



Dès l'an prochain, au ZooParc de Beauval, les crottes des pandas et les déchets verts serviront à chauffer les bâtiments du parc animalier. Un processus 100 % biologique qui permet de lutter contre le réchauffement climatique.

Tu connais le ZooParc de Beauval ? Ce zoo accueille Yuan Zi et Huan Huan, deux pandas prêtés par la Chine en janvier 2012. Eh bien, dans ce parc, on a décidé de garder les crottes de ces pandas et des 4 600 autres pensionnaires pour les recycler dans une usine de méthanisation. Cette usine va transformer le fumier des animaux ainsi que les végétaux provenant de la tonte et des espaces verts en énergie appelée biogaz. Le biogaz permettra de produire, sur place, de l'électricité et surtout de la chaleur.

Comment ça marche la méthanisation ?

Il s'agit d'un procédé 100 % biologique et naturel. Les déchets (crottes et végétation) sont stockés dans une grosse cuve où ils sont privés d'oxygène. En se décomposant, ils dégagent du biogaz qui est principalement constitué de méthane. Ce dernier est en partie responsable des émissions de gaz à effet de serre qui contribuent au réchauffement de la planète. En l'utilisant comme source d'énergie, on évite donc que le méthane se disperse dans l'atmosphère. En plus, le biogaz est bel et bien une énergie renouvelable. Parce qu'elle est créée à partir d'une ressource dont les réserves sont inépuisables. Eh oui, les pandas feront toujours des crottes ! Comme tu le vois, la méthanisation contribue donc à la protection de l'environnement. C'est une technologie très développée en Europe mais encore peu en France, même si les agriculteurs sont de plus en plus nombreux à l'adopter.

Comment sera utilisé le biogaz à Beauval ?

Les éléphants du ZooParc de Beauval ne le savent pas encore mais leurs crottes serviront à chauffer leur bâtiment l'hiver. La chaleur produite avec le biogaz servira également pour la serre des gorilles et le bassin des lamantins. Le reste du biogaz sera transformé en électricité et permettra ainsi au ZooParc de Beauval de réduire sa facture ! Rendez-vous dans un an, à l'ouverture de l'usine de méthanisation dont la construction doit débuter en juin 2013.

Complète le tableau avec les verbes soulignés du texte

Verbe souligné	infinitif	temps	sujet

Questions

- 1) Qu'est-ce que le fumier des animaux ? _____
- 2) Pourquoi dit-on que le biogaz est une énergie renouvelable ? _____

- 3) Donc, à quoi serviront les crottes des pandas ou des éléphants ? _____

Tu as peut-être déjà vu des images de la Terre vu du ciel, la nuit, c'est impressionnant ! Les grandes villes sont entourées d'un halo lumineux. C'est ce que l'on appelle la pollution lumineuse, ou la photo-pollution. Et cette pollution a des conséquences sur la nature et sur les animaux.

Pour limiter cette pollution lumineuse, le gouvernement a décidé qu'à partir du 1^{er} juillet, les vitrines des magasins, les bureaux ne devront plus être éclairées entre 1 heure et 7 heures du matin. Dans la nature, rien n'est laissé au hasard ! L'alternance jour-nuit a un rôle important : sur les plantes, les animaux mais aussi sur les hommes. La nuit est nécessaire au bon fonctionnement de notre organisme et de celui des animaux. Or ces cycles naturels sont bouleversés par les lumières artificielles nocturnes.

Les insectes perturbés

Les éclairages nocturnes seraient la deuxième cause de mortalité des insectes. Certains d'entre eux, attirés par la lumière, finissent par se brûler contre ces sources lumineuses. L'été, on estime qu'il meurt environ 150 insectes par nuit sur chaque lampe !

Les oiseaux déboussolés

De nombreux oiseaux migrateurs se déplacent la nuit, et pour se diriger, ils se servent des étoiles comme d'une boussole. Or la lumière artificielle masque les étoiles et empêche les oiseaux de s'orienter. Ils sont éblouis et ne parviennent plus à se diriger dans l'espace. Certains meurent d'épuisement à force de chercher leur chemin.

