



## Entrainement Ceinture Blanche de Lecture

- ✓ Entoure le numéro des énoncés qui sont des consignes.
- ✓ Souligne les verbes.
- ✓ S'il y a plusieurs choses à faire, écris 1 sous ce qu'il faut faire d'abord, et 2 sous ce qu'il faut faire ensuite.

1. Traversons sur le passage pour piétons.
2. Dans les phrases qui suivent, il y a 7 erreurs.
3. Avance lentement et ferme les yeux.
4. Tu as étudié ta leçon ?
5. Ecris cette phrase d'abord.
6. Se rincer les cheveux avec du vinaigre.
7. Classer les bandelettes en deux familles et dire pourquoi elles sont mises ensemble.
8. Prends ton cahier et trace la marge.
9. Ces boîtes sont des cubes.
10. Observons la photo puis répondons aux questions.
11. Venez ici tout de suite !
12. Prends une feuille et dessine un carré à l'aide de ton crayon à papier.
13. Après cette semaine, les élèves sauront mieux lire des consignes.
14. Dans le texte qui suit, encadre les verbes conjugués.
15. Dans ce texte, tu relèveras 7 erreurs.
16. Où vas-tu ?
17. Calcul
18. Colorier le dessin.
19. Nous avons rangé la classe.
20. Cette carte représente la France.
21. Calcule.
22. Surligne le verbe de cette consigne.
23. Ouvrez votre atlas à la page 23 et recherchez le fleuve : la Loire.



## Entraînement Ceinture Jaune de Lecture

Dans un village vivait un berger qui ne parvenait pas à trouver une femme à son goût. Toutes les filles du village se seraient volontiers mariées avec lui, mais il rêvait d'une belle princesse. Une nuit, il fit un rêve étrange. La belle princesse de ses rêves l'appelait, prisonnière quelque part dans la montagne. Le berger se réveilla, prit son bâton et partit. Il grimpa très haut dans la montagne. Soudain, au détour du chemin, il vit un drôle de château, fait de glace et de neige. Il allait y entrer quand apparut un homme tout vêtu de blanc.

- Tu es ici chez moi ! Je suis le génie des neiges. Et je ne t'ai pas invité dans mon château. Maintenant, rentre chez toi. Tu ne trouveras aucune princesse sur mon domaine, ni aujourd'hui, ni demain.

Le berger fit semblant de s'en aller, mais il se cacha dans les rochers. Et que vit-il au sommet de la tour ? La jeune fille de ses rêves ... Dès que la nuit fut tombée, il l'appela.

- Princesse ! Je suis venu vous délivrer !

La princesse se pencha et lui cria :

- Va-t-en ! Tu ne pourras pas entrer. Je suis enfermée et si le génie des neiges te trouve ici, il n'aimera pas ça et te dévorera.

Le berger courut à la forêt, coupa deux gros arbres et retourna les poser au pied du château. Puis il enflamma les bûches et le château se mit à fondre. La tour devint de plus en plus petite. Enfin, elle toucha le sol et il n'eut plus qu'à prendre la princesse dans ses bras et courir au village. Dès le lendemain, ils se marièrent.

**Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.**

- Un berger délivre une princesse prisonnière d'un château de glace.
- Un berger se marie en rêve avec une belle princesse.
- Un berger trouve un château de glace dans la montagne et se transforme en génie des neiges.

**Lis ce texte puis barre la phrase intruse.**

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. Les phoques repartirent sous l'eau comme des flèches. Le sous-sol, en ses profondeurs, répercutait les grondements. Enfoui sous mes couvertures, je pensais à la rivière. Sous la flamme bleue des éclairs, elle devait luire sinistrement.

*Henri Bosco - L'enfant et la rivière*

L'herbe mouillée lui rappela vite qu'une de ses bottes était percée. C'est alors que, s'approchant du carré planté de carottes, elle vit soudain l'une d'elles bouger. [...] Plus fort encore : la carotte marchait à l'envers, l'orange en haut, le vert en bas !

Mary se pinça avec fermeté et se fit si mal qu'elle sut qu'elle ne rêvait pas, puis avançant d'un bond, elle se retrouva avec un tout petit homme à ses pieds. [...]

Mary était sans voix.

*Dick King Smith - Une marmite pleine d'or*

**Quel sentiment éprouve Mary en voyant une carotte marcher à l'envers ?**

**Coche la bonne case.**

- de la joie
- de la tristesse
- de l'étonnement
- de la colère



## Entrainement Ceinture Orange de Lecture

Lis silencieusement le texte et réponds aux questions posées :

### Le héron

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose ».

