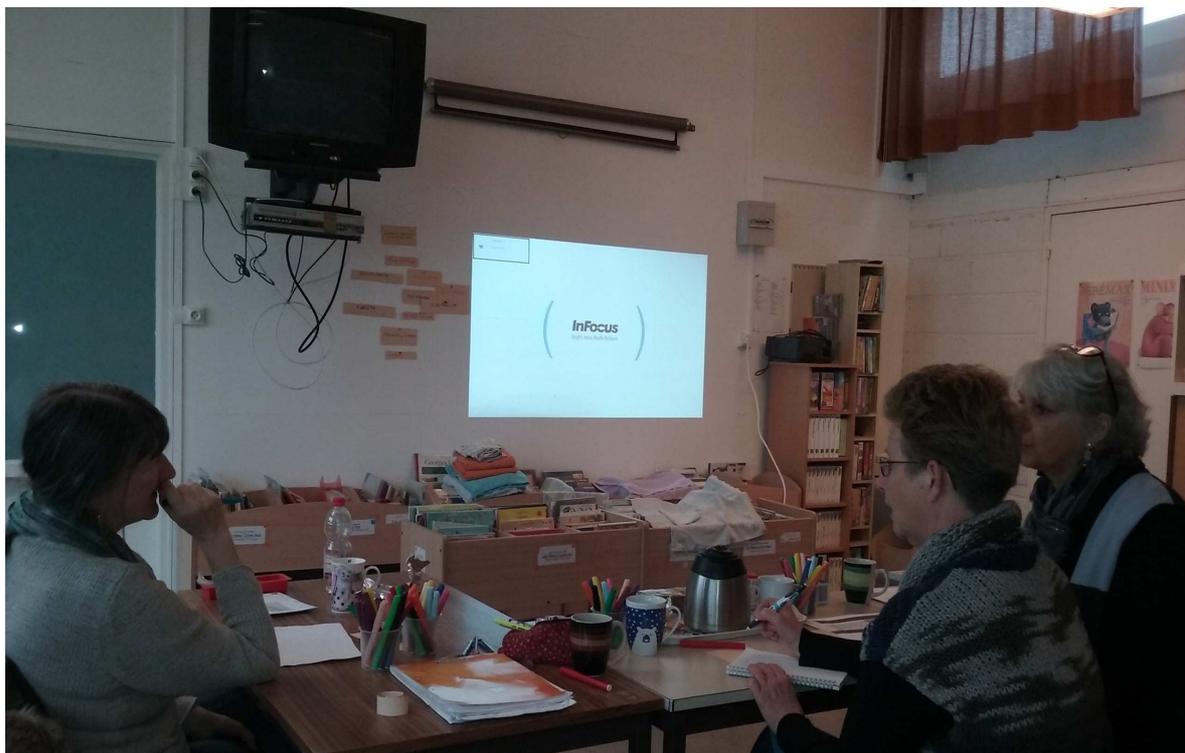


# REFLECHIR ENSEMBLE AU CONCEPT DE LAÏCITE

Mardi 20 octobre 2015 - AGEEM SECTION 5401-

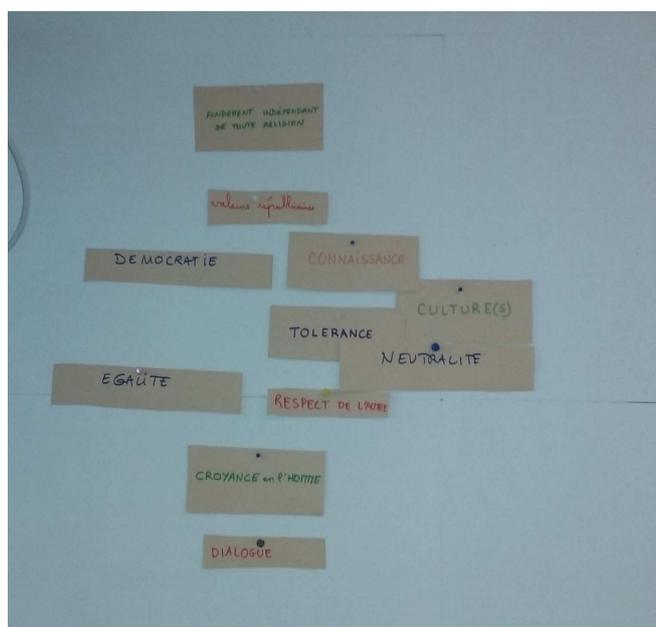


## 9h-10h15

Les trois mots

- 1) Chaque participante choisit trois mots définissant pour elle la laïcité. Ces mots sont écrits sur trois morceaux de papier.
- 2) Une personne va afficher un de ses mots en expliquant en quoi il fait référence à la laïcité
- 3) La personne suivante affiche soit un mot qui complète le premier, soit un terme qui se rapproche, soit un mot sans rapport avec ceux affichés.

On a obtenu ça :



*CR Réflexion sur la laïcité – section AGEEM5401 -*

### **10h15- 10h30**

Lecture et commentaires d'extraits du discours de Jean JAURES sur l'enseignement laïque, "discours de Castres du 30 juillet 1904", issu du parcours M@gistère.

*Pour lire le texte in extenso :*

<https://www.marxists.org/francais/general/jaures/works/1904/07/laique.htm>

On en retient que :

- "Démocratie et laïcité sont deux termes identiques
- La démocratie n'est autre chose que l'égalité des droits (définition de Royer-Collard)
- Or il n'y a pas d'égalité des droits si l'attachement de tel ou tel citoyen à telle ou telle croyance, à telle ou telle religion, est pour lui une cause de privilège ou une cause de disgrâce. Dans aucun des actes de la vie civile, politique ou sociale, la démocratie ne fait intervenir, légalement, la question religieuse. Elle respecte, elle assure l'entière et nécessaire liberté de toutes les consciences, de toutes les croyances, de tous les cultes mais elle ne fait d'aucun dogme la règle et le fondement de la vie sociale.
