

in in	im im
----------	----------



Date : _____

1 Forme au moins 3 mots avec ces syllabes et écris les.

tim

lin

ma

che

bre

tin

mou

min

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

imprime

lapin

sapin

timbres

chemin

gamin

Il y a un beau _____ au bord du _____.

Le _____ joue avec le petit _____.

Il _____ des cartes et colle des _____.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

moulin coussin poussin

vingt infirmière oursin



20



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

grimpe en Le haut du marin moulin.

ain ain	ein ein
-------------------	-------------------



Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends in/im
ain/ein

2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

peinture - plainte - vilain - grain - plein - éteindre

ain	ein

3 Complète ces phrases avec les mots proposés.

train
pain
mains
peinture
demain
poulin

_____, je prends le _____.

Il a de la _____ sur les _____.

Il donne du _____ à son _____.

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

me la Mon copain tend main.

in in	im im
ain ain	ein ein



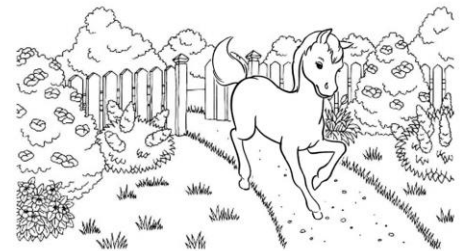
Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

il au chocolat. achète un très Martin faim, a pain

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

- La souris grimpe à la corde. ●
- Il peint. Il a de la peinture sur les mains. ●
- Le poulain est dans le jardin. ●
- Il a faim. Il dévore du pain. ●
- Il marche et regarde le lapin. ●



3 illustre ce que tu viens de lire.

Le parrain de Robin l'a emmené voir un poulain et des poussins.



4 Compréhension : Complète.

 Avec qui Robin discute-t-il ?

Robin discute _____.

 Pourquoi Martin n'écoute pas Robin ?

Il ne l'écoute pas parce qu' _____

_____.

 Où ira Robin demain ?

Demain il ira _____

_____.

Pourquoi Robin est-il si content ?

Il est content car _____

_____.