

Le bowling

Discipline : **Mathématiques – Numération**

Niveau de classe : **ce2**

Compétences : *Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.*

Matériel : dessin des quilles.

Objectifs : Retrouver l'écriture chiffrée d'un nombre dont on connaît la décomposition.		
Organisation	Consigne / tâche	Remarques
	<p><i>Des quilles marquées 1, 10, 100, 1 000, 10 000 sont disposées en lignes. Dans une même ligne il y a 9 quilles identiques. Chaque quille renversée rapporte le nombre de points qui est marqué sur la quille.</i></p> <p>On parlera des « quilles de cent », des « quilles de mille ». Il s'agit d'exercices à mener rapidement, en calcul mental.</p>	
 ou fiche	<p><u>1^{ère} phase – codage du nombre de points :</u></p> <p>Combien de points marqués avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 quilles de 10 000, 6 quilles de 1 000, 3 quilles de 100, 8 quilles de 10 et 1 quille de 1 ? - 8 quilles de 10 000, 5 quilles de 100, 4 quilles de 10 et 6 quilles de 1 ? - 2 quilles de 10 000, 4 quilles de 1 000, 2 quilles de 100 et 5 quilles de 10 ? - 4 quilles de 10 000, 9 quilles de 10 et 7 quilles de 1 ? - 5 quilles de 1 000 et 4 quilles de 1 ? <p>Utilisation du dessin comme support pour le 1^{er} exercice, puis ensuite selon le besoin des élèves.</p>	<p>46 381</p> <p>80 546</p> <p>24 250</p> <p>40 097</p> <p>5 004</p>
 ou fiche	<p><u>2^{ème} phase – décodage :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un enfant a marqué 5 238 points, que s'est-il passé ? - Un enfant a marqué 20 320 points, que s'est-il passé ? <p>On pourra faire colorier ou entourer les quilles « renversées » ou écrire avec des mots le nombre de quilles de chaque sorte.</p>	
 ou fiche	<p><u>3^{ème} phase – codage écrit :</u></p> <p>Combien de points marqués avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 quilles de 100 00, 3 quilles de 10, 1 quille de 10 000, 5 quilles de 1 et 6 quille de 1 000 ? - 5 quilles de 1 000, 6 quilles de 1, 7 quilles de 10 et 3 quilles de 10 000 ? 	<p>même exercice que lors de la phase 1 mais les quilles sont données dans le désordre.</p>
	<p><u>4^{ème} phase – codage oral :</u></p> <p>Montrer des feuilles de quilles coloriées par des enfants. La classe doit « lire » le nombre correspondant, le dire. Ecrire le nombre lu, dépister, expliquer les erreurs. Le travail peut porter sur des nombres avec des zéros : 10 003 – 40 070 – 9 000 – 19 800.</p>	

Source : *Apprentissages numériques et résolution de problèmes CE2 – HATIER ERMEL*