



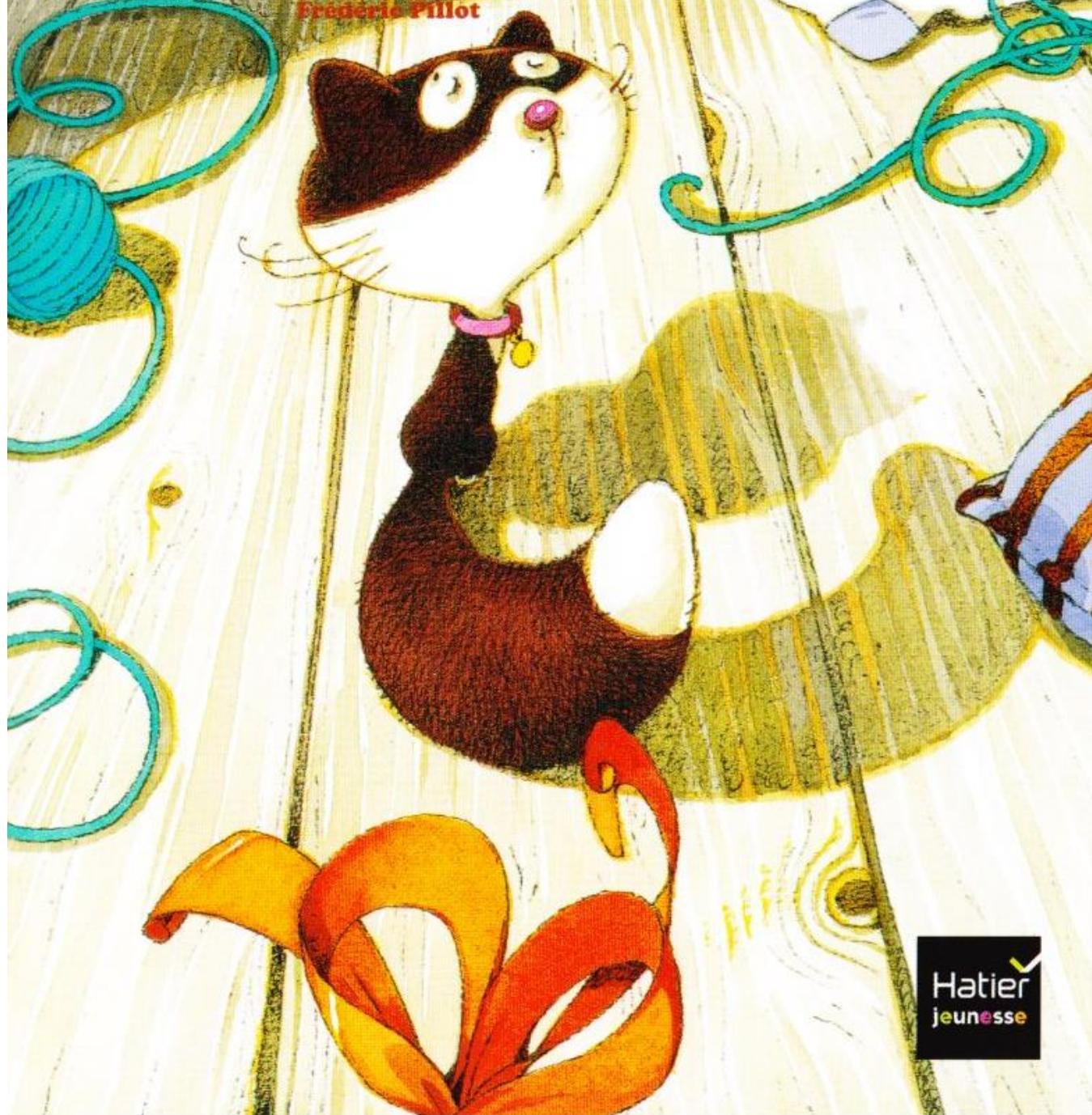
premières lectures \*\*

*Moi, Thérèse Miaou*

HATIER  
POCHE

# Jamais vu un cadeau aussi nul!

Gerard Moncomble  
Frédéric Pillot



Hatier  
jeunesse



Je déteste qu'on crie dans mes oreilles.  
Et ce matin, ils sont trois à hurler :  
- Bon anniversaire Thérèse !



Très gentil, merci. Mais je me méfie : l'an dernier, ils m'ont offert un lapin en peluche.

- Pour toi ! Cadeau ! dit Suzanne en me montrant la porte du jardin.

Il y a un trou au bas de la porte. Un trou carré avec un truc en plastique coincé à l'intérieur.

- Voilà ta chatière, explique papa.

Ma quoi ?



