

GS-CE2 Période 4	Semaine 1 Du 2/3 au 6/3	Semaine 2 Du 9 au 13/3	Semaine 3 Du 16 au 20/3	Semaine 4 Du 23 au 27/3	Semaine 5 Du 30/3 au 3/4	Semaine 6 Du 6 au 10/4
Lecture CE2	Chat assasin 1 Chat assasin 2	Chat assasin 3 Chat assasin 4	Chat assasin 5 Chat assasin 6	Chat assasin 7 Neige blanche 1	Neige blanche 2 Neige blanche 3	Neige blanche 4 Neige blanche 5
Prod. écrits	Sur cette planète, il y a vraiment des animaux étranges. Décris-les	Tu rencontres un chat qui parle mais tu es le seul à l'entendre...	Invente un objet insolite.	Écris la publicité de l'objet que tu as inventé .	Écris un acrostiche du mot « avril » .	Réaliser une lettre pour inviter les CP-CE1 et les CM1-CM2 à participer à notre concours de dessin pour célébrer la journée de la Terre (22 avril). Les dessins seront soumis aux votes libres pour choisir les 3 plus beaux dessins par classe.
Dictée CE2	Liste 20 J1 : boulangerie – compagnon – bonjour – boulanger – prendre – campagne – nombre – timbre – combien – rendre – compliment – sombre. J2 : Je vais à la boulangerie avec mon compagnon pour acheter un pain e campagne. La postière me demande combien de timbres il me faut. La postière me rend la monnaie et elle me fait un compliment sur ma belle robe. J3/J4 : Je vais à la boulangerie avec mon compagnon dire bonjour au boulangier avant de prendre un pain de campagne . Ensuite je réclame à la postière un grand nombre de timbres puis lui demande combien je lui dois. Avant de me rendre la monnaie, elle me fait un compliment sur ma belle robe sombre .	Liste 21 J1 : futur – limite – formidable – établir – durée – véritable – voyageur – vieux – moteur – partir – découverte J2 : Les voyageurs partiront sur la Lune à bord d'un formidable vaisseau. Tu observeras la Terre pendant toute la durée du voyage vers la Lune. Je serai trop vieux pour profiter de toutes ces découvertes du futur. J3/J4 : Dans le futur , nous établirons une véritable ville sur la Lune. Les voyageurs partiront à bord d'un vaisseau avec un formidable moteur . Tu profiteras de la durée du voyage pour observer la Terre. Moi je serai trop vieux pour profiter de toutes ces découvertes sans limites .	Liste 22 J1 : mariage – chevelure – matinée – ferme – perle – joue – poudre – amour – mari – canal J2 : La mariée portera une belle robe blanche pour son mariage. Pour mon mariage, je mettrai des perles dans ma chevelure. Moi et mon mari vivrons le grand amour par cette belle matinée. J3/J4 : Le mariage se déroulera par une belle matinée dans la ferme au bord du canal . Je porterai une robe blanche et des perles dans la chevelure . Tu me mettras de la poudre sur la joue . Avec mon mari , nous vivrons le grand amour .	Liste 23 J1 : poule – patte – foin – paille – chant – renard – malin – brise – singulier – pondre – encore. J2 : Avec son chant si singulier, le coq réveille son voisinage. Le renard est malin et il surveille les poules qui sont dans la paille. Le renard se dresse sur ses pattes derrière le tas de foin et surveille la bassecour. J3/J4 : Le coq réveille le voisinage par son chant si singulier . Les poules sont dans la paille pour pondre leurs œufs. Le renard est malin . Par cette brise matinale, il est encore là et surveille la bassecour. Derrière le tas de foin , il se dresse sur ses pattes .	Liste 24 J1 : serviteur – cuivre – chevalier – peuple – fort – pays – forgeron – pied – sueur – fer – pointe – ruelle J2 : On aperçoit dans la ruelle le chevalier et son serviteur à pied. Ils ont de l'admiration pour cet homme fort qui se déplace à cheval. La pointe de son épée a été aiguisée par le meilleur forgeron du pays. J3/J4 : Dans la ruelle , on aperçoit le chevalier en armure de cuivre . Son serviteur , à pied , est en sueur . Les gens du peuple ont de l'admiration pour cet homme fort . Il a une épée de fer dont la pointe a été aiguisée par le forgeron . Il parcourt tout le pays à cheval.	Liste 25 J1 : fin – faim – vin – vingt – dent – dans – mois – moi – peau – pot – tous – tout J2 : Moi, je mange vingt asperges mélangées avec du vinaigre de vin dans un petit pot. Je n'ai plus rien du tout à me mettre sous la dent à la fin du mois. Tous les placards sont vides et je n'ai plus que la peau sur les os. J3/J4 : Moi , je mange vingt asperges dans un petit pot . Elles sont mélangées avec du vinaigre de vin . À la fin du mois , je n'ai plus rien du tout à me mettre sous la dent . Je n'ai plus que la peau sur les os. Tous les placards sont vides.
