

Jeu des 7 familles

Les homophones grammaticaux

CE 1

Règle

Même règle que les jeux des 7 familles.

Le jeu se compose de 10 familles, à vous de choisir les 7 de la séance jeu.

Vous pouvez composer votre jeu ainsi :

$[a] (3) + [\tilde{a}] (2) + [s\tilde{a}] (2) = 7$

ou

$[a] (2) + [\tilde{a}] (2) + [\varepsilon] (2) + [e] (1) = 7$

ou

$[a] (3) + [\tilde{a}] (1) + [\varepsilon] (1) + [s\tilde{a}] (1) + [e] (1) = 7$

ou suivant votre bon plaisir...

Sommaire

[a]	il a- elle a
[a]	tu as
[a]	à l'école
[\tilde{a}]	on va
[\tilde{a}]	ils ont, elles ont
[s \tilde{a}]	sa mère, son père
[s \tilde{a}]	ils sont, elles sont
[ε]	il est, elle est
[ε]	tu es
[e]	un père et une mère



L'orthographe à petits pas



L'orthographe à petits pas



L'orthographe à petits pas



L'orthographe à petits pas



L'orthographe à petits pas



L'orthographe à petits pas



L'orthographe à petits pas



L'orthographe à petits pas

**J'entends [a]
il a, elle a**

Le chien a sauté sur moi.

Sur le chemin, il y a un tracteur.
Elle a faim.
Léa a un nouveau livre.
On a lu une nouvelle histoire.
Dans la cuisine, il a trouvé le cahier.

**J'entends [a]
il a, elle a**

On a lu une nouvelle histoire.

Le chien a sauté sur moi.
Sur le chemin, il y a un tracteur.
Elle a faim.
Léa a un nouveau livre.
Dans la cuisine, il a trouvé le cahier.

**J'entends [a]
il a, elle a**

Sur le chemin, il y a un tracteur.

Le chien a sauté sur moi.
Elle a faim.
Léa a un nouveau livre.
On a lu une nouvelle histoire.
Dans la cuisine, il a trouvé le cahier.

**J'entends [a]
il a, elle a**

Dans la cuisine,

Le chien a sauté sur moi.
Sur le chemin, il y a un tracteur.
Elle a faim.
Léa a un nouveau livre.
On a lu une nouvelle histoire.

**J'entends [a]
il a, elle a**

Elle a faim.

Le chien a sauté sur moi.
Sur le chemin, il y a un tracteur.
Léa a un nouveau livre.
On a lu une nouvelle histoire.
Dans la cuisine, il a trouvé le cahier.

**J'entends [a]
il a, elle a**

Léa a un nouveau livre.

Le chien a sauté sur moi.
Sur le chemin, il y a un tracteur.
Elle a faim.
On a lu une nouvelle histoire.
Dans la cuisine, il a trouvé le cahier.

**J'entends [a]
à l'école**

C'est à toi de jouer.

J'ai mal à la tête.
Je vais à la maison.
Il est parti à la piscine.
Je retrouve mon ami à la gare.
Elle part à midi.

**J'entends [a]
à l'école**

Il est parti à la piscine.

J'ai mal à la tête.
Je vais à la maison.
C'est à toi de jouer.
Je retrouve mon ami à la gare.
Elle part à midi.

**J'entends [a]
à l'école**

J'ai mal à la tête.

Je vais à la maison.
C'est à toi de jouer.
Il est parti à la piscine.
Je retrouve mon ami
à la gare.
Elle part à midi.

**J'entends [a]
à l'école**

**Je retrouve mon ami
à la gare.**

J'ai mal à la tête.
Je vais à la maison.
C'est à toi de jouer.
Il est parti à la piscine.
Elle part à midi.

**J'entends [a]
à l'école**

Je vais à la maison.

J'ai mal à la tête.
C'est à toi de jouer.
Il est parti à la piscine.
Je retrouve mon ami
à la gare.
Elle part à midi.

**J'entends [a]
à l'école**

Elle part à midi.

J'ai mal à la tête.
Je vais à la maison.
C'est à toi de jouer.
Il est parti à la piscine.
Je retrouve mon ami
à la gare.

**J'entends [a]
tu as**

Tu as gagné.

C'est toi qui as mangé
le gâteau.
As-tu fini de ranger ?
Tu as mal au ventre.
C'est toi qui as couru
le plus vite.
As-tu reçu une carte
postale ?