Les mammifères marins désorientés

Les tortues pondent la nuit, pour cacher leurs œufs et les protéger des prédateurs. Des études ont montré que les lumières artificielles nocturnes désorientaient les nouveau-nés. Au lieu de se diriger naturellement vers la mer, beaucoup de petites tortues suivent la lumière et elles se retrouvent sur des routes.

Source : Les clés de l'actualité junior en ligne

Complète le tableau avec les mots soulignés

Groupe nominal				Verbes	Pronoms personnels
déterminants	Noms communs	F-M	S-P		

La trousse de Sobelle

Questions

Qu'a décidé le gouvernement ? _____

Par quoi, les cycles naturels (jour-nuit) sont-ils bouleversés ? _____

Pourquoi cela perturbe-t-il les oiseaux ? _____

Quelles sont les conditions que doit respecter un pays pour entrer dans l'UE ?

Le pays doit se trouver en Europe, et il doit respecter les valeurs de l'Union Européenne (UE) : la liberté, la démocratie et les droits de l'homme. S'il respecte ces conditions, le pays peut devenir candidat.



Quelles sont les démarches ?

Étape 1 : on candidate

Le pays qui souhaite intégrer l'UE doit déposer sa candidature au Conseil de l'Union européenne, composé des ministres de tous les États membres de l'Union européenne.

Si la réponse est positive, l'UE accorde au pays des aides financières pour qu'il puisse améliorer son système politique et son économie. Ces aides lui sont utiles, par exemple pour lutter contre le chômage. La Croatie a présenté sa demande d'adhésion en 2003, et le statut de candidat lui a été accordé en 2004.

Étape 2 : on discute

Le Conseil européen ouvre les négociations – c'est-à-dire les discussions –, entre les membres de l'UE et le candidat. Lors de ces discussions, on va parler d'éducation, de culture ou de politique. C'est à ce moment-là que la situation du pays candidat est étudiée jusque dans le moindre détail ! Car pour pouvoir être membre de l'UE, le pays doit avoir un système politique et une situation économique stables, ou encore être capable de respecter les lois imposées par l'UE. La Turquie, par exemple, candidate depuis 1999, est toujours bloquée au stade des négociations, parce que la liberté d'expression n'est pas respectée par l'État turc. La Croatie, de son côté, a dû s'attaquer à la corruption et donner plus d'indépendance aux juges de son pays.

Étape 3 : on signe

Si l'adhésion à l'UE est acceptée, un traité d'adhésion est signé, puis ratifié (c'est-à-dire validé) par le pays candidat et tous les États membres, sans exception. Le pays candidat devient alors à son tour un État membre. Il reste encore 5 pays sur la liste des candidats à l'entrée dans l'Union européenne : la Turquie, la Serbie, la Macédoine, le Monténégro et l'Islande. Tous n'en sont pas à la même étape : la Serbie et la Macédoine en sont à l'étape n°1, tandis que les trois autres pays candidats sont à l'étape n°2. Autant te dire que ce n'est pas encore gagné.

Source : Les clés de l'actualité junior en ligne

Complète le tableau avec les mots soulignés

Noms communs	Noms propres	Verbes	Mots invariables

La trousse de Sobelle

Questions

Quelles sont les valeurs de l'Union Européenne ? (UE) _____

Quel pays est entré dans l'Union Européenne en 2004 ? _____

Pourquoi la Turquie n'est jamais entré dans l'Union Européenne ? _____

Connais-tu ce que l'on appelle les cercles de fées ? Ce sont ces ronds de sable que tu vois sur cette photo prise en Namibie. Un botaniste allemand vient de découvrir que ces drôles de cercles n'étaient pas le fruit d'un coup de baguette magique !