Poésie CE2	La cigale et la fourmi (Ésope) copie 1	La cigale et la fourmi (Ésope) copie 2 Récitation « Le muguet » le 10/3	La cigale et la fourmi (Ésope) copie 3 A réciter le 1/4	Virelangues 1 et 2 à copier	Virelangues 3 et 4 à copier Récitation « cigale/fourmi » le 1/4	Virelangues 5 et 6 à copier Réciter un virelangue au choix
Français CE2	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié	Voir détail dans le fichier approprié
Maths CE2	M14 – S6 M14 – S7 M14 – S5 M15 – S1 M15 – S2	M15 – S3 M15 – S4 M15 – S5 M15 – S6 M16 – S1	M16 – S2 M16 – S3 M16 – S5 M16 – S4 M17 – S1	M17 – S2 M17 – S3 M17 – S5 M17 – S4 M18 – S1	M18 – S2 M18 – S3 M18 – S5 M18 – S4 M19 – S1	M19 – S2 M19 – S3 M19 – S6 M19 – S4 M19 – S5
QLM CE2	Egalité fille/garçons Prod écrits égalité filles / garçons	L'air S1 L'air S2 Devoirs pour S3 : noter ce que vous avez mangé samedi 14/3 (tous les repas, même les en-cas).	Aliments variés S1 Aliments variés S2	Passé lointain (habitat) S1 Passé lointain (vêtement) S2	Passé lointain (déplacements) S3 Santé S1	Santé S2 Défi techno Devoirs pour 27/4 : Lire la leçon sur la santé p.26 (luciole p.26)
Écriture CE2	U + rallye copie histoire	V + rallye copie histoire	W + rallye copie histoire	Y + rallye copie histoire	Q + rallye copie histoire	X + rallye copie histoire
Anglais CE2	Farm animals 1 Farm animals 2	Farm animals 3 Farm animals 4	Family S1 Family S2	Family s3 Family S4	Where's Spot 1 Where's Spot 2	Where's Spot 3 Where's Spot 4
Arts CE2	Le cœur de voh (observation) et dessin au pastel gras	Œuvre collective : autour de la Terre : la Terre 	Œuvre collective : autour de la Terre : les bonhommes 	Réaliser une décoration pour le jardin à partir d'objets récupérés (conserves, bouchons, paille...)	Réaliser une décoration pour le jardin à partir d'objets récupérés (conserves, bouchons, paille...) suite	Concours artistique « Le jour de la Terre » (prod à réaliser pour exposition)
Musique GS-CE2	Puer natus est (chant grégorien – Moyen âge)	Clément Janequin – le chant des oiseaux (Renaissance)	JB Lully – Le bourgeois gentilhomme (ouverture à la française) (Période Baroque)	JP Rameau – Les indes Galantes (danse des sauvages) (Période Baroque)	Mozart – Les noces de Figaro (ouverture d'opéra) (Période classique)	Chopin - Nocturne op. 9/2 (pièce pour piano) (19 ^e siècle)
Chants	Vert l'univers	Aux arbres citoyens + vert l'univers	Aux arbres citoyens + vert l'univers	Aux arbres citoyens + vert l'univers + le rock de la fourmi	Aux arbres citoyens + vert l'univers + le rock de la fourmi	Aux arbres citoyens + vert l'univers + le rock de la fourmi
Réseaux littéraires GS « La forêt et les animaux de la forêt »	Petit chêne veut grandir	Le filou de la forêt	Le piano des bois	Documentaire sur les animaux de la forêt	Documentaire sur les arbres	Documentaire arbres et animaux de la forêt.
