

in	im
in	im



Date : \_\_\_\_\_

1 Forme au moins 3 mots avec ces syllabes et écris les.

tim

lin

ma

che

bre

tin

mou

min

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

imprime

lapin

sapin

timbres

chemin

gamin

Il y a un beau \_\_\_\_\_ au bord du \_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_ joue avec le petit \_\_\_\_\_.

Il \_\_\_\_\_ des cartes et colle des \_\_\_\_\_.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

moulin coussin poussin



20

vingt infirmière oursin



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

grimpe en Le haut du marin moulin.

<b>ain</b> ain	<b>ein</b> ein
-------------------	-------------------



Date : \_\_\_\_\_

1 Barre les intrus.

J'entends in/im  
ain/ein

2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

peinture - plainte - vilain - grain - plein - éteindre

ain	ein

3 Complète ces phrases avec les mots proposés.

train

pain

mains

peinture

demain

poulin

\_\_\_\_\_, je prends le \_\_\_\_\_.

Il a de la \_\_\_\_\_ sur les \_\_\_\_\_.

Il donne du \_\_\_\_\_ à son \_\_\_\_\_.

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

me la Mon copain tend main.

---



---



---



---



3 illustre ce que tu viens de lire.

Le parrain de Robin l'a emmené voir un poulain et des poussins.



4 Compréhension : Complète.

 Avec qui Robin discute-t-il ?

Robin discute \_\_\_\_\_.

 Pourquoi Martin n'écoute pas Robin ?

Il ne l'écoute pas parce qu' \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

 Où ira Robin demain ?

Demain il ira \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*Pourquoi Robin est-il si content ?*

Il est content car \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.