En Namibie ou en Angola, on y voit la main de Dieu ou la trace de ses pas ! À quelques milliers de kilomètres, à l'université de Hambourg (en Allemagne), on y voit le travail de milliers de termites des sables. Beaucoup moins poétique certes ! Surtout que les cercles de fées fascinent chercheurs et aventuriers depuis plusieurs décennies... Fin du mystère donc, ces ronds de sable qui clairement le désert n'auraient pas été créés par des sorcières maléfiques ou par Dieu mais bien par des termites.

Pour que tu comprennes un peu mieux, regarde notre photo. Les ronds rouges sont ces fameux cercles. Ils se présentent comme des taches sans végétation. Leur diamètre varie de 2 à 10 mètres. Ils sont entourés d'une couronne de touffes d'herbe. Leur durée de vie est en moyenne d'une quarantaine d'années.

Des « pièges à eau »

Norbert Jürgens a effectué plusieurs séjours sur le terrain pour mener son étude. Il a examiné plus de 1 000 cercles de tailles différentes et recherché toutes traces de vie à l'intérieur. Il est arrivé à la conclusion qu'un seul organisme y était presque toujours présent : le termite des sables.

Cet insecte ressemble à une grosse fourmi translucide ou blanche. Son petit truc est de creuser des tunnels très fins dans le sable à quelques centimètres de la surface du sol. En creusant, il se nourrit de la racine des plantes. L'eau qui n'est plus absorbée par les plantes s'accumule dans le sable. Ainsi, les cercles agissent comme des « pièges à eau ». L'eau stockée permet à l'herbe de pousser tout autour, là où il n'y a pas de termites. Reste tout de même un mystère, celui du cercle. Pour le moment rien ne permet de dire que les termites préfèrent tourner en rond. À moins qu'ils aient été ensorcelés par les fées...

Source : Les clés de l'actualité junior en ligne

Complète le tableau avec les verbes soulignés du texte

Verbe souligné	infinitif	temps	sujet

La trousse de Sobrelle

Questions

Par quoi sont faits ces cercles de sable ? _____

De quoi sont-ils entourés ? _____

A quoi ressemble cet insecte ? _____

20,1 mètres, le nouveau record des plus hautes vagues mesurées dans l'océan. C'était lors de la tempête Quirin, survenue en février 2011 dans l'Atlantique nord.

20,1 mètres : c'est la plus forte moyenne enregistrée lors de la tempête Quirin, en février 2011, au sud-est de l'Islande. Selon les statistiques, la plus haute vague de Quirin dépassait probablement les 36 mètres de haut, soit autant qu'un immeuble de douze étages ! Des vagues encore plus hautes ont probablement déjà existé, mais elles n'ont pas encore pu être mesurées au milieu de l'océan.



Comment des vagues aussi hautes sont-elles possibles ?

C'est le vent qui, en soufflant à la surface de la mer, est à l'origine des vagues. Mais ça peut prendre du temps. Pour voir se former de très hautes vagues, il faut donc des vents forts, mais aussi qui soufflent longtemps et qui se déplacent à la même vitesse que les vagues pour continuer à les faire grossir. C'est ce qui s'est produit lors de la tempête Quirin, au cours de laquelle le vent a atteint des pointes de vitesse estimées à cent trente kilomètres à l'heure. Il faut savoir que l'Atlantique nord est l'endroit du globe où l'on observe les plus hautes vagues. C'est également dans ce secteur qu'a été enregistré le précédent record en 2007 : 19,15 mètres.

Peut-on surfer de telles vagues ?

Oui ! D'ailleurs, lors de la tempête Quirin, le 16 février 2011, le Français Benjamin Sanchis a surfé une vague estimé à 20,4 mètres au large de Saint-Jean-de-Luz, dans le Sud de la France. C'était aussi un record à l'époque. Depuis, d'autres vagues encore plus hautes ont été surfées, dont une estimée à près de 30 mètres en janvier dernier au Portugal, par l'Hawaïen Garrett McNamara. Mais attention, ça reste dangereux !