**J'entends [a]
tu as**

**C'est toi qui as mangé
le gâteau**

Tu as gagné.
As-tu fini de ranger ?
Tu as mal au ventre.
C'est toi qui as couru
le plus vite.
As-tu reçu une carte
postale ?

**J'entends [a]
tu as**

As-tu fini de ranger ?

Tu as gagné.
C'est toi qui as mangé
le gâteau.
Tu as mal au ventre.
C'est toi qui as couru
le plus vite.
As-tu reçu une carte
postale ?

**J'entends [a]
tu as**

Tu as mal au ventre.

Tu as gagné.
C'est toi qui as mangé
le gâteau.
As-tu fini de ranger ?
C'est toi qui as couru le
plus vite.
As-tu reçu une carte
postale ?

**J'entends [a]
tu as**

**C'est toi qui as couru
le plus vite**

Tu as gagné.
C'est toi qui as mangé
le gâteau.
As-tu fini de ranger ?
Tu as mal au ventre.
As-tu reçu une carte
postale ?

**J'entends [a]
tu as**

**As-tu reçu
une carte postale ?**

Tu as gagné.
C'est toi qui as mangé
le gâteau.
As-tu fini de ranger ?
Tu as mal au ventre.
C'est toi qui as couru le
plus vite.

**J'entends [ɔ̃]
on va**

On joue dans la cour.

En classe, on ne crie pas.
A-t-on réussi cet
exercice ?
On observe puis
on dessine.
On ne regarde pas
la télévision tous les soirs.
On aime les confiseries

**J'entends [ɔ̃]
on va**

En classe, on ne crie pas.

On joue dans la cour.
A-t-on réussi cet
exercice ?
On observe
puis on dessine.
On ne regarde pas
la télévision tous les soirs.
On aime les confiseries.

**J'entends [ɔ̃]
on va**

**A-t-on réussi
cet exercice ?**

On joue dans la cour.
En classe, on ne crie pas.
On observe
puis on dessine.
On ne regarde pas
la télévision tous les soirs.
On aime les confiseries.

**J'entends [ɔ̃]
on va**

**On observe
puis on dessine.**

On joue dans la cour.
En classe, on ne crie pas.
A-t-on réussi cet
exercice ?
On ne regarde pas
la télévision tous les soirs.
On aime les confiseries.

**J'entends [ɔ̃]
on va**

**On ne regarde pas
la télévision tous les soirs.**

On joue dans la cour.
En classe, on ne crie pas.
A-t-on réussi cet
exercice ?
On observe
puis on dessine.
On aime les confiseries.

**J'entends [ɔ̃]
on va**

On aime les confiseries.

On joue dans la cour.
En classe, on ne crie pas.
A-t-on réussi cet
exercice ?
On observe
puis on dessine.
On ne regarde pas
la télévision tous les soirs.

J'entends [ɔ̃]

ils ont – elles ont

Les chiens ont un excellent odorat.

Ont-ils reçu un colis ?
Ces boîtes n'ont pas de fermeture automatique.
Ces ordinateurs ont-ils la nouvelle version ?
Mes parents ont gagné un voyage.
Cet homme et cette femme ont une agréable maison.

J'entends [ɔ̃]

ils ont – elles ont

Ont-ils reçu un colis ?

Les chiens ont un excellent odorat.
Ces boîtes n'ont pas de fermeture automatique.
Ces ordinateurs ont-ils la nouvelle version ?
Mes parents ont gagné un voyage.
Cet homme et cette femme ont une agréable maison.

J'entends [ɔ̃]

ils ont – elles ont

Ces boîtes n'ont pas de fermeture automatique.

Les chiens ont un excellent odorat.
Ont-ils reçu un colis ?
Ces ordinateurs ont-ils la nouvelle version ?
Mes parents ont gagné un voyage.
Cet homme et cette femme ont une agréable maison.

J'entends [ɔ̃]

ils ont – elles ont

Ces ordinateurs ont-ils la nouvelle version ?

Les chiens ont un excellent odorat.
Ont-ils reçu un colis ?
Ces boîtes n'ont pas de fermeture automatique.
Mes parents ont gagné un voyage.
Cet homme et cette femme ont une agréable maison.

J'entends [ɔ̃]

ils ont – elles ont

Mes parents ont gagné un voyage.

Les chiens ont un excellent odorat.
Ont-ils reçu un colis ?
Ces boîtes n'ont pas de fermeture automatique.
Ces ordinateurs ont-ils la nouvelle version ?
Cet homme et cette femme ont une agréable maison.

J'entends [ɔ̃]

ils ont – elles ont

Cet homme et cette femme ont une agréable maison.

