] [] [] [] T

- Une rangée de touches sur un piano.

→ UN C [] [] [] [] R



2 Remets les syllabes dans l'ordre pour retrouver les noms des instruments.

LON VI O un

A NO PI un

RE TA GUI une

DÉ COR ON AC un

Chaque bonne réponse te permet de gagner 1 point.