

Date : \_\_\_\_\_

 Remplacement de Melle Loca (classe de CM1) Ecole de Trucmuche

Heures	Matières enseignées	Déroulement	Objectifs	Matériel
9h00		Appel, date...		Cahier appel
9h15	<u>Lecture / Production d'écrits</u>	Lecture autonome de l'intégralité du texte. <u>Vocabulaire à expliciter</u> : « écrabouillé », « explicité », « SNCF » Demander aux élèves de raconter ce qu'ils ont compris, d'énoncer les différents personnages et événements. Demander aux élèves ce qu'ils voient et constater qu'il y a beaucoup de choses non dites que l'on peut imaginer : comment sont le dragon, la princesse, les différents chevaliers et le roi. S'entraîner à la lecture à voix haute par groupe de mots (entre 2 tirets) Réécrire le conte en faisant des phrases correctes.	<i>Comprendre un texte lu.</i>  <i>Rédiger des textes courts de différents types en veillant à leur cohérence, à leur précision et en évitant les répétitions.</i>	Texte « histoire télégramme » de Bernard Friot  Fiche différenciation pour les élèves qui n'arriveraient pas à produire un texte.
10h00	<u>Mathématiques</u>	Fiche de révisions mathématiques	<i>Réinvestir ses connaissances sur les nombres, en calcul et en géométrie.</i>	Fiche zil maths CM
10h30	<b>Récréation</b>			
10h45	<u>Mathématiques</u>	Correction collective de la fiche de mathématiques au tableau	<i>Réinvestir ses connaissances sur les nombres, en calcul et en géométrie.</i>	"
11h10	<u>Calcul mental</u>	Calcul mental sur ardoise	<i>Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.</i> <i>Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.</i> <i>Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat.</i>	Fiche prép calcul mental CM
11h25	<u>Anglais</u>	Comptine « Pussy Cat » (voir fiche de prép)	<i>Reproduire un modèle oral : comptines et chansons, date (jour, mois, année).</i> <i>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même et à sa famille, exprimés lentement et distinctement.</i> <i>Comprendre des textes courts et simples (trois ou quatre phrases) en s'appuyant sur des éléments connus.</i>	Comptine « Pussy Cat » sur CD Fiche flashCards Fiche mémoire de la comptine (illustrations à réaliser)
12h00	<b>Pause déjeuner</b>			
13h30	<u>Vocabulaire</u>	« Le mot du jour » Un élève vient tirer au hasard une carte mot dans la boîte. Classer le mot dans sa classe grammaticale (nom, verbe, adjectif, adverbe...) Donner une définition du mot (aide dictionnaire) Ecrire une phrase en utilisant le mot du jour (en s'aidant du sens de celui-ci).	<i>Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire</i>	Etiquettes mot du jour dans une boîte  Cahier du jour

13h50	<b>Lecture</b>	Lecture de la règle du jeu d'EPS	<i>Lire et comprendre une consigne</i>	Règle écrite au tableau
14h05	<b>EPS</b>	<p><b>Jeux Collectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cercle infernal</li> <li>• La balle au capitaine</li> <li>• Le ballon béret</li> <li>• La passe à 5</li> </ul>	<p><i>Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs....) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel) ;</li> <li>- connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l'interdiction de contact.</li> </ul>	Ballons, plots ... (voir fiche de prép Jeux co.
15h00	<b>Récréation</b>			
15h15	<b>Arts Visuels</b>	« des bulles sur un damier » (illusion d'optique) (voir prép)	<i>Travailler sur l'effet d'optique</i>	Feuilles A4 à dessin, Compas, règle, feutres, fiche de prép. damier
16h05	<b>Lecture offerte</b>	Lecture d'une des histoires pressées de Bernard Friot	<i>Ecouter une histoire lue par l'enseignant</i>	Album « Histoires pressées » Bernard Friot (ed. illustrée)
16h30	<b>Sortie</b>			
	<p><b>Aide personnalisée</b></p> <p><u>Nom des élèves présents :</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Lecture oralisée</b></p> <p>Choisir un texte court (2-3 lignes). (le nombre de lignes ira grandissant).</p>		

<p>Bilan de la journée</p>	
----------------------------	--