

CE2
CM1
CM2

Grammaire - Orthographe

PÉRIODE 2

Code couleur : CE2-CM1-CM2 / **CE2** / **CM1** / **CM2** / CE2-CM1 / CM1-CM2



	<u>Jour 1</u> lecture	<u>Jour 2</u> grammaire	<u>Jour 3</u> grammaire	<u>Jour 4</u> Vocab. Prod écrite grammaire	Orthographe
<i>Semaine</i> 1	<u>Roman</u> Lecture du texte 6 : Sans famille, Chap VIII, transposition : de la 3ème personne du singulier à la 3ème personne du pluriel au présent.	<u>Activités sur les phrases</u> Repérer et constituer une phrase Repérer sujet-prédat- groupe verbal- verbe-infinitif- compléments de phrases Sujet : G.N ou pronom. Repérage des verbes à l'infinitif	<u>Activités sur les groupes nominaux.</u> Repérer le nom, les noms propres Classer en nombre Repérer le nom nouveau	Recherche dans le dictionnaire – les familles de mots - suffixe -al Ecrire un texte à la première personne du singulier	Pluriel - Les accords Mots invariables Le présent La lettre « Je »
<i>Semaine</i> 2	<u>Roman</u> Lecture du texte 7 : Sans famille chap IX, Transposition à la troisième personne du singulier	<u>Activités sur les phrases</u> Constituer une phrase Les phrases négatives Constituer une phrase Repérer sujet+ nature -prédat- verbe-infinitif- compléments de phrases/du verbe Constaten les accords des attributs du sujets en présence des verbes être et devenir	<u>Transposition en autonomie</u> Structuration : Les compléments de phrases	<u>Entraînement.</u> Vocabulaire : Les familles de mots : les suffixes	Pluriel - Les accords Mots invariables Le présent La lettre « Je »

Semaine 3	<u>Roman</u> Lecture du texte 8 : Sans famille suite, Transposition à la troisième personne du singulier	<u>Structuration</u> Présent des verbes en -ir, -dre, -re, -oir. Mise en évidence des régularités	<u>Entraînement</u>	Lexique de la peur Ecrire au présent à la le personne un texte relatif a la peur	Pluriel - Les accords Mots invariables Le présent Lettres finales muettes Est-ce
Semaine 4	<u>Structuration</u> Présent des verbes être, avoir et aller	<u>Entraînement</u>	<u>Évaluation</u> Le présent et la phrase les compléments de phrases	Suite production décrit de la semaine 3	Révisions homophones
Semaine 5	<u>Texte descriptif</u> Lecture du texte 9 Histoires naturelles transposition au passé : imparfait	<u>Structuration</u> constituants du GN	<u>Structuration</u> GN : le genre	<u>Structuration</u> GN : le nombre	Pluriel - Les accords Mots invariables L'imparfait On/en/in ç
Semaine 6	<u>Texte descriptif</u> Lecture du texte 10 Histoires naturelles Transposition à la 2e personne du pluriel à l'imparfait	<u>Activités sur les phrases</u> Formes de phrases Analyse : sujet-prédicat- compléments de phrases/du verbe <i>Constaten les accords des attributs du sujets en présence des verbes être et devenir</i>	<u>Activités sur les groupes nominaux</u> Déterminant + nom + adjectif Masculin/féminin Singulier/pluriel	Les familles de mots Ecrire une description d'un animal en utilisant l'imparfait	Pluriel - Les accords Mots invariables L'imparfait Verbes en -ger Son « ll »
Semaine 7	<u>Évaluation</u> le GN				Révisions homophones