

CMI	Thèmes	Connaissances et compétences	
Période 1	Unité 1 <i>Découvrir le monde des langues</i>	Créer un lien transdisciplinaire avec la langue française et la citoyenneté : Observer les langues et leur fonctionnement Découvrir d'un autre univers culturel et de l'altérité	
		Utiliser le vocabulaire anglais : relever des similitudes et des points communs entre les langues . Utiliser la grammaire anglaise : saisir le fonctionnement et mieux maîtriser une langue. Jouer avec les sonorités et les rimes : prendre conscience des différentes prononciations entre les langues. Connaître la culture et les traditions anglo-saxonnes : découvrir la dimension internationale des langues vivantes. Lire des textes : lire, dire, apprendre et comprendre des énoncés très courts Découvrir la littérature anglaise : se familiariser à la littérature anglaise	<input type="checkbox"/> Des mots qui se ressemblent <input type="checkbox"/> La grammaire à quoi ça sert ? <input type="checkbox"/> Des mots qui ne se prononcent pas pareil : français ou anglais ? <input type="checkbox"/> Apprendre des langues pour mieux communiquer et mieux se comprendre <input type="checkbox"/> Lecture dialoguée 1 <input type="checkbox"/> Album 1
Période 2	Unité 2	Utiliser le vocabulaire anglais : acquérir et utiliser le lexique des couleurs Utiliser la grammaire anglaise : comprendre les consignes anglaises de base Jouer avec les sonorités et les rimes : découvrir et se familiariser avec la prosodie de la langue anglaise Connaître la culture et les traditions anglo-saxonnes : découvrir la culture et les traditions anglophones Lire des textes : lire, dire, apprendre et comprendre des énoncés très courts Découvrir la littérature anglaise : se familiariser à la littérature anglaise	<input type="checkbox"/> Colours and clothes <i>Prolongements : Pair work activity / « draw a blue scarf »</i> <input type="checkbox"/> Actions : Listen and do <input type="checkbox"/> Time for a chant <input type="checkbox"/> Halloween <i>Prolongements : Art and crafts / activity</i> <input type="checkbox"/> Lecture dialoguée 2 <input type="checkbox"/> Album 2

Période 3	Unité 3	<p>Utiliser le vocabulaire anglais : acquérir et utiliser le lexique du corps</p> <p>Utiliser la grammaire anglaise : se présenter</p> <p>Jouer avec les sonorités et les rimes : découvrir et se familiariser avec la prosodie de la langue anglaise</p> <p>Connaître la culture et les traditions anglo-saxonnes : connaître l'étendue et la diversité du monde anglophone</p> <p>Lire des textes : lire, dire, apprendre et comprendre des énoncés très courts</p> <p>Découvrir la littérature anglaise : se familiariser à la littérature anglaise</p>	<p><input type="checkbox"/> Body</p> <p><i>Prolongements</i> : « Head, shoulders, knees and toes » / « Simon says »</p> <p><input type="checkbox"/> Hi ! This is Millie !</p> <p><input type="checkbox"/> Sound bingo/Find the difference</p> <p><input type="checkbox"/> Les pays de langue anglaise</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture dialoguée 3</p> <p><input type="checkbox"/> Album 3</p>
Période 4	Unité 4	<p>Utiliser le vocabulaire anglais : acquérir et utiliser les nombres des 1 à 12</p> <p>Utiliser la grammaire anglaise : exprimer ses états et ses sentiments</p> <p>Jouer avec les sonorités et les rimes : découvrir et se familiariser avec la prosodie de la langue anglaise</p> <p>Connaître la culture et les traditions anglo-saxonnes : connaître des éléments de civilisation britannique</p> <p>Lire des textes : lire, dire, apprendre et comprendre des énoncés très courts</p> <p>Découvrir la littérature anglaise Evaluation Unité 1</p>	<p><input type="checkbox"/> Numbers</p> <p><i>Prolongements</i> : How old are you ? / Numbers 1 to 100</p> <p><input type="checkbox"/> How are you, Phil ?</p> <p><input type="checkbox"/> Say a poem</p> <p><input type="checkbox"/> British quiz : This is my country !</p> <p><i>Prolongements</i> : British monuments</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture dialoguée 4</p> <p><input type="checkbox"/> Album 4</p>

<p>Période 5</p>	<p>Unité 5</p>	<p>Utiliser le vocabulaire anglais : acquérir et utiliser le lexique des hobbies / dire ce que l'on aime faire Utiliser la grammaire anglaise : comprendre et apprendre à former ses propres énoncés Jouer avec les sonorités et les rimes : découvrir et se familiariser avec les comptines traditionnelles Connaître la culture et les traditions anglo-saxonnes : découvrir la culture et les traditions anglophones Lire des textes : lire, dire, apprendre et comprendre des énoncés très courts</p> <p>Utiliser le vocabulaire anglais : acquérir et utiliser le lexique de la famille</p> <p>Utiliser la grammaire anglaise : découvrir des énoncés simples dans des situations de communication (dialogue) Connaître la culture et les traditions anglo-saxonnes : acquérir et utiliser le lexique de la nourriture Lire des textes : lire, dire, apprendre et comprendre des énoncés très courts</p>	<p><input type="checkbox"/> Hobbies</p> <p><input type="checkbox"/> The secret message</p> <p><input type="checkbox"/> The music of English</p> <p><input type="checkbox"/> Calendar and festivals</p> <p><input type="checkbox"/> Lecture dialoguée 5</p> <p><input type="checkbox"/> Album 5</p> <p><input type="checkbox"/> My family <i>Prolongements : My family / Royal family</i></p> <p><input type="checkbox"/> Here comes the rain !</p> <p><input type="checkbox"/> Easy Recipe <i>Prolongements : Cooking</i></p> <p><input type="checkbox"/> Lecture dialoguée 6 <i>Prolongements : Theater</i></p>
------------------	----------------	--	---