

Programme CE1 vendredi 29 mai

Orthographe	<p>Correction de la dictée d'hier.</p> <p>préparer la dictée de mots pour lundi prochain : le son (gn)</p>
Vocabulaire	<p>Les synonymes :</p> <p>Faire le « Petit problème » p 132</p> <ol style="list-style-type: none">1) Bicyclette et vélo désignent le même objet2) Marcher/avancer ; Une voiture/une automobile ; un bébé/ un nourrisson ; un élève/ un écolier ; rapidement/vite ; des chaussures/des souliers ; malheureusement/tristement ; mauvais/méchant.3) Ces paires de mots s'appellent des synonymes. <p>Lire et coller la leçon, faire les exercices d'application à l'oral (voir ci-dessous)</p> <p>ex n°1, 3 et 4 p133 (interlignes)</p>
Poésie :	<p>Apprendre les deux premières strophes du poème, finir le dessin si ce n'est pas déjà fait.</p>
Calcul mental	<p>La table de 5 : faire écrire la table ($5 \times 1 = 5$, $5 \times 2 = 10 \dots$) puis effacer ou cacher certains résultats et les retrouver, chercher l'opération à partir du résultat : $15 ?$ c'est 5×3, $25 ?$ c'est 5×5)</p> <p>Puis interroger :</p> <p>5×4, 5×2, 5×6, 5×8, 5×3, 5×1, 5×7, 5×10, 5×8, 5×9</p>
Maths	<p>GEOMETRIE : les figures planes</p> <p>Cherchons ensemble P110</p> <ol style="list-style-type: none">1) Triangle, carré rectangle et cercle (on évitera désormais le terme de « rond », on parle plutôt de cercle que de disque, le terme disque est peu fréquent. Le cercle est la ligne qu'on trace par exemple avec un compas, le disque est la surface contenue dans un cercle)2) a) on utilise la règle. b) et c) voir le « Je retiens » <p>Lire « Je retiens »</p> <p>A l'oral, ex 1, 3, 4 p110, A l'écrit, ex 2, 5, 6, 7, 8 p110</p>



- Certains mots ont presque le **même sens** : *joli, beau, magnifique*.
- Ces mots s'appellent **des synonymes** : *finir et terminer* sont synonymes

Choisis le mot qui a presque le même sens que le mot souligné.

Test

- Le petit canard est vilain. (laid / perdu)
- Au musée, j'ai vu un tableau de Picasso. (une peinture / une table)
- Julie fixe ses lacets avec un nœud. (regarde / attache)
- Attention ! Ce chien est mauvais ! Il mord. (dégoutant / méchant)
- Il faut travailler plus rapidement. (silencieusement / vite)

As-tu bien compris ?