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

*Le grand livre des petites histoires, Ann Rocard  
Éditions LITO, 1991*

→ Où Wan avait-il l'habitude de boire une tasse de thé ?

---

→ Avec quoi Wan faisait-il ses dessins ?

---

→ Que fit Wan avant de partir en voyage ?

---

→ Que devra faire l'aubergiste pour que le héron danse ?

---

Entoure dans le texte la phrase qui explique pourquoi l'aubergiste et les clients n'en revenaient pas.



# Entrainement Ceinture Verte de Lecture

## L'ancêtre du crocodile

### *Un survivant du passé...*

Les plus anciens crocodiles vivaient il y a 200 millions d'années. Assez petits, ces reptiles, qui ne dépassaient guère un mètre de long, avaient un museau court et des membres allongés. Ils étaient moins bien adaptés au milieu aquatique que leurs descendants actuels. Mais assez vite, certains d'entre eux s'habituerent à la vie dans les eaux, et bientôt ils s'aventurèrent non seulement dans les rivières mais aussi dans les mers qui recouvraient alors une grande partie du globe. Il y a 150 millions d'années, ils y vivaient en très grand nombre ; quelques-uns avaient des pattes transformées en nageoires et une queue rappelant celle des requins.

Certains crocodiles qui peuplaient les eaux douces devinrent énormes. Il y a une centaine de millions d'années, l'un d'entre eux, le sarcosuchus, atteignait près de 11 mètres de long ; il habitait l'Afrique et l'Amérique du Sud, qui n'étaient pas encore complètement séparées par la dérive des continents.

Pendant longtemps, à la faveur d'un climat plus chaud, les crocodiles purent vivre dans des régions où on ne les trouve plus aujourd'hui. Ainsi, il y en avait encore beaucoup en Europe il y a 25 millions d'années.

E. Buffetant, J ; -J ; Hublin,  
*Les animaux préhistoriques et leurs secrets*, Ed. Nathan.

1./ Les crocodiles sont des ...

mammifères

reptiles

poissons

batraciens

2./ Les premiers crocodiles vécurent ...

Il y a vingt millions d'années

Il y a cent millions d'années

Il y a deux cents millions d'années

Il y a 200 ans

3./ Relève trois informations permettant de décrire les premiers crocodiles :

.....

4./ Les premiers crocodiles mesuraient plus de 10 mètres de long ?

VRAI

FAUX

5./ Deux parties du corps de certains crocodiles se sont modifiées pour s'adapter au milieu aquatique, lesquelles ?

.....

6./ Qui était le sarcosuchus ?

un oiseau aquatique

un petit dinosaure

l'ancêtre du crocodile

un gros dinosaure

7./ La taille du sarcosuchus dépassait d'une dizaine de mètres celle des premiers crocodiles ?

VRAI

FAUX

8./ Notez les deux grandes parties du monde où vivaient les sarcosuchus :

.....

.....

9./ Pourquoi les crocodiles ont-ils disparu de certaines régions il y a 25 millions d'années ?

.....

.....





## Entrainement Ceinture Bleue de Lecture

**Parmi les trois connecteurs proposés, surligne celui qui convient.**

**(Pour, Pendant, Alors)** la crue du Nil, seules les villes demeurent visibles au-dessus de l'eau **(car, dès que, depuis)** l'Égypte entière devient une mer. A ce moment, les bateaux ne suivent plus les chenaux du fleuve, **(ensuite, soudain, mais)** vont tout droit dans la plaine. **(Ainsi, Comme, Cependant)** quand on remonte de Naucratis à Memphis, le bateau longe les pyramides **(donc, alors que, aussitôt)** la route normale passe par la pointe du Delta et la ville de Kerkasôre.

Jules avait arpenté en hâte la grande rue qui débouchait au milieu du village. Puis il avait pris à gauche le chemin qui mène à La Chalonnaire. Au bout, se trouve le cimetière. C'est à ce point là que commence la colline. L'homme contourna le cimetière à grands pas et prit à droite, à travers champs, un sentier pour gagner le bois.

*FH/MR*

**Recopie les connecteurs qui permettent de situer les différents lieux.**

.....  
.....

**Lis le petit texte puis numérote les phrases (1, 2, 3) dans l'ordre chronologique des idées.**

Le Samu Social reviendra voir Victor demain soir car il a refusé un hébergement pour la nuit bien que les températures soient extrêmement froides depuis plusieurs jours.

- Le Samu Social reviendra demain soir.
- Victor a refusé un hébergement pour la nuit.
- Les températures sont extrêmement froides depuis plusieurs jours.

