**FICHE DE PREPARATION « FAIRE DE LA GRAMMAIRE AU CE2 »**

**P5 SEMAINES 1 et 2**

**TEXTE**

**Un lapin à croquer**

*Autrefois, le dimanche, la maman d’Emile confectionnait un gâteau en forme de lapin.*

D’abord, elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre. Elle mélangeait le tout dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie ; et cela sentait si bon que maman ne pouvait pas s’empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, maman lui faisait une culotte qui descendait jusqu’aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu’elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau. Lorsque le lapin de pain d’épice était terminé, c’était un régal pour les yeux…

Et c’était enfin un régal pour le ventre quand il était cuit !

*Randall Jarrel, d’après « Le lapin de pain d’épices », Nathan, 1989*

**COMPETENCES ABORDEES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grammaire (texte, phrase)** | -trouver ce que remplace un pronom-phrases affirmative et phrases négatives*Révision : analyse des fonctions dans une phrase : S, V, CCT, CCL*-le COD |
| **Grammaire (le GN)** | -trouver le noyau dans un GN-les CDN |
| **Grammaire (le verbe)** | **-transposer au futur un texte à l’imparfait** **-**conjuguer au futur (révisions) |
| **Vocabulaire** | Les champs lexicauxLes familles de mots |

**ORGANISATION DU TRAVAIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARTIE 1****COMPREHENSION DU TEXTE**1 par élève :Fiche porte vues 1Photocopie du texteCahier tableau | 1. Quand la maman d’Emile faisait-elle le gâteau ?
2. De quoi était-il fait ?
3. Qu’avait de particulier ce gâteau ?
4. Comment la maman décorait-elle le gâteau ?
5. Qu’est-ce qu’une cerise **confite** ?
6. Le gâteau était-il plutôt bon à manger ou beau à regarder ?
 | 1. *Le dimanche*
2. *De pain d’épices*
3. *Il était en forme de lapin*
4. *Avec des raisins secs, une cerise confite, une amande*
5. *Cerise* ***trempée dans un sirop de sucre***
6. *Les deux !*
 |
| **PARTIE 2****TRANSPOSITIONS**Cahiers d’essais | **TRANSPOSITIONS**Ecris le premier paragraphe au futur simple de l’indicatif.*Dimanche prochain, la maman d’Emile confectionnera un gâteau en forme de lapin.* **D’abord, elle …****SYNTHESE : qu’est-ce que l’imparfait ? (CONJ 9)** | *Dimanche prochain, la maman d’Emile confectionnera un gâteau en forme de lapin.* *D’abord, elle préparera la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre. Elle mélangera le tout dans une jatte. Puis elle étalera la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie ; et cela sentira si bon que maman ne pourra pas s’empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.* |
| **PARTIE 3****ACTIVITES SUR LE TEXTE ET LES PHRASES** Ardoisesaffiches | **LE NARRATEUR**Par qui l’histoire est-elle racontée ? un personnage ? une personne extérieure ? Comment le sait-on ?**LES PRONOMS**Trouver ce que désignent ou remplacent les mots du texte qui sont soulignés.**LES INDICATEURS DE TEMPS et D’ESPACE**À quel temps est écrit ce texte ? A quel adverbe de temps le voit-on ?**LES PARAGRAPHES**Repérer les paragraphes et donner l’idée essentielle de chacun.**RELEVER LES INDICATEURS****De temps :** d’abord, puis, ensuite, enfin**Logiques :** alors**GRAMMAIRE LA PHRASE** **•** Reconstitue la phrase de plusieurs manières (elle contient deux verbes conjugués) : *fabriquait – autrefois – pour ses enfants – cette maman – le dimanche – un pain d’épices.* **•** Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif, souligne le sujet en vert et en noir les compléments circonstanciels. Indique avec T ou L s'il s'agit de CC de temps ou de lieu :*Maman confectionnait, le dimanche, un gâteau en forme de lapin.**Elle préparait la pâte.**Maman étalait la pâte brune sur la table de la cuisine.**Ensuite elle découpait un magnifique lapin.**Aimez-vous le pain d’épices ?*Dans les 5 phrases, essayer de supprimer ou déplacer les groupes qui ne sont ni soulignés, ni encadrés : Proposer aux élèves la phrase :Elle préparait la pâte, puis elle versait la pâte dans un moule.Remplacer le deuxième « la pâte » par un pronom pour éviter la répétition : | C’est un narrateur extérieur (pas de je, de nous)Le tout : farine, sucre roux, gingembre, mielCela : la pâteLui : le lapinA l’imparfaitAutrefois 1. La préparation de la pâte
2. La décoration du gâteau
3. La dégustation

