

Prénom : _____

Date : _____

Identifier les premiers constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

	Non Acquis	Partiellement Acquis	Acquis
- Identifier les phrases			
- Reconnaître et utiliser les signes de ponctuation.			
- Reconnaître et utiliser les signes du discours rapporté.			

1 – Compte le nombre de phrases.

Le tigre ressemble au chat. Comme lui, il est agile. Il peut faire des bonds de 7 mètres de haut. Il court vite et nage très bien. Mais il grimpe peu aux arbres.

Il y a _____ phrases.

Je n'ai vraiment pas eu de chance. C'était moi le plus petit de la classe, plus petit encore que toutes les filles. Le jour de la rentrée, ils se sont moqués de moi.

Il y a _____ phrases.

2 – Recopie les phrases en ajoutant les majuscules et les points (. ! ? ...)

une coccinelle se pose sur mon bras

où va – t – elle

elle avance tranquillement et me chatouille

vite, mon chien arrive

elle monte sur mon épaule, mon cou, ma tête

3 – Repasse au fluo les phrases où la virgule est correctement placée.

Marie prend son cartable, sa veste et son foulard.

Mathéo prend, le bus tous les matins.

Aujourd'hui, les élèves sont concentrés sur leur travail.

Le petit, chat miaule.

Cet été, je suis allé à la piscine.

4 - Lis ce dialogue entre Léa et Marion, puis place correctement les tirets.

Léa téléphone à son amie Marion :

« Allô, bonjour. Pourrais-je parler à Marion, s'il vous plait ?

Oui, c'est moi. Léa, je t'ai reconnue !

Je t'appelle pour savoir ce que tu fais cet après-midi.

As-tu quelque chose de prévu ou aimerais-tu venir avec moi à la piscine ?

D'accord pour la piscine, quelle bonne idée, Léa ! Je demande l'autorisation à mes parents et je te rappelle tout de suite... »