Les chiens ont un excellent odorat.
Ont-ils reçu un colis ?
Ces boîtes n'ont pas de fermeture automatique.
Ces ordinateurs ont-ils la nouvelle version ?
Mes parents ont gagné un voyage.

J'entends [sɔ̃]

sa mère et son père

Il a perdu son écharpe.

Elle se promène avec son chien.
Son cousin est parti à Paris.
Il a oublié son livre à l'école.
Qui a son billet ?
Demain, son frère ira courir avec ses copains.

J'entends [sɔ̃]

sa mère et son père

Elle se promène avec son chien.

Il a perdu son écharpe.
Son cousin est parti à Paris.
Il a oublié son livre à l'école.
Qui a son billet ?
Demain, son frère ira courir avec ses copains.

J'entends [sɔ̃]

sa mère et son père

**Son cousin est parti
à Paris.**

Il a perdu son écharpe.
Elle se promène avec
son chien.
Il a oublié son livre
à l'école.
Qui a son billet ?
Demain, son frère ira courir
avec ses copains.

J'entends [sɔ̃]

sa mère et son père

**Il a oublié son livre
à l'école.**

Il a perdu son écharpe.
Elle se promène avec
son chien.
Son cousin est parti à Paris.
Qui a son billet ?
Demain, son frère ira courir
avec ses copains.

J'entends [sɔ̃]

sa mère et son père

Qui a son billet ?

Il a perdu son écharpe.
Elle se promène avec
son chien.
Son cousin est parti à Paris.
Il a oublié son livre
à l'école.
Demain, son frère ira courir
avec ses copains.

J'entends [sɔ̃]

sa mère et son père

**Demain, son frère ira
courir avec ses copains**

Il a perdu son écharpe.
Elle se promène avec
son chien.
Son cousin est parti à Paris.
Il a oublié son livre
à l'école.
Qui a son billet ?

J'entends [sɔ̃]

ils sont – elles sont

**Dans la rue,
les piétons sont pressés.**

Sont-elles encore à la maison ?
Les animaux ne sont pas
autorisés.
Quels sont les enfants qui
n'aiment pas les confiseries ?
Ils sont rentrés de la plage.
Aujourd'hui, les vagues sont
fortes.

J'entends [sɔ̃]

ils sont – elles sont

**Sont-elles encore
à la maison ?**

Dans la rue, les piétons sont
pressés.
Les animaux ne sont pas
autorisés.
Quels sont les enfants qui
n'aiment pas les confiseries ?
Ils sont rentrés de la plage.
Aujourd'hui, les vagues sont
fortes.

J'entends [sɔ̃]

ils sont – elles sont

**Les animaux ne sont pas
autorisés.**

Dans la rue, les piétons sont
pressés.
Sont-elles encore à la maison ?
Quels sont les enfants qui
n'aiment pas les confiseries ?
Ils sont rentrés de la plage.
Aujourd'hui, les vagues sont
fortes.

J'entends [sɔ̃]

ils sont – elles sont

**Quels sont les enfants qui
n'aiment pas les confiseries ?**

Dans la rue, les piétons sont
pressés.
Sont-elles encore à la maison ?
Les animaux ne sont pas
autorisés.
Ils sont rentrés de la plage.
Aujourd'hui, les vagues sont
fortes.

J'entends [sɔ̃]

ils sont – elles sont

**Ils sont rentrés
de la plage**

Dans la rue, les piétons sont pressés.
Sont-elles encore à la maison ?
Les animaux ne sont pas autorisés.
Quels sont les enfants qui n'aiment pas les confiseries ?
Aujourd'hui, les vagues sont fortes.

J'entends [sɔ̃]

ils sont – elles sont

**Aujourd'hui, les vagues
sont fortes.**

Dans la rue, les piétons sont pressés.
Sont-elles encore à la maison ?
Les animaux ne sont pas autorisés.
Quels sont les enfants qui n'aiment pas les confiseries ?
Ils sont rentrés de la plage.

J'entends [ɛ]

il est – elle est

**Tom est-il encore
à la maison ?**

Il est rentré de la plage.
Le piéton est pressé.
Quel est l'enfant qui n'aime pas les confiseries ?
Aujourd'hui, la mer est forte.
Quelle heure est-il ?

J'entends [ɛ]

il est – elle est

Il est rentré de la plage.

Tom est-il encore à la maison ?
Le piéton est pressé.
Quel est l'enfant qui n'aime pas les confiseries ?
Aujourd'hui, la mer est forte.
Quelle heure est-il ?