Source : Les clés de l'actualité junior

Complète le tableau avec les mots soulignés dans le texte

Noms communs	Noms propres	Verbes	Pron. personnels	Mots invariables

Questions

Combien mesurait la plus haute vague lors de la tempête Quirin en 2011 ? _____

Quelles sont les trois conditions à la formation de si hautes vagues ?

Qui a surfé la haute vague de nos jours, quand et où ? _____



Le homard européen est de plus en plus rare. Pour repeupler la mer de ces crustacés, les habitants de l'île de Ré ont décidé de relâcher, pendant 5 ans, des bébés homards dans l'océan Atlantique. Et ils te proposent même de parrainer, gratuitement, un de ces petits homards !

Le homard européen de plus en plus rare :

Comme l'explique Fabienne Le Gall, pour les pêcheurs, à pied ou en bateau, le homard est vraiment une très belle prise ! Mais s'il a longtemps été pêché sur les côtes de l'île de Ré, ce crustacé à grosses pinces a aujourd'hui quasiment disparu.

Il n'existe pas de chiffres précis sur sa diminution mais on en connaît la principale cause : le réchauffement climatique ! Eh oui, ce réchauffement entraîne une diminution du zooplancton dont se nourrit le homard !

2 500 bébés homards à adopter en 2013

Sur l'île de Ré, on a décidé d'aider la nature : En juillet et en août 2013, 2 500 bébés homards ont été réintroduits dans une zone protégée interdite à la pêche. De très jeunes homards de 3 mois, mesurant entre 2,50 cm et 5 cm (soit grands comme ton pouce) seront enfouis dans le sable par des plongeurs professionnels, sous 15 à 20 mètres d'eau. À ce stade de leur croissance, les bébés s'enfouissent dans le sable et sont donc moins exposés aux prédateurs.

Le but de cette adoption est de te sensibiliser à la sauvegarde de la planète.

Mais comment savoir si cette réintroduction est bien efficace ?

Un comptage des adultes vivant dans la zone choisie sera effectué avant la relâche des bébés homards. Une fois dans leur milieu naturel, on va perdre de vue ces petits homards, explique Fabienne le Gall. Mais pas d'inquiétude, ils réapparaîtront quand ils seront adultes, dans 4 à 5 ans. Un nouveau comptage sera alors effectué pour voir si leur nombre a bien augmenté. Cette opération a eu lieu en Grande-Bretagne et au Canada, et c'est une réussite !

Source : Les clés de l'actualité junior

Complète le tableau avec les verbes soulignés du texte

Verbe souligné	infinitif	temps	sujet	participe passé

Questions

A quoi est due la disparition des homards ? _____

Que s'est-il passé en été (juillet/août) 2013 ? _____

Combien d'années faut-il aux bébés homards pour devenir adultes ? _____



Le gouvernement brésilien a décidé de recenser les arbres de la forêt amazonienne. Un travail gigantesque qui va permettre de déterminer la santé de la plus grande forêt du monde, menacée par la déforestation.

La forêt amazonienne n'a pas connu une étude aussi précise depuis quarante ans. "Ce recensement serait la première occasion de connaître la forêt amazonienne de l'intérieur", a déclaré la ministre brésilienne en charge des forêts. Cette forêt tropicale et humide s'étend sur 6 millions de kilomètres carrés, soit onze fois le territoire de la France !

En quoi consiste ce recensement ?

Cela ne veut pas dire que nous allons répertorier chaque arbre. Les Brésiliens vont d'abord prendre des photos satellites de la forêt. Ces images très précises vont permettre de déterminer les différents types de forêts, les zones marécageuses, les sols. Chaque zone sera découpée et analysée sur ordinateur. Ensuite, des équipes iront sur le terrain pour identifier la position des arbres avec un GPS et mesurer leur diamètre.

Pourquoi est-ce utile ?

