Construire les premiers savoir et savoir faire avec rigueur

GS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | 21 | 22 | 23 | | 24 | 25 | | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 31 |
| **JANVIER** | | **FEVRIER** | | | | **MARS** | | | **AVRIL** | | | | **MAI** | | | **JUIN** | | | | **JUILLET** | | | | **AOUT** | | | **SEPTEMBRE** | | | | **OCTOBRE** | | | **NOVEMBRE** | | | | **DECEMBRE** | | | |

|  |
| --- |
| **J’ai réalisé mon travail**    ***avec aide sans aide*** |

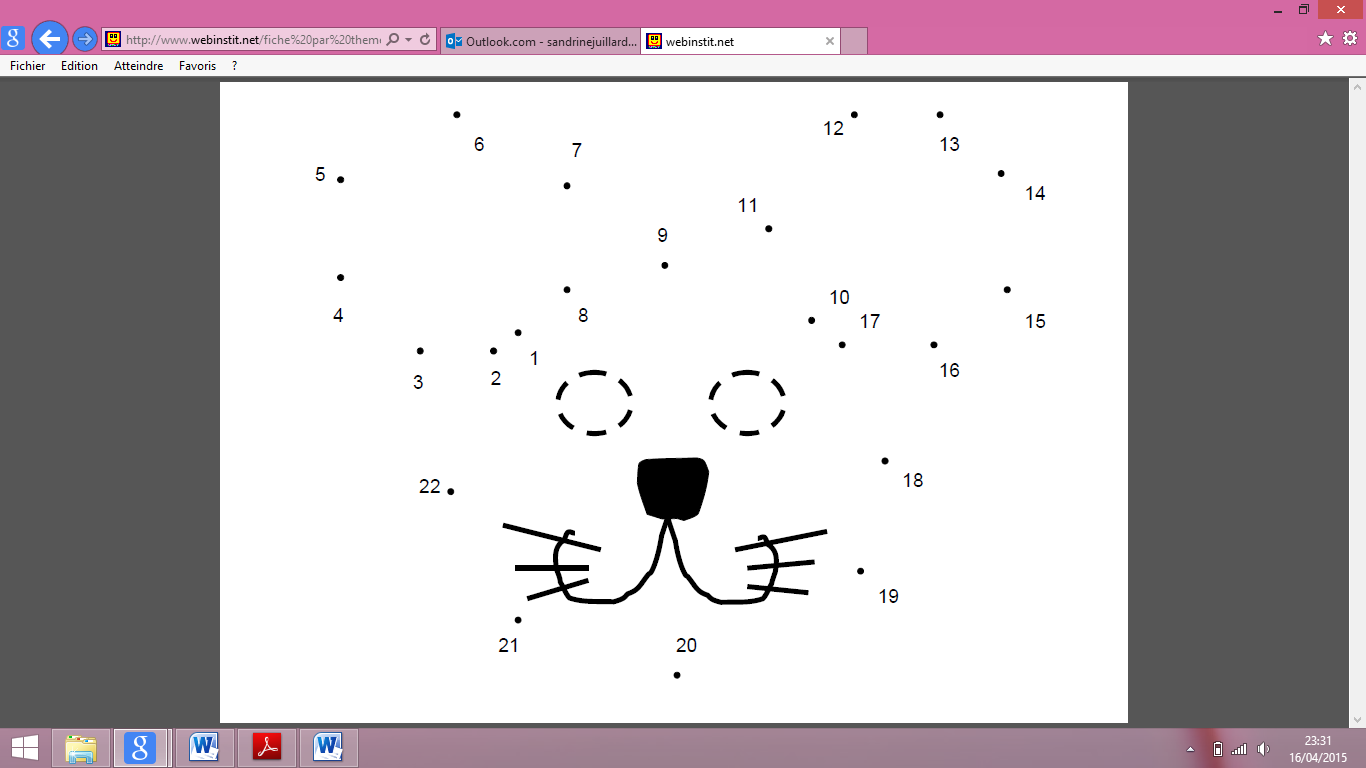
***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Compétence(s) : Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.***

***Objectif(s) : Connaître l’ordre des nombres.***

***Consigne :*** Relie les nombres dans l’ordre des nombres.

Exercice 1

Exercice 2

