

Corrections jeudi 28 et vendredi 29 mai

FRANÇAIS

Jour3 : Révision des verbes au futur

Les corrections sont prises par les élèves. Il faut prendre en compte la deuxième écriture.

Jouer Je jouerai ✓ Tu joueras ✓ Il,elle,on jouera ✓ Nous jouerons ✓ Vous jouerez ✓ Ils,elles joueront ✓	Voleter Je volerai ✓ Tu voleras ✓ Il,elle,on volera ✓ Nous volerons ✓ Vous volerez ✓ Ils,elles voleront ✓
Jeter Je jeterai ✓ Tu jetteras ✓ Il,elle,on jettera ✓ Nous jeterons ✓ Vous jetterez ✓ Ils,elles jetteront ✓	Peler Je pèlerai ✓ tu pèleras ✓ Il,elle,on pèlera ✓ nous pèlerons ✓ vous pèlerez ✓ Ils,elles pèleront ✓
appeler J'appellerai ✓ Tu appelleras ✓ Il,elle,on appellera ✓ Nous appellerons ✓ Vous appellerez ✓ Ils,elles appelleront ✓	employer J'emploierai ✓ Tu emploieras ✓ Il,elle,on emploiera ✓ Nous emploierons ✓ Vous emploierez ✓ Ils,elles emploieront ✓
envoyer J'enverrai ✓ Tu enverras ✓ Il,elle,on enverra ✓ Nous enverrons ✓ Vous enverrez ✓ Ils,elles enverront ✓	essayer J'essaierai ✓ tu essaieras ✓ Il,elle,on essaiera ✓ nous essaierons ✓ vous essaierez ✓ Ils,elles essaieront ✓

- CM1 : Transposons les consignes 1 à 3 au futur, CM2 : 1 à 4.

Une expérience en sciences (2)

1. Les élèves prendront du papier Canson.

Ils y découperont un disque de 10 centimètres de diamètre.

2. Puis, ils plieront trois fois ce disque en deux.

Ensuite, ils découperont huit fentes en suivant les plis.

Ils **feront** attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.

3. Ils **inclineront** les pales dans le même sens comme sur la photo.

4. Ils **perceront** un petit trou au centre du disque.

Ils **enfileront** un capuchon de stylo dedans.

Enfin, ils **installeront** ce moulinet sur une pique plantée dans un support.



- À l'aide du dictionnaire, constitue les familles des mots ci-dessous.

CM1 : Bord – border – bordure – déborder - débordement

circuler – Circulation – circuit

marcher – marche – marché - marcheur

veiller – veillée – veilleur – veille -

silence – silencieux - silencieusement

visible – Invisible – visiblement

vêtements – *dévêtir - vêtement – veste – vestiaire - vestimentaire – survêtement – sous-vêtement*

CM2 : voir CM1

Bord – circuler – marcher – veiller – silence – visible – vêtements

clair – *clarté, clairsemé, éclair, éclaircir, claire, éclairer, éclaireur, clairière, éclairage, éclair*

porter – *un porteur – apporter – un portefeilles – supporter – déporter – un portique – un transporteur – transporter – transportable – supportable – insupportable – portable...*

fermer – *fermeture, ferme, fermier, fermage, fermeture, fermé, fermi, fermion, fermoir*

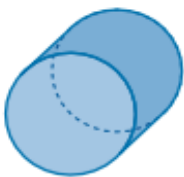
MATHEMATIQUES

❖ **CM1**

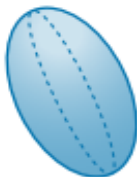
Jeudi 28 mai : Les solides

Identifier un solide : p180 n°1 p181 n°2

1 *



C



E

Les solides C et E ne sont pas des polyèdres.

2 * **PROBLÈME**

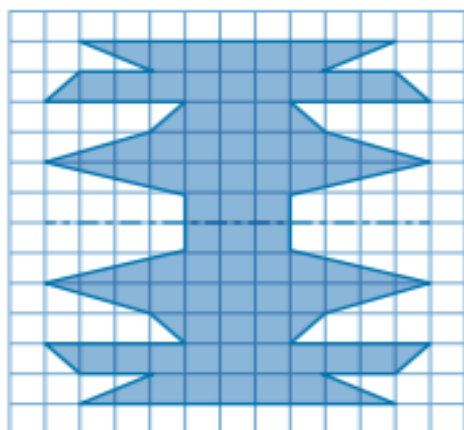


D

a. Je suis le solide D.

b. J'ai une face carrée et 4 faces triangulaires. Je suis une pyramide à base carrée.

