

Prénom: _____

Signature des parents

Mon programme:     

Bilan du plan de travail:

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaire: _____

GRAMMAIRE



Ecris une phrase en utilisant les mots suivants: elle alla voir – pour lui demander conseil – un jour, - une vieille sorcière

Handwriting practice lines for the grammar exercise.

ORTHOGRAPHE



Entoure l'intrus:

- le terreau – le bourreau – le rot – le rameau
- le boyau – le flot – le pot – le mot
- le tuyau – le fléau – un noyau – le couteau
- le bobo – la cacao – le dos – le dodo

ORTHOGRAPHE



Les mots sont incomplets. Ecris-les en choisissant l'une des terminaisons suivantes:

-
-
-
-

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

un tuy..... - le noy..... - un haric..... - le châ..... - un râ..... - un p..... - la mété..... - l

a noix de coc..... - un morc..... - un cad..... - un paqueb.....

VOCABULAIRE



Trouve le mot générique pour chaque liste de mots:

- villa – ferme – chalet - mas: _____
- lustre – plafonnier – lampe de chevet - réverbère: _____
- buffet – table basse - commode: _____

VOCABULAIRE



Complète ces phrases avec un nom générique:

- Les moineaux, les pigeons sont des _____.
- Les carpes, les sardines sont des _____.
- Les colliers, les bagues, les boucles d'oreilles sont des _____.

VOCABULAIRE



Ecris les mots dans l'ordre alphabétique:

- artichaut – ardeur – arrivée – arbre – arc – arlequin

NUMERATION



Complète:

$$100 = 10 + \dots\dots\dots \quad 100 = 30 + \dots\dots\dots \quad 100 = 50 + \dots\dots\dots \quad 100 = 20 + \dots\dots\dots \quad 100 = 40 + \dots\dots\dots$$

$$80 + \dots\dots\dots = 100 \quad 60 + \dots\dots\dots = 100 \quad 90 + \dots\dots\dots = 100 \quad 70 + \dots\dots\dots = 100 \quad 50 + \dots\dots\dots = 100$$

NUMERATION



Observe et continue:

- 332 – 342 – 352 - - - - -
- 513 – 533 – 553 - - - - -

NUMERATION



Décompose chaque nombre comme dans l'exemple:

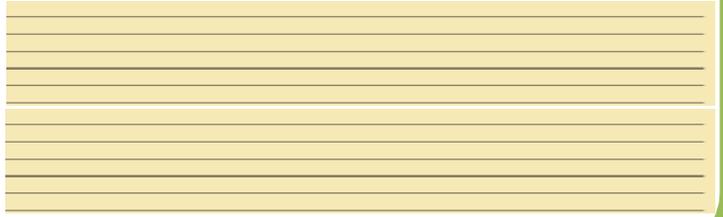
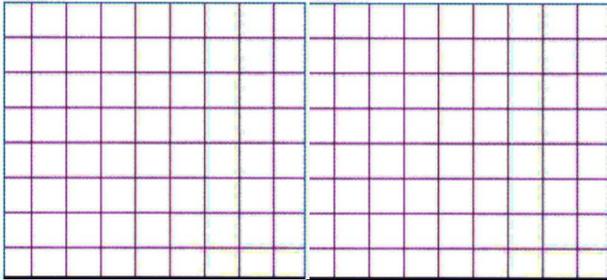
$$391 = 3 \text{ c} + 9 \text{ d} + 1 \text{ u} \quad 372 = \dots\dots\dots \quad 453 = \dots\dots\dots$$

$$145 = \dots\dots\dots \quad 608 = \dots\dots\dots \quad 935 = \dots\dots\dots$$

PROBLEME



Mme Jeanne est fleuriste; elle reçoit pour la fête des mères 270 roses rouges. Combien de bouquets de 10 roses peut-elle préparer?

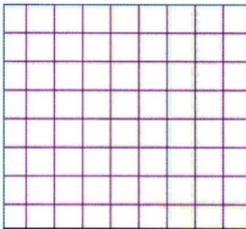


CALCUL

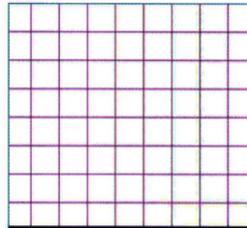


Pose les opérations en colonnes, puis calcule-les:

$749 + 73$



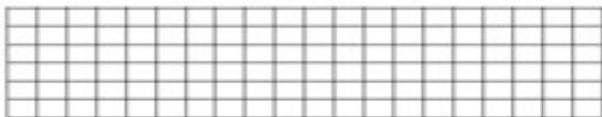
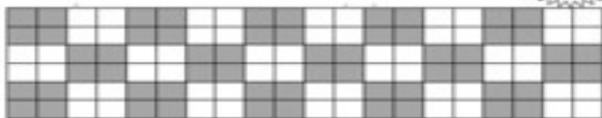
$306 + 258$



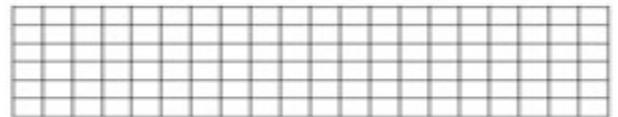
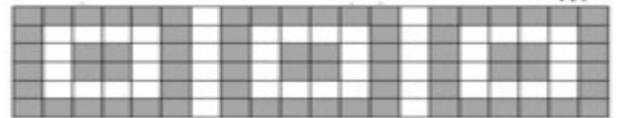
GEOMETRIE



Reproduis cette frise



Reproduis cette frise



LECTURE



Tu peux prendre un livre dans le carton.

GEOMETRIE



Tu peux prendre le fichier de reproduction sur quadrillage et faire une photocopie.

DETENTE



Tu peux prendre le fichier de mandalas et faire une photocopie.