*MR*

**Parmi les connecteurs proposés, choisis ceux qui permettent de compléter le texte :**

**d'abord - puis - juste - pendant - chaque soir – mais**

Cet hiver là, la neige, tombée en abondance, provoquait la joie des enfants qui, dès la sortie de l'école, se retrouvaient pour s'amuser. ...., en rentant, je voyais mes camarades faire des glissades : ils prenaient ..... leur élan, ..... ils partaient comme des flèches. Mon cœur galopait en les voyant. Comme j'aurais voulu les rejoindre, ..... un petit moment ! ..... l'oncle William me défendait de glisser et je rentrais à la maison la tête pleine de ce joyeux spectacle.

*D'après Erckmann-Chatrian, Madame Thérèse*



# Entrainement Ceinture Marron de Lecture

Mardi 7 juin

Ma chère Julie

J'ai essayé sans succès de te joindre par téléphone avant-hier. Aussi, je t'écris aujourd'hui et comme il fait un soleil splendide, je suis dans mon jardin. Les rosiers sont superbes : je les ai arrosés hier soir. J'espère que toutes les roses vont s'ouvrir car, après-demain, je dois aller chez ma grand-mère et je voudrais lui apporter un bouquet.

Je t'embrasse. A bientôt !

Naïma

## 1. Relie par une flèche chaque phrase au jour correspondant.

Naïma téléphone ●  
Naïma écrit ●  
Naïma arrose ses fleurs ●  
Naïma va chez sa grand-mère ●

- ◆ samedi 4 juin
- ◆ dimanche 5 juin
- ◆ lundi 6 juin
- ◆ mardi 7 juin
- ◆ mercredi 8 juin
- ◆ jeudi 9 juin
- ◆ vendredi 10 juin
- ◆ samedi 11 juin
- ◆ dimanche 12 juin

Lis ce texte :

Comme tous les mardis après-midi, l'inspecteur de police Dubourg est en réunion avec ses collègues pour évoquer les affaires de la semaine.

« Ce matin, j'ai reçu un coup de téléphone du directeur du supermarché de la grand-rue. Il trouve suspecte l'attitude de deux clients devant les vitrines des téléphones portables. Il a ajouté que ces mêmes clients, hier, s'étaient longuement attardés au rayon "bijouterie" et m'a demandé d'être sur les lieux demain pour le cas où ils reviendraient. »

## 1. Indique, sur les pointillés, le jour de la semaine qui correspond à chaque action :

Appel téléphonique du directeur du supermarché : .....

Présence de l'inspecteur sur les lieux : .....

Comportement étrange de deux clients au rayon "bijouterie" : .....

## 2. Dans quel ordre chronologique se sont déroulées les actions suivantes ?

Numérote-les de 1 pour la première à 4 pour la dernière.

- Présence de l'inspecteur Dubourg sur les lieux.
- Appel téléphonique du directeur du supermarché.
- Réunion de l'inspecteur Dubourg avec ses collègues.
- Comportement étrange de deux clients au rayon « bijouterie ».





## Entrainement Ceinture Noire de Lecture

C'était la dernière manche. Les joueuses frappaient la balle avec prudence. Chacune pensait à la victoire. Sur sa chaise, Noa lançait des encouragements à Sandrine ; il se méfiait de sa nervosité en fin de match. Enfin, la française fit un dernier service gagnant et jeta sa raquette au public.

**Quel sport pratique Sandrine ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Dès que je l'ai vu. Il avait sauté sur mon lit et il se léchait les babines d'une manière qui m'a semblé bizarre. Je ne saurais expliquer pourquoi, mais ça me semblait bizarre. Je l'ai regardé attentivement, et lui me fixait avec ses yeux incapables de dire la vérité. Il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

*B. Friot - Soupçon*

**De qui parle le narrateur ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

M. Otis fut réveillé par un bruit bizarre dans le couloir. Le bruit étrange se prolongea encore et il entendit distinctement un bruit de pas. Il chaussa ses pantoufles et ouvrit la porte. Juste en face de lui, il vit au pâle clair de lune, une forme blanche qui disparut dans le mur. Des bruits de chaîne résonnaient toujours.

**Qu'a vu M. Otis ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Il s'élança, mais il tombe.

Forcément .... avec des chaussures d'un mètre de long ! Tout le monde rit. C'est son but de faire rire. Mais malgré le grand sourire peint autour de ses lèvres, Pipo ne rit pas.

**Quel est le métier de Pipo ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Cet après-midi là, en revenant de la chasse, Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une ombre. Il comprend le danger car la bête, debout sur ses pattes arrière, le regarde en grognant, la gueule ouverte, toutes griffes dehors, prête à bondir.

**Que rencontre Gara ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....