4 *



Vendredi 29 mai : les contenances

Estimer des mesures de contenances : p130 n°1/2

1 *

La canette de soda : cL ; la baignoire : L ;
la bouteille de lait : L ; la seringue : mL

2 *

- a. Un tonneau : hL
- b. Un bol : cL
- c. Un biberon : mL
- d. Un arrosoir : L
- e. Une citerne : hL
- f. Une chasse d'eau : L
- g. Une louche : mL
- h. Un verre de limonade : cL
- i. Une goutte de pluie : mL

Convertir et calculer des mesures de masses :
p133 n°15

15 *

- a. 3 kg > 300 g
- b. 700 g > 7 000 mg
- c. 750 g < 75 kg
- d. 7 cg = 70 mg

❖ CM2

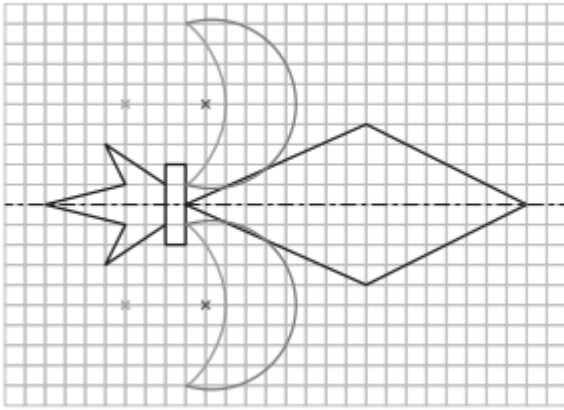
Jeudi 28 mai : Les solides

Décrire un solide : p180 n°1/2

1 *

- a. a) Une face.
- b. b) Une arête.
- c. c) Un sommet.
- d. d. Il y a 3 arêtes cachées.
- e. e. H est le sommet caché.
- f. f. Ce solide est un cube.

La symétrie : p161 n°6

6 ***2 ***

Le solide A a 6 faces rectangulaires, 8 sommets et 12 arêtes.

Le solide B a 5 faces (3 rectangulaires + 2 triangulaires), 6 sommets et 9 arêtes.

Le solide C a 5 faces (1 rectangulaire + 4 triangulaires), 5 sommets et 8 arêtes.

Le solide D a 8 faces triangulaires, 6 sommets et 12 arêtes.

Vendredi 29 mai : les contenances

Estimer des mesures de contenances : p126 n°1/2

1 *

- | | | | |
|-------|------|-------|------|
| a. mL | c. L | e. cL | g. L |
| b. cL | d. L | f. mL | |

2 *

- | | | | |
|--------|---------|----------|----------|
| a. 1 L | b. 50 L | c. 33 cL | d. 25 cL |
|--------|---------|----------|----------|

P129 n°15 pour ceux qui ont fini.

15 * **PROBLÈME**

- a. Ballon : kg ; livre : g ;
ordinateur : kg ; cartable : kg.
- b. Balance A : 6 040 (765 + 5 275).
- c. Balance B : 4,14 (1,375 + 2,765).

Calcul mental



CALCUL MENTAL

3.3

Je sais multiplier par 11

A.	54 x 11 =	594
B.	81 x 11 =	891
C.	19 x 11 =	209
D.	54 x 11 =	594
E.	34 x 11 =	374
F.	26 x 11 =	286
G.	59 x 11 =	649
H.	41 x 11 =	451
I.	43 x 11 =	473
J.	83 x 11 =	913
K.	75 x 11 =	825
L.	16 x 11 =	176
M.	57 x 11 =	627
N.	56 x 11 =	616
O.	76 x 11 =	836
P.	41 x 11 =	451
Q.	98 x 11 =	1 078
R.	98 x 11 =	1 078
S.	53 x 11 =	583
T.	46 x 11 =	506



CALCUL MENTAL

4.3

Je connais les critères de divisibilité par 5 et 3

A.	904 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
B.	354 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
C.	620 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
D.	515 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
E.	238 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
F.	930 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
G.	675 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
H.	187 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
I.	259 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
J.	888 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
K.	573 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
L.	719 est divisible par 3 : V ou F	FAUX
M.	191 est divisible par 3 : V ou F	FAUX
N.	291 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
O.	450 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
P.	403 est divisible par 3 : V ou F	FAUX
Q.	824 est divisible par 3 : V ou F	FAUX
R.	3 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
S.	84 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
T.	186 est divisible par 3 : V ou F	VRAI

Enquêtes : 11/12/13

11	Le fils	Si le fils n'est pas venu chez sa mère depuis trois mois, comment sait-il qu'elle a fait repeindre son appartement en rose ?
12	Marc Breteuil	L'inconnu portait une tenue estivale, il s'agit donc de Marc Breteuil. Léon Lamaison aurait une tenue de pluie. Joël Marchand n'aurait qu'une chaussure. Alain Coulon porterait des chaussures de sport.
13	Jean Bon	Yvan Dupain est chauve et Lafouine a retrouvé des cheveux. Marc Tapage est trop gros pour passer par l'étroite ouverture. Léo est le fils de la maison. Il pouvait entrer dans la maison sans problème.