"Grâce à cette étude, on connaîtra mieux les arbustes et les jeunes pousses. Une forêt dynamique est une forêt qui compte plus de jeunes arbres que de vieux, pour remplacer ceux qui vont mourir", rappelle Jean-Guérolé Cornet. Les images vont aussi faire apparaître des traces d'animaux et leurs lieux de vie. "Analyser la vie des espèces dans les forêts tropicales d'Amazonie est très difficile, car il peut y avoir entre 30 et 100 espèces sur un seul hectare, alors qu'en France on n'en compte que 2 à 10 sur la même surface." Une étude indispensable pour savoir comment exploiter et préserver cette forêt dans les années à venir. Le gouvernement brésilien a promis de donner des résultats chaque année et s'est engagé à réduire considérablement la déforestation (80 %) d'ici 2020.

Source : Les clés de l'actualité junior

Complète le tableau avec les mots soulignés.

Groupe nominal				Ce groupe nominal est-il un sujet ? Ecris, oui ou non	Si oui, par quel pronom personnel peux-tu le remplacer ?
déterminants	noms communs	F-M	S-P		

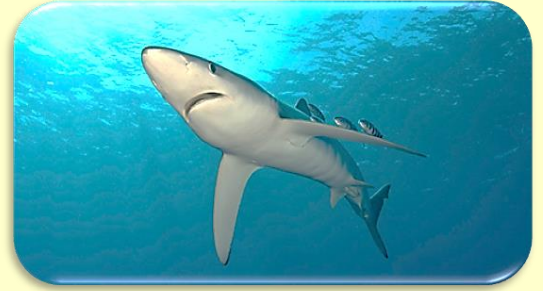
Questions

Quelle est la superficie de la forêt amazonienne ? _____

Comment les Brésiliens vont-ils faire pour compter les arbres ? _____

Pourquoi cette étude est-elle indispensable ? _____

Sais-tu que certaines espèces de requins sont menacées d'extinction ? Le Parlement européen vient d'approuver un projet de règlement qui renforce la protection de ces grands prédateurs.



Qu'est-ce que c'est, le « finning » ?

Le « finning » est une pratique utilisée dans la pêche au requin. Elle consiste, une fois l'animal pêché, à découper son aileron (la nageoire du dos du requin) à bord du bateau. Une fois amputés de leur aileron, les requins sont rejetés à la mer, où ils finissent par mourir de cette blessure. L'aileron, quant à lui, est stocké dans le bateau. Cette pratique cruelle qui menace la survie des requins est aussi appliquée aux raies. Le terme anglais « *finning* » provient de « *fin* » qui signifie « nageoire ».

Pourquoi pratique-t-on le « finning » ?

Les Asiatiques raffolent des soupes aux ailerons de requin, et en consomment beaucoup. Les ailerons se vendent très cher : entre 20 et 40 euros le kilo, contre 1 à 2 euros le kilo de chair de requin. Si tu fais un petit calcul, tu comprendras pourquoi les pêcheurs ont tout intérêt à ne garder que les ailerons, qui leur rapportent beaucoup plus d'argent.

Qu'a décidé le Parlement européen ?

Le « finning » est interdit dans l'Union européenne depuis 2003. Mais cette interdiction n'était pas toujours respectée. Le vote du Parlement européen oblige désormais les pêcheurs à débarquer les requins entiers, c'est-à-dire avec leurs nageoires. C'est un moyen d'être sûr que les pêcheurs ne pratiquent pas le « *finning* ». S'ils ne respectent pas ce règlement, ils seront sanctionnés.

Chaque année, 100 000 tonnes de requins et de raies sont pêchées par les bateaux européens, partout dans le monde. Le vote du Parlement européen est important, parce qu'il protège le requin qui est un prédateur nécessaire au bon équilibre de la vie des océans.

Source : 1 jour 1 actu

Complète le tableau avec les mots soulignés.

Noms communs	Adjectifs qualificatifs	Verbes	Pronoms personnels	Mots invariables

Vrai ou faux ?