Langage écrit GS	Observer lettres e, l, b, h, k LE93 (regroupement) Écrire les lettres e, l, b, h, k LE94 + écriture cahier	Écrire les lettres e, l, b, h, k en miniaturisant LE95 Observer les lettres m, n, v, w LE99 (regroupement) Écrire les lettres m, n, v, w LE100 + écriture cahier	Écrire les lettres m, n, v, w en miniaturisant LE101 Observer les lettres j, g, y, f LE106 (regroupement) Écrire les lettres j, g, y, f LE107 + écriture cahier	Écrire les lettres j, g, y, f en miniaturisant LE108 Observer les lettres s, r, x, z LE113 (regroupement) Écrire les lettres s, r, x, z LE114 + écriture cahier	Écrire les lettres s, r, x, z en miniaturisant LE115 Écrire son prénom LE122 Le train des lettres LE118 Les animaux à 4 lettres LE119 + écriture cahier	Écrire son prénom LE122 Le train des lettres LE118 Les lettres des animaux LE120 Fiche les lettres des animaux LE121 + écriture cahier

Graphisme/écriture GS	Observer looping LE96 (regroupement) Tracer des loopings LE97 Tracer des boucles envers LE98	Observer des doubles cycloïdes LE102 (regroupement) Manipuler les doubles cycloïdes LE103 Tracer des doubles cycloïdes LE104(1)	Tracer des doubles cycloïdes LE104(2) Réaliser une œuvre avec des doubles cycloïdes LE105 Observer des œuvres à boucles LE109 (regroupement)	Dessiner des boucles sans lever le crayon LE110 Expérimenter les boucles LE111 Dessiner avec les boucles LE112	Tracer des boucles descendantes LE123 Révisions graphismes sur cahier	Le dessin dicté LE116 Révisions graphismes sur cahier
Phono GS	Comptine rimée en i Pho78 (regroupement) Comptine rimée en é Pho81 (regroupement) Le jeu du tapis Pho83	Comptine rimée en A Pho79 (regroupement) A chacun sa boîte 1 Pho84 (regroupement) Les boîtes à rimer Pho86	Comptine rimée en U Pho80 (regroupement) Comptine rimée en O Pho82 (regroupement) A chacun sa boîte 2 Pho85 (regroupement) Les boîtes à rimer Pho86	Jeu « les moyens de transports » Pho87 Fiche « Les rimes » Pho88 Quelle attaque ! Pho 90 (regroupement) Quelle attaque ! Pho 90 bis (regroupement)	Le jeu du château Pho91 Le zoo des attaques Pho92 Des intrus au zoo Pho93 Le phonème A Pho95 (regroupement)	Au zoo ! Pho94 (fiche sur les attaques) Les phonèmes i et u Pho96 (regroupement) Les maisons des phonèmes Pho97 (regroupement) Les trains des sons voyelles Pho98
Vers les maths GS	Le jeu du banquier VLM24(1) Le jeu du banquier VLM24(2) Le jeu du banquier VLM24(3) (fiche)	Plouf dans l'eau VLM25 Plouf dans l'eau VLM25 La fusée VLM28(4) (regroupement)	Les tracés à la règle VLM27(1) Les tracés à la règle VLM27(2) La bande numérique VLM26(1)	Les tracés à la règle VLM27(3) La bande numérique VLM26(2) Juste avant, juste après, entre VLM28(2) (regroupement)	Les tracés à la règle VLM27(4) La bande numérique géante VLM28(1) (regroupement) Le nombre mystère VLM28(3) (regroupement)	Carrés et rectangles VLM29(1) Carrés et rectangles VLM29(2) Carrés et rectangles VLM29(3)
Math élem GS (fichier 2)	Fiche 1 : compter jusque 10. Fiche 2 : les volumes.	Fiche 3 : situations problèmes Fiche 4 : le nombre 6	Fiche 5 : Compter et repérer Fiche 6 : Les directions	Fiche 7 : Les nombres jusque 10 Fiche 8 : Observer (algorithme et quadrillage)	Fiche 9 : Les nombres jusque 10 Fiche 10 : Faire le point	Fiche 11 : Situations problèmes Fiche 12 : mesures de longueur
Les petits problèmes de maths GS (2 par semaine)	« Les pommes » (différence) « Les crayons » (recherche état initial)	« Les fruits » (ajouts) « Les packs d'eau » (multiplication)	« Les poissons » (ajouts) « Les porte-clés » (répartition)	« Les poissons bleus et rouges » (état initial) « Nombre à deviner » (suite numérique)	« Les fleurs » (répartition) « Le vase » (multiplication)	« Les arbres » (différence) « Les gâteaux » (différence)
QLM GS	Travail sur le calendrier tableau du mois de mars (pour travailler le repérage dans le temps)	Travail sur le calendrier tableau du mois de mars (pour travailler le repérage dans le temps)	Travail sur le calendrier tableau du mois de mars (pour travailler le repérage dans le temps)	Travail sur le calendrier tableau du mois de mars (pour travailler le repérage dans le temps) Le déplacement des animaux (découverte du jeu - atelier dirigé avec PE)	Le déplacement des animaux (reprise du jeu - 2 ou 3 élèves maxi)	Faire les fiches de pâte à modeler en lien avec le jour de la Terre (fiche de suivi à prévoir)
Arts GS	Création libre d'une œuvre artistique (à disposition : peinture, pinceau, ciseaux, colle, papier de couleurs, feuilles à dessin unis, feutres, ...) -> Créer seul une composition à visée artistique.	Œuvre collective : autour de la Terre : la Terre 	Œuvre collective : autour de la Terre : les bonhommes 	Dessins de fleurs LE127	Papillons graphiques LE117	Concours artistique « Le jour de la Terre » (prod à réaliser pour exposition)
Anglais GS	Feelings	Feelings	Feelings	Feelings + Easter	Easter	Easter
EPS GS/CE2	Danse créative	Danse créative	Danse créative	Danse créative	Danse créative	Danse créative
EMC	« Truc de filles ou truc de garçons » lecture de l'album + débat Conseil de classe	Conseil de classe	« Grotoni » (lecture de l'album + débat sur la surconsommation) Conseil de classe	Conseil de classe	« L'arbre de Sobo » (lecture et débat sur le deuil) Conseil de classe	Conseil de classe
Temps forts/ Sorties (à compléter selon l'agenda de classe)						