❖ L'histoire :

Déclaration des droits de l'homme

1/ Pour quelles raisons l'Assemblée Constituante vote-t-elle l'abolition des privilèges ?

L'Assemblée constituante abolit les privilèges pour que tous les hommes soient égaux en droits

2/ Quel article traite de la liberté d'expression ? Quel article traite de liberté religieuse ?

L'Article 10 parle de la liberté d'expression et religieuse.

3/ Explique le premier article. En quoi, la première phrase de celui-ci est-elle un bouleversement de la société ?

Comme les hommes naissent et demeurent libres et égaux, les trois ordres de la société de l'Ancien Régime n'existent plus.

4/ En quoi l'article 3 limite-t-il les pouvoirs du roi ?

Le peuple ne peut plus exercer un pouvoir absolu. Il doit tenir compte de la Nation : le peuple français

5/ Article 10 : Quel édit avait accordé la liberté religieuse aux protestants ? Etait-il encore en vigueur avant la Révolution ?

L'Edit de Nantes a été signé par Henri IV en 1598 et révoqué : supprimé en 1685 par Louis XIV.

Histoire - La révolution française

Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.
(Décrétés par l'Assemblée Nationale)

Article 1 Les hommes naissent libres et égaux en droits.	Article 7 Personne ne peut être accusé, arrêté ou emprisonné, sauf dans les cas prévus par la loi.
Article 2 Les droits de l'homme sont : la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.	Article 10 Personne ne peut être inquiété pour ses opinions, même religieuses.
Article 3 Personne ne peut exercer d'autorité si elle ne lui a pas été confiée par la nation.	Article 11 La liberté de communiquer est l'un des droits les plus précieux de l'homme. Tout citoyen peut donc parler et écrire librement.
Article 4 La liberté consiste à faire tout ce qui ne nuit pas aux autres.	Article 13 L'impôt doit être réparti entre tous les citoyens, en fonction de leur richesse.
Article 6 <i>Tous les citoyens sont égaux devant la loi.</i>	

Relie chaque phrase à l'article qui lui correspond.

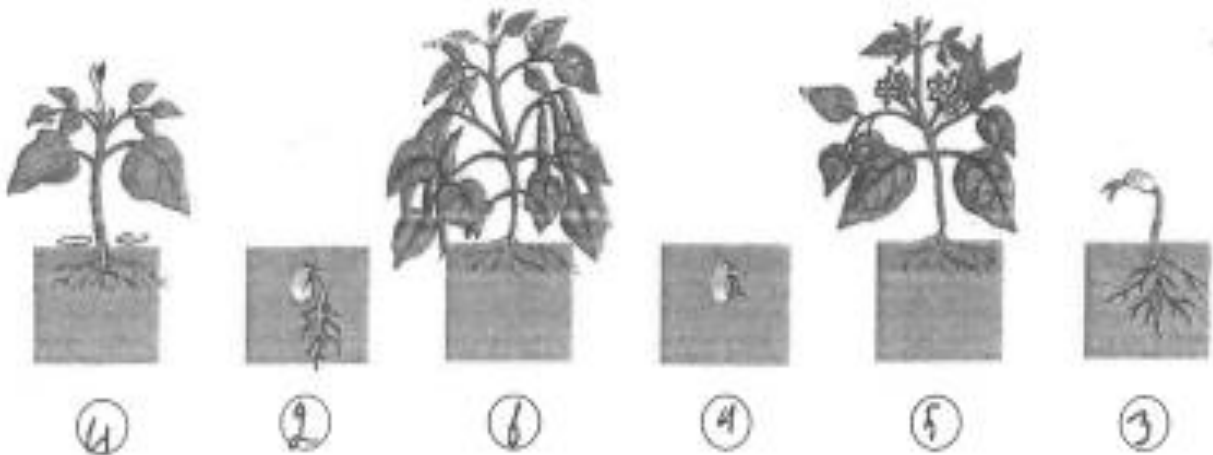
Chaque citoyen peut être propriétaire de sa maison.	○	○	Article 3
Chaque citoyen peut choisir sa religion.	○	○	Article 13
Chaque citoyen peut faire ce qu'il veut (à condition que cela ne gêne pas les autres).	○	○	Article 2
Chaque citoyen a le droit de publier un journal pour exprimer ses idées.	○	○	Article 4
Personne ne peut diriger le pays s'il n'a pas été élu.	○	○	Article 11
Chaque citoyen doit payer des impôts en fonction de sa richesse.	○	○	Article 10
Chaque citoyen doit être protégé par la nation.	○	○	