J'entends [ɛ]

il est – elle est

Le piéton est pressé.

Tom est-il encore à la maison ?
Il est rentré de la plage.
Quel est l'enfant qui n'aime pas les confiseries ?
Aujourd'hui, la mer est forte.
Quelle heure est-il ?

J'entends [ɛ]

il est – elle est

**Quel est l'enfant qui n'aime
pas les confiseries ?**

Tom est-il encore à la maison ?
Il est rentré de la plage.
Le piéton est pressé.
Aujourd'hui, la mer est forte.
Quelle heure est-il ?

J'entends [ɛ]

il est – elle est

**Aujourd'hui,
la mer est forte.**

Tom est-il encore à la maison ?
Il est rentré de la plage.
Le piéton est pressé.
Quel est l'enfant qui n'aime pas les confiseries ?
Quelle heure est-il ?

J'entends [ɛ]

il est – elle est

Quelle heure est-il ?

Tom est-il encore à la maison ?
Il est rentré de la plage.
Le piéton est pressé.
Quel est l'enfant qui n'aime pas les confiseries ?
Aujourd'hui, la mer est forte

J'entends [ɛ]
tu es

**Es-tu encore
à la maison ?**

Tu es rentré de la plage.
Ce matin, tu n'es pas allé
à la piscine.
Tu es tombé dans la cour.
Tu n'es pas parti à Paris.
Es-tu arrivé en retard ?

J'entends [ɛ]
tu es

Tu es rentré de la plage.

Es-tu encore à la maison ?
Ce matin, tu n'es pas allé
à la piscine.
Tu es tombé dans la cour.
Tu n'es pas parti à Paris.
Es-tu arrivé en retard ?

J'entends [ɛ]
tu es

**Ce matin, tu n'es pas allé
à la piscine.**

Es-tu encore à la maison ?
Tu es rentré de la plage.
Tu es tombé dans la cour.
Tu n'es pas parti à Paris.
Es-tu arrivé en retard ?

J'entends [ɛ]
tu es

Tu es tombé dans la cour.

Es-tu encore à la maison ?
Tu es rentré de la plage.
Ce matin, tu n'es pas allé
à la piscine.
Tu n'es pas parti à Paris.
Es-tu arrivé en retard ?

J'entends [ɛ]
tu es

Tu n'es pas parti à Paris.

Es-tu encore à la maison ?
Tu es rentré de la plage.
Ce matin, tu n'es pas allé
à la piscine.
Tu es tombé dans la cour.
Es-tu arrivé en retard ?

J'entends [ɛ]
tu es

Es-tu arrivé en retard ?

Es-tu encore à la maison ?
Tu es rentré de la plage.
Ce matin, tu n'es pas allé
à la piscine.
Tu es tombé dans la cour.
Tu n'es pas parti à Paris.

J'entends [e]
un père et une mère

**J'achète un livre
et un crayon.**

Tu mets ton écharpe
et ton bonnet.
Son oncle et sa tante
l'ont invité.
Ton père et ta mère sont là.
Il pleut et il fait froid.
On joue et on fait du bruit.

J'entends [e]
un père et une mère

**Tu mets ton écharpe
et ton bonnet.**

J'achète un livre
et un crayon.
Son oncle et sa tante
l'ont invité.
Ton père et ta mère sont là.
Il pleut et il fait froid.
On joue et on fait du bruit.

J'entends [e]
un père et une mère

**Son oncle et sa tante
l'ont invité**

J'achète un livre
et un crayon.
Tu mets ton écharpe
et ton bonnet.
Ton père et ta mère sont là.
Il pleut et il fait froid.
On joue et on fait du bruit.

J'entends [e]
un père et une mère

**Ton père et ta mère
sont là.**

J'achète un livre
et un crayon.
Tu mets ton écharpe
et ton bonnet.
Son oncle et sa tante l'ont
invité.
Il pleut et il fait froid.

J'entends [e]
un père et une mère

Il pleut et il fait froid.

J'achète un livre
et un crayon.
Tu mets ton écharpe
et ton bonnet.
Son oncle et sa tante l'ont
invité.
Ton père et ta mère sont là.
On joue et on fait du bruit.

J'entends [e]
un père et une mère

**On joue
et on fait du bruit.**

J'achète un livre
et un crayon.
Tu mets ton écharpe
et ton bonnet.
Son oncle et sa tante l'ont
invité.
Ton père et ta mère sont là.
Il pleut et il fait froid.