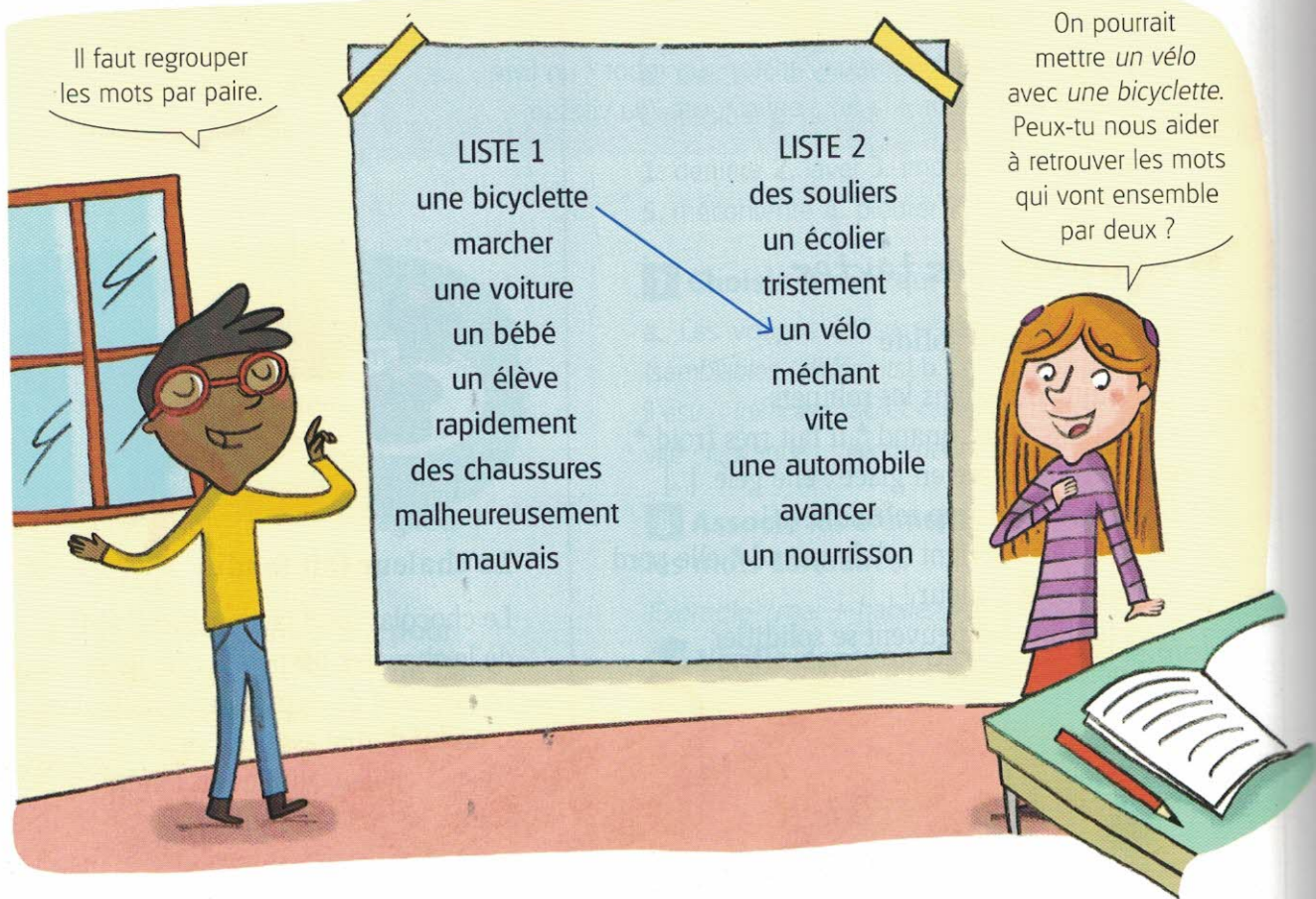
1. Complète la phrase à retenir.

Les mots qui ont presque le même sens s'appelle des ...

2. Les mots de chaque liste sont-ils des synonymes ?

- a. manger – dévorer – avaler – se nourrir
- b. manger – un mangeur – une mangeoire
- c. manger – un gourmand – un ogre

Petit problème



Construisons la règle

- À ton avis, pourquoi Élena a-t-elle mis les mots *bicyclette* et *vélo* dans la même paire ?
- Quelles autres paires de mots as-tu retrouvées ? Justifie tes réponses.
- Sais-tu comment s'appellent les mots que tu as mis ensemble ?

Test

Choisis le mot qui a presque le même sens que le mot en couleur.

