

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'oral  
*Oser entrer en communication*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'oral  
*Echanger et réfléchir avec les autres*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'oral  
*Comprendre et apprendre*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'oral  
*Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'oral  
*Comprendre et apprendre*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'oral  
*Comprendre et apprendre*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'écrit  
*Ecouter de l'écrit et comprendre*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'écrit  
*Découvrir la fonction de l'écrit*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'écrit  
*Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'écrit  
*Découvrir le principe alphabétique*

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : l'écrit  
*Commencer à écrire tout seul*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :  
les productions plastiques et visuelles - *Dessiner*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :  
les productions plastiques et visuelles - *S'exercer au graphisme décoratif*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :  
les productions plastiques et visuelles  
*Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :  
les productions plastiques et visuelles - *Observer, comprendre et transformer des images*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :  
Univers sonores  
*Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :  
Univers sonores - *Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :  
Univers sonores - *Affiner son écoute*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES :  
Le spectacle vivant - *Pratiquer quelques activités des arts du spectacle*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE  
*Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE  
*Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE  
*Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistiques*

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE  
*Collaborer, coopérer, s'opposer*

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE  
*Découvrir les nombres et leurs utilisations - Utiliser les nombres*

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE  
*Découvrir les nombres et leurs utilisations - Etudier les nombres*

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE  
*Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées*

EXPLORER LE MONDE : se repérer dans le temps et l'espace  
*Stabiliser les 1ers repères temporels, introduire les repères sociaux*

EXPLORER LE MONDE : se repérer dans le temps et l'espace  
*Consolider la notion de chronologie*

EXPLORER LE MONDE : se repérer dans le temps et l'espace  
*Faire l'expérience de l'espace*

EXPLORER LE MONDE : se repérer dans le temps et l'espace  
*Représenter l'espace*

EXPLORER LE MONDE : se repérer dans le temps et l'espace  
*Découvrir différents milieux*

**EXPLORER LE MONDE** : explorer le monde du vivant, des objets et de la matière  
*Découvrir le monde du vivant*

**EXPLORER LE MONDE** : explorer le monde du vivant, des objets et de la matière  
*Explorer la matière*

**EXPLORER LE MONDE** : explorer le monde du vivant, des objets et de la matière  
*Utiliser, fabriquer, manipuler des objets*

**EXPLORER LE MONDE** : explorer le monde du vivant, des objets et de la matière  
*Utiliser des outils numériques*

**APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE**  
*Trouver ses repères et sa place à l'école*

**APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE**  
*Apprendre à coopérer avec les autres*

**APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE**  
*Comprendre et s'approprier les règles du groupe*

**APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE**  
*Dire ce que l'on apprend*