Début de paragraphes surtout (connecteurs logiques)Elle prenait *ALORS* deux raisons secs…Autrefois, cette maman fabriquait un pain d’épices pour ses enfants le dimanche.*Maman confectionnait, le dimanche (CCT), un gâteau en forme de lapin. (COD)**Elle préparait la pâte. (COD)**Maman étalait la pâte brune (COD) sur la table de la cuisine. (CCL)**Ensuite (CCT) elle découpait un magnifique lapin. (COD)**Aimez-vous le pain d’épices (COD) ?****faire constater que c’est impossible.******Elle préparait la pâte, puis elle la versait dans un moule.*** |
| **PARTIE 4****ACTIVITE DANS LE GN et VOCABULAIRE** | **LES GROUPES NOMINAUX** **•** Dans les GN suivants, entoure le noyau :*Un gâteau au chocolat – la table de la cuisine – son rouleau à pâtisserie – un petit morceau de pâte – du pain d’épices* **•** Dans les GN suivants, souligne le complément du nom :*Le lapin de ma voisine – un gros gâteau au chocolat – un petit morceau de tarte – la boîte de beurre – le pot de crème fraîche – une glace à la vanille.** Complète les GN avec un CDN :

*Un gâteau – la pâte – un petit morceau – le museau – le lapin – une culotte – une bouche***VOCABULAIRE** **•** Dans le texte, trouve tous les mots qui ont un rapport avec la cuisine : les ingrédients, le matériel.**•** Relever tous les mots qui désignent une partie du corps : | *Un gâteau au chocolat – la table de la cuisine – son rouleau à pâtisserie – un petit morceau de pâte – du pain d’épices**Le lapin de ma voisine – un gros gâteau au chocolat – un petit morceau de tarte – la boîte de beurre – le pot de crème fraîche – une glace à la vanille.**Un gâteau au chocolat – la pâte à tarte – un petit morceau de sucre – le museau du renard – le lapin de Pâques – une culotte en laine – une bouche d’égout.* CUISINE : **Ingrédients** : farine, miel, sucre roux, gingembre, pâte brune, raisins secs, cerise confite, amande**Matériel** : jatte, rouleauCORPS : ventre, bouche, museau, genoux, yeux |
| **PLAN DE TRAVAIL****FICHE D’EXERCICES****Cahier d’exercices de français** | **1-** http://trojanstencil.free.fr/BoHu%20Pochoir%20Stencil%20Project/Spirale/spirale%2032x34.jpg **Remets ces groupes de mots dans l’ordre**, afin de former une phrase avec deux verbes conjugués. Pense à la majuscule, au point **et au sens** :*la pâte – puis – maman – le gâteau – elle – dans un saladier – au four – a mis - a préparé* **2- Transpose** le texte suivant **à l’imparfait** :*Le cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Quand il a tous les ingrédients, il rentre et prépare son plat. Quand il a enfin terminé, il est fier de faire goûter sa nouvelle recette à sa famille.* ***→ Autrefois, le cuisinier …*** **3-** http://trojanstencil.free.fr/BoHu%20Pochoir%20Stencil%20Project/Spirale/spirale%2032x34.jpg **Recopie** les phrases suivantes en passant des lignes, **souligne en rouge** le verbe, **écris** son infinitif et son groupe, **souligne en vert** le sujet ; s’il y a des **compléments circonstanciels (CC)** entoure-les en **noir** et écris **dessous CCT** pour le **temps** ou **CCL** pour le **lieu** :1. Tous les ans, le 21 avril, la reine d’Angleterre fête son anniversaire.
2. Nous mangeons tous les soirs de la soupe.
3. A Noël, les pâtissiers vendent des milliers de bûches.