❖ Les sciences : Le développement des végétaux : fiche de travail S5

Exercices

Le développement des végétaux

1 Numérote les étapes du développement du haricot de 1 à 6.



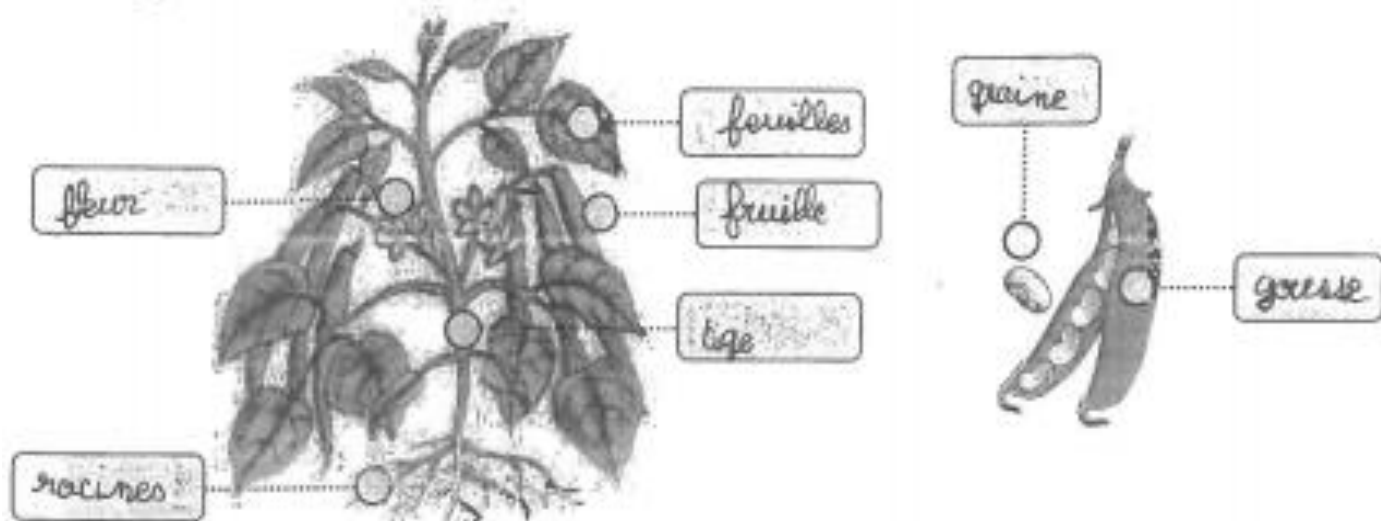
2 Explique ce qui se passe à chaque phase du développement.

- 1 On doit planter la graine, le plantule pousse on voit le début de la racine.
- 2 La racine commence à se développer vers le bas.
- 3 En commence à voir quelque chose, le tige sort de la terre.
- 4 Les feuilles poussent sur la tige.
- 5 On voit des petites fleurs qui ont poussé.
- 6 Le haricots poussent à la place des fleurs qui sont parties.

Exercices

Le développement des végétaux

- 3 Complète les légendes avec les mots : feuilles - fruit - gousse - racines - tige - graine - fleurs



- 4 Complète le texte avec les mots suivants :

Terre - feuilles - oxygène - tige - eau - racines - CO_2 - éléments/nutriments

La plante respire grâce à ses feuilles jour, elles absorbent le CO_2 de l'air et rejettent de l'oxygène. La terre assure une fonction de soutien et une fonction de transport des éléments nutritifs entre les racines et les feuilles. Les racines participent à l'absorption de l'eau et des sels minéraux contenus dans la terre.

- 5 Vrai ou faux ? Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse.

Les insectes sont essentiels à la pollinisation des plantes. ☒ V ☐ F ✓

La graine contient le pollen. ☒ V ☐ F ✓

Le fruit apparaît avant les fleurs. ☐ V ☒ F ✓

C'est grâce à la graine que la plante peut se reproduire. ☒ V ☐ F ✓

Le pollen est déposé sur le pistil par le vent ou les insectes. ☒ V ☐ F ✓