**Compétences** :

* Connaître les correspondances entre lettres et les sons qu’elles transcrivent, à l’oral comme à l’écrit.
* Lire aisément les mots étudiés.
* Lire aisément et écrire sans erreur les mots les plus fréquemment rencontrés (dont les mots outils)

Les sons (eu) / (eu)

**Déroulement :**

 **Etape 1 : observer des correspondances graphophonologiques.**

-> Lire les mots écrits au tableau, les observer et dire les sons communs : le feu ; la peur ; un vœu ; un cœur ; un œuf ; des œufs ; furieux ; apeuré

-> Les classer sur une affiche qui sera l’affiche de référence.

-> Relire ces mots plusieurs fois et de plus en plus vite.

**Etape 2 : exercices de lecture rapide.**

-> Ecrire des mots à compléter avec les bon oeu/eu, au tableau : un **œu**f – une s**œu**r – la p**eu**r – un c**œu**r – le fact**eu**r.

Pour retrouver les mots on peut soir faire un dessin, soit donner une définition trouvé dans le dictionnaire.

**Etape 3 : exercices d’entraînement puis de réinvestissement.**

-> Entraînement : sur l’ardoise : écrire des mots comportant le son (oe) (en lien avec les mots de dictée à préparer : voir fiche)

-> Réinvestissement : dictée de mots ; en rituel et refaire quelques exercices évaluatifs dans quelques jours.

-> Donner la leçon à coller dans le cahier de leçon.



i http://ouestmoncrayon.eklablog.com i