**4**- http://trojanstencil.free.fr/BoHu%20Pochoir%20Stencil%20Project/Spirale/spirale%2032x34.jpg **Recopie seulement les phrases négatives et entoure** les mots de **la négation** :  John participe pour la première fois aux jeux olympiques d’hiver. Il va skier et tirer à la carabine : c’est parti pour le ski. Il n’est pas dans les premiers. Mais arrive l’épreuve du tir. Il est calme. Sa main ne tremble pas. Il atteint toutes les cibles et regagne des points. Au final, il gagne la médaille d’or. Il n’a jamais été aussi heureux ! Quelle belle victoire ! John n’oubliera jamais ce jour merveilleux…**5***-* http://trojanstencil.free.fr/BoHu%20Pochoir%20Stencil%20Project/Spirale/spirale%2032x34.jpgDans les Groupe Nominaux suivants, **entoure** le **nom** et le **déterminant** en **rouge** et **souligne** en **orange** le **complément du nom** :Un livre de bibliothèque – des chaussures neuves de foot – un bateau à voiles –un gros paquet de bonbons – le flacon de parfum – un vieux moulin à eau**6***-*  A l’aide du dictionnaire, **trouve un verbe de la même famille** des mots suivants :la cuisine – le rouleau – un morceau – le museau – un régal – les épices**7***-* http://trojanstencil.free.fr/BoHu%20Pochoir%20Stencil%20Project/Spirale/spirale%2032x34.jpg **Ecris** correctement **les verbes** entre parenthèses **au futur** :1. Maman (fleurir) la maison pour l’anniversaire de mon frère.
2. Les élèves (danser) à la fête de l’école.
3. Vous (être) nombreux à venir nous regarder.
4. Demain, j’ (aller) chez le médecin.
5. Nous (traverser) le massif central pendant les vacances.
6. En 2050, on (pouvoir) voyager sur la lune !
 | *Maman a préparé la pâte dans un saladier puis elle a mis le gâteau au four.**Autrefois, le cuisinier allait au marché et il achetait tous les produits frais. Quand il avait tous les ingrédients, il rentrait et préparait son plat. Quand il avait enfin terminé, il était fier de faire goûter sa nouvelle recette à sa famille.* 1. Tous les ans, le 21 avril, la reine d’Angleterre fête son anniversaire.
2. Nous mangeons tous les soirs de la soupe.
3. A Noël, les pâtissiers vendent des milliers de bûches.

*Il n’est pas dans les premiers.**Sa main ne tremble pas.**Il n’a jamais été aussi heureux.**John n’oubliera jamais ce jour merveilleux !*Un livre de bibliothèque – des chaussures neuves de foot – un bateau à voiles –un gros paquet de bonbons – le flacon de parfum – un vieux moulin à eau*cuisiner – rouler – morceler – museler – se régaler – épicer*1. Maman fleurira la maison pour l’anniversaire de mon frère.
2. Les élèves danseront à la fête de l’école.
3. Vous serez nombreux à venir nous regarder.
4. Demain, j’irai chez le médecin.
5. Nous traverserons le massif central pendant les vacances.
6. En 2050, on pourra voyager sur la lune !
 |

**LEÇONS DU PORTE-VUES A REVOIR : L’imparfait (CONJ 9) / Le COD (GR 9)**