- Si elle ne s'appuie que sur l'égalité des personnes humaines appelées aux mêmes droits et invitées à un respect réciproque, si elle se dirige sans aucune intervention dogmatique et surnaturelle, par les seules lumières de la conscience et de la science (...) j'ai bien le droit de dire qu'elle est foncièrement laïque (...)"

### **10h30-11h30**

Travail de réflexion et de discussion sur des situations scolaires (parcours M@gistère)

Interventions de Jean Louis AUDUC, Alain SEKSIG et Abdenour BIDAR

La charte de la laïcité : débat sur l'accueil de cette charte par certains parents qui refusent de la signer

- Si on annexe les 15 principes de la charte dans le règlement intérieur de l'école et qu'on demande aux parents d'accuser réception du fonctionnement de l'école, cela ne les mettra pas en porte à faux avec leurs religions, convictions ...
- En revanche, ne pas respecter ces principes peut avoir des conséquences pour les parents : la participation à certaines activités d'encadrement scolaire peut devenir incompatible...

### **11h30-12h00**

Echange de pratique : les carrés de Paubell (cf powerpoint et fiche joints)



## CONCLUSION

Dans une intervention de Jean Louis AUDUC :

"L'école amène **tous les élèves** vers une **culture commune** et **partagée**. Elle y arrive au moyen des **programmes scolaires**, qui sont **rédigés et valables pour TOUS les enfants de France**."

Dans une intervention d'Abdenour BIDAR :

"La laïcité c'est une **approche distanciée de la religion**"

-----

## NOS MOTS ... RANGES !

**FONDEMENT INDEPENDANT DE TOUTE RELIGION**

**VALEURS DE LA REPUBLIQUE**

**DEMOCRATIE**

**CONNAISSANCE**

**CULTURE(S)**

**TOLERANCE**

**NEUTRALITE**

**EGALITE**

**RESPECT DES AUTRES**

**CROYANCE EN L'HOMME**

**DIALOGUE**