- 1) Le « finning » consiste à couper l'aileron du requin quand il est mort _____
- 2) Le « finning » est aussi appliqué aux raies. _____
- 3) Les asiatiques aiment beaucoup les ailerons de requins. _____
- 4) La chair de requin est plus cher que l'aileron de requin. _____
- 5) Il y a environ dix mille tonnes de requins qui sont pêchés tous les ans. _____

Mars est la planète du système solaire qui ressemble le plus à la Terre. Depuis sept mois, le robot Curiosity fouille le sol de Mars pour trouver d'autres traces de ressemblances entre les deux planètes.

L'outil

Curiosity pèse neuf cents kilos et il a la taille d'une voiture de ville. Il a embarqué à son bord une foreuse puissante permettant de percer la roche. Il possède aussi deux laboratoires pour analyser les roches récoltées. Il est arrivé sur Mars le 6 août 2012. Sa mission s'est terminée deux ans après.



La mission

La roche actuelle de Mars est très oxydée (un peu comme si elle était rouillée) en raison du climat très agressif qui règne sur cette planète. Il fallait donc percer en profondeur pour retrouver des traces de ce qu'était Mars il y a trois milliards d'années, du temps où son climat était tempéré. Pour cela, Curiosity a recueilli un peu de poussière dans le lit d'une ancienne rivière. La poussière a été chauffée, puis analysée par les laboratoires embarqués dans le robot.

La découverte

L'eau est l'élément indispensable à l'apparition de la vie. Or, dans la poussière recueillie, les chercheurs ont trouvé la présence d'argile, une terre qui contient de grandes quantités d'eau. En plus, cette eau n'était pas trop acide. On aurait presque pu la boire. Elle était donc tout à fait propice à la vie.

Et après ?

Mars est la seule planète avec la Terre dont on a maintenant la preuve qu'elle aurait pu abriter la vie. Le robot Curiosity va continuer son exploration en effectuant un second forage à proximité du premier. Toutes ces découvertes permettront de mieux comprendre comment la vie apparaît... et disparaît d'un astre céleste.

Source : 1 jour 1 actu

Complète le tableau avec les verbes soulignés

La trousse de Sabelle

Verbe souligné	infinitif	temps	sujet	Transforme au présent

Complète :

La planète _____ est celle qui ressemble le plus à _____. Curiosity est un _____ qui a été envoyé sur _____ pour explorer _____. Il est arrivé en l'année _____ et il y est resté _____ ans. Dans la poussière recueillie, il y avait de l'_____ ce qui prouve qu'il y a de l'_____. Le robot continue encore son _____.



Ce visage te paraît curieux ? C'est celui d'une momie égyptienne qui a plus de 1 500 ans ! Et pour la première fois, on a réussi à reconstituer son visage, pour apprécier comment elle était juste avant sa mort...

Tu as sûrement déjà entendu parler des momies. Ce sont ces corps morts et asséchés qui ont été recouverts de bandelettes pour être conservés. Cette technique était couramment utilisée par les Egyptiens, il y a plus de 2 000 ans. On en a retrouvé beaucoup en Egypte. On peut même en voir dans des musées d'histoire. Mais on sait encore très peu de choses sur les hommes qui se cachent sous ces bandelettes. C'est pour cette raison que des chercheurs ont décidé d'analyser plusieurs momies et de reconstituer des visages à partir de ces momies.

Comment ont-ils fait pour fabriquer ces visages ?

Ils ont étudié 3 momies retrouvées en Egypte et conservées dans un musée. Ils les ont transportées dans un hôpital de Montréal (Canada) qui dispose d'appareils de radiodiagnostic (scanners) qui sont utilisés habituellement pour obtenir des images des patients. Avec ces instruments, ils ont analysé les momies. Après 2 ans de travail, ils ont découvert beaucoup de détails, sous les bandelettes : la forme des squelettes mais aussi celle des visages et des mâchoires. Ils ont alors remodelé le tout, en sculpture, en respectant précisément les mesures obtenues avec les appareils. Et voilà le résultat !

