

1. Classer les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

une jolie brunette de quinze ans - d'un pas alerte - cette construction - un énorme chantier -
des photos - des cheveux courts - certains Parisiens - un reportage sur l'Exposition Universelle

GN simples	GN avec adjectif	GN avec complément du nom	GN avec adjectif et complément du nom

2. Classe les GN de l'exercice précédent suivant leur genre et leur nombre.

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

3. a. Trouver des mots de la famille de : journaliste - cheveu.

b. Trouver un synonyme de : réussir, alerte, attention

c. Indiquer la signification de alerte quand il s'agit d'un nom.

1. Classer les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

une jolie brunette de quinze ans - d'un pas alerte - cette construction -
un énorme chantier - des photos - des cheveux courts - certains Parisiens -
un reportage sur l'Exposition Universelle

GN simples	GN avec adjectif	GN avec CduN	GN avec adjectif et CduN

2. Classe les GN de l'exercice précédent suivant leur genre et leur nombre.

3. a. Trouver des mots de la famille de : journaliste - cheveu.

b. Trouver un synonyme de : réussir, alerte, attention

c. Indiquer la signification de alerte quand il s'agit d'un nom.

4. Recopie les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

radical terminé par -i	radical terminé par -u	radical terminé par -in

Les enfants furent malades à la fin du séjour.

Les spectateurs applaudirent les clowns.

Il eut du mal à ne pas bouger.

Ils prirent le train.

Mon chien fut sage.

Le médecin vint à la maison.

Il réfléchit longtemps.

De ce jour, ils ne dirent plus rien.

Nous fîmes une bonne affaire !

Elles eurent le temps de bavarder.

5. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Ils interdisent la baignade.

J'interviens rapidement.

Le chaton veut jouer.

Je ne comprends rien.

Elle refait le même circuit.

Les randonneurs partent de bonne heure.

Nous avons de la chance !

Je suis le dernier sur la liste.

Il bâtit une maison.

Ils boivent leur café.

6. Réécris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Je (pouvoir) jouer dans le parc.

Toute la classe (faire) un tour de grande roue.

On (prendre) un bol de chocolat avant de rentrer.

La fillette (vouloir) regarder un dessin animé.

Ils (dire) souvent des mensonges.

Les promeneurs (voir) des chevreuils.

7. Transpose le texte au passé simple

Dans la savane, des lions rugissent. L'explorateur regarde à la fenêtre et voit deux gros lions. Il va chercher son appareil photo. Il fait une superbe photo des deux lions.