Exemple : Il **conduit** les enfants sur le chemin. (guide / laisse) → **guide**

- L'automobile** sort du parking. (la voiture / l'autoroute)
- Mimi **regarde** le paysage. (garde / observe)
- Manger des escargots ? C'est **écœurant** ! (dégoûtant / délicieux)
- À la bibliothèque, il y a **énormément** de livres. (beaucoup / peu)

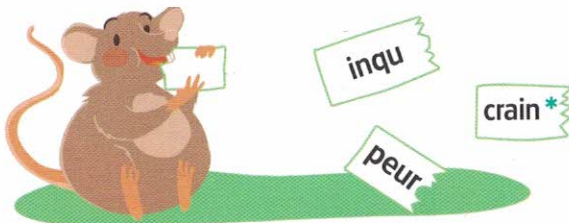
Je m'entraîne

Itinéraire A

1 Associe les deux synonymes.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a. attacher | 1. affreux |
| b. un tableau | 2. âgé |
| c. vieux | 3. fixer |
| d. horrible | 4. ensoleillé |
| e. clair | 5. une peinture |

2 Retrouve les synonymes de *farouche* grâce aux débuts des mots.



3 Continue chaque liste avec les mots : *vieux – éclairer – ancien – rire – briller – s'amuser.*

- étinceler – scintiller – ...
- plaisanter – jouer – ...
- âgé – antique – ...



4 Remplace les mots en couleur par leur synonyme.

- Son **vrai** nom est Dracula. (*véritable / premier*)
- Demain *****, ton **camarade** viendra. (*ennemi / ami*)
- Frappez** les mains en rythme ! (*Tapez / Secouez*)



5 Dans chaque liste, trouve l'intrus.

- Explique ton choix.**
- a. joli – mignon – beau – souriant
- b. remuer – déplacer – perdre – bouger
- c. beaucoup – énormément – plein – quelques

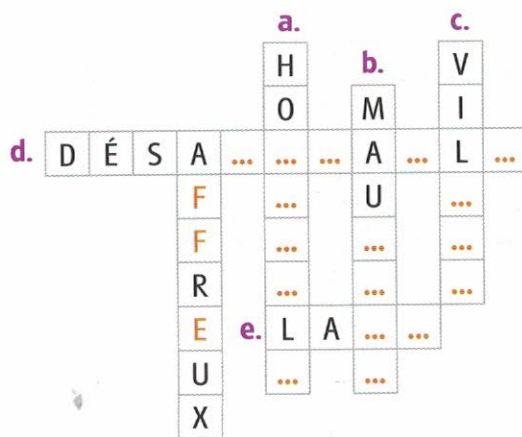
Itinéraire B

6 Retrouve les paires de synonymes.

Attention aux intrus !

laisser – voleur – assez – demain* – quitter – sombre – superbe – suffisant – cambrioleur – avant – obscur – magnifique – craintif*

7 Trouve les synonymes d'*affreux*.



8 Dans chaque phrase, retrouve les deux mots synonymes.

- L'éléphant casse la barrière et brise la voiture.
- Maïa est très gentille et vraiment intelligente.
- Bravo ! L'addition est exacte et la solution est juste.
- Le rat s'enfuit de sa cage et il s'échappe de la maison.

9 Choisis le synonyme qui convient le mieux.

- L'agneau est ... et la fourmi est ... (*minuscule / petit*)
- La baleine est ... mais la montagne est ... (*énorme / gigantesque*)
- Au bout de trois kilomètres, mon chien est ... ; après six kilomètres, il est ... (*épuisé / fatigué*)

10 Remplace le verbe *fait* par le synonyme qui convient le mieux : *mesure – fabrique – construit – coud.* Comment as-tu choisi ?

- Sa mère lui fait une robe de bal.
- L'ouvrier fait des vélos sur commande.
- Le pont fait vingt mètres de haut.
- Le maçon fait une nouvelle maison.

Le vieux et son chien

S'il était le plus laid
De tous les chiens du monde,
Je l'aimerais encore
À cause de ses yeux.

Si j'étais le plus vieux
De tous les vieux du monde,
L'amour luirait encore
Dans le fond de ses yeux.

Et nous serions tous deux,
Lui si laid, moi si vieux,
Un peu moins seuls au monde
À cause de ses yeux.

Pierre Menanteau