A quoi servent ces reconstructions ?

Elles sont très utiles pour mieux connaître et mieux se représenter nos ancêtres égyptiens : comment vivaient-ils, que mangeaient-ils, de quoi mouraient-ils ? En étudiant ces 3 momies, Andrew Wade, l'un des chercheurs, explique qu'il a découvert que la « vieille » femme et l'homme avaient sûrement eu des abcès aux dents. Ce n'est pas tout... L'homme avait au niveau de sa mâchoire une petite boule de lin qui a vraisemblablement servi de traitement dentaire, à l'époque. « C'est la première fois que l'on découvre ce genre de détails », raconte le chercheur. « C'est très important pour nous, car cela nous permet de mieux connaître les Égyptiens, et aussi de découvrir au passage les origines de notre médecine ! ». Etonnant, non ?

Source : Les clés de l'actualité junio

Complète le tableau avec les mots soulignés

Noms communs	Adjectifs qualificatifs	Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif	Mots invariables

Questions

- 1) Que sont des momies ? _____
- 2) Qu'est-ce que les chercheurs veulent faire avec ces momies ? _____

- 3) Pourquoi les chercheurs ont-ils voulu faire ces reconstructions ? _____

1jour1actu : Bonjour Nina, pourquoi es-tu partie en Russie ?

Nina : Priviète ! (Le mot russe pour bonjour) Je voulais commencer à apprendre le russe avant mon entrée en 6e. Car, j'espère être l'an prochain dans un collège à Paris qui enseigne le russe dès la 6e. En plus, dans ma famille, mes parents parlent russe couramment. Souvent, ils le parlent même devant moi, mais je ne comprends rien et ça m'énerve (rire). Mais bientôt, je pourrai tout comprendre !

Comment s'est déroulé ton voyage ?

Nina : Je suis partie en avion à Moscou, la capitale. C'est l'une des plus grandes villes du pays. Pendant 5 jours, je vivais dans une famille russe où il y avait 2 enfants de mon âge. Et heureusement, leur maman parlait français, comme ça, je n'étais pas trop perdue ! Car j'appréhendais beaucoup ce voyage, surtout à cause de la langue. Comme il faisait -15°, les élèves de l'école Filipovskaïa, laissent une paire de chaussures dans leur classe. Dès qu'ils arrivent à l'école, ils changent de chaussures pour ne pas mettre de la neige partout.

Et ce n'était pas trop difficile de comprendre le russe ?

Nina : Si, surtout à l'école. Les deux matières que j'arrivais vraiment à suivre, c'était l'anglais et les maths ! D'ailleurs, en maths, les enfants russes sont plus avancés que les élèves français. Ils savaient déjà faire des équations alors que je ne les ai pas encore apprises en France.

As-tu réussi à bien t'intégrer dans la classe ?

Nina : Oui, même si, avec mes camarades russes, on n'arrivait pas toujours bien à se comprendre. On parlait un peu en russe et en anglais, mais surtout avec des gestes ! Cela ne nous empêchait pas de jouer ensemble : les enfants en Russie font presque les mêmes jeux que les enfants en France. Par exemple, dans la cour de récré, on jouait à "pierre, feuille, ciseaux". Sauf qu'en Russe ils disent "sou yé fa".

Complète le tableau avec les mots soulignés

Source : 1jour1actu

déterminant	Pronom personnel	nom propre	préposition	adverbe

- 1) La capitale de la Russie s'appelle Filipovskaïa : _____
- 2) Quand Nina y est allée, il faisait -15° : _____
- 3) Elle arrivait très bien à suivre surtout le français et les maths : _____
- 4) Elle arrivait à très bien se comprendre avec les enfants russes : _____
- 5) Ils ne jouent pas du tout aux mêmes jeux qu'en France en récréation : _____

Vrai ou faux ?