# Compréhension de l'écrit

## Réponds aux questions

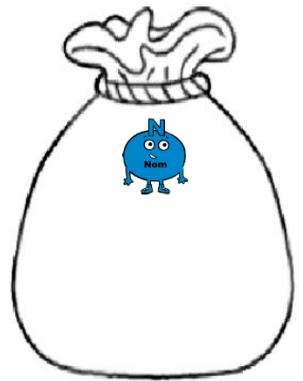
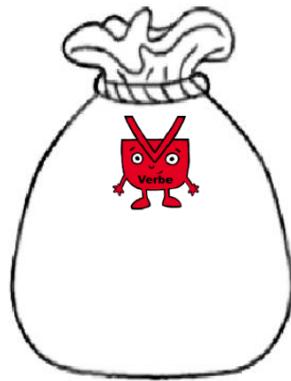
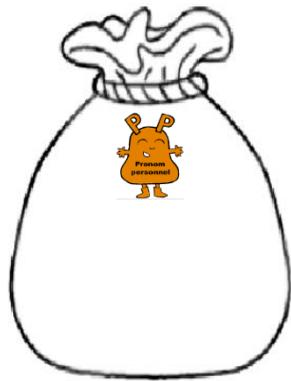
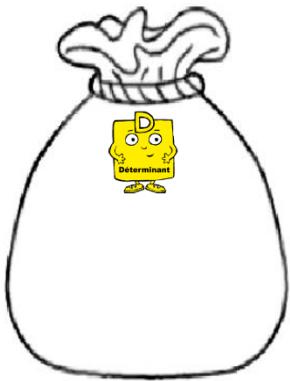
Qui fête son anniversaire ? .....

Qui est Suzanne ? .....

Quel est le cadeau reçu ? .....

## Fonctionnement de la langue

Cherche, dans le texte, deux mots pour chaque classe grammaticale.



Souligne les verbes conjugués du texte et indique ci-dessous leur infinitif.

--	--	--	--

--	--	--	--

Numérote les mots suivants dans l'ordre alphabétique

- |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> trou    | <input type="radio"/> gentil  | <input type="radio"/> porte   | <input type="radio"/> dernier |
| <input type="radio"/> déteste | <input type="radio"/> oreille | <input type="radio"/> peluche | <input type="radio"/> jardin  |

## Production de l'écrit

Invente trois cadeaux que Thérèse pourrait aimer.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

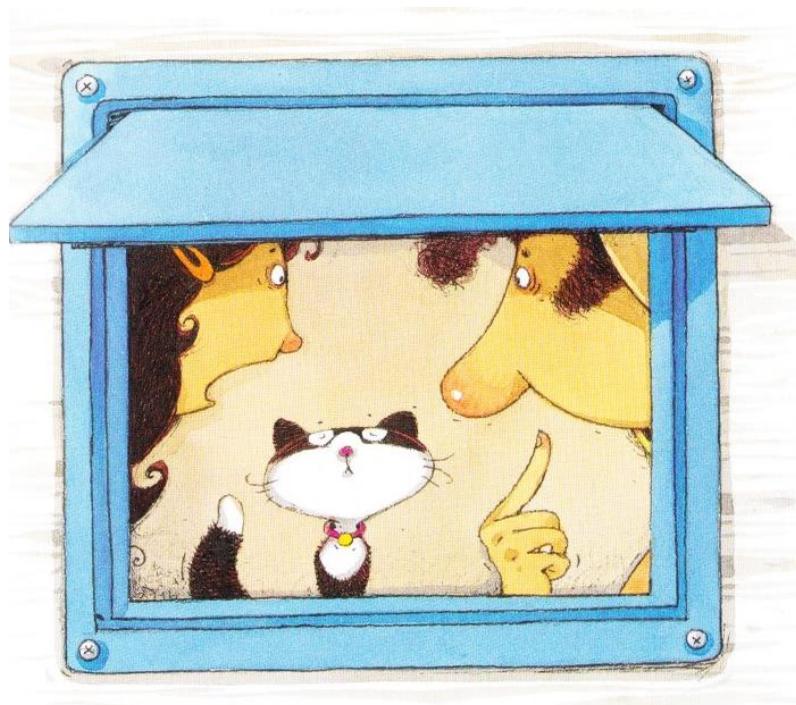
Papa pousse le milieu du truc, qui s'ouvre, VLOUF !

Puis se referme, VLAF !

- Avec ça, tu sors et tu rentres toute seule !

VLOUF, je sors. VLAF, je rentre.

Vraiment idiot, comme cadeau.



- Essaie-la, s'il te plaît ! supplie Suzanne.

Me faufiler dans ce trou riquiqui ?  
Non merci ! J'ai l'air d'une souris ?

Moi, j'aime passer par la porte, comme tout le monde.

Ou bien par la fenêtre.

Et je veux qu'on m'ouvre.

Un miaouuuuu pour sortir,

un miaouuuuu pour rentrer.

C'est compliqué, ça ?



## Compréhension de l'écrit

Réponds par vrai ou faux

	VRAI	FAUX
Thérèse aime sortir de la maison par la porte.		
Le cadeau plaît beaucoup au chat.		
Thérèse essaie la chatière pour faire plaisir à ses maîtres.		
Suzanne supplie Thérèse de sortir par la chatière.		

## Fonctionnement de la langue

Conjugué les verbes du texte en changeant le pronom de conjugaison.

il pousse → vous \_\_\_\_\_

tu sors → nous \_\_\_\_\_

il supplie → ils \_\_\_\_\_

j' ai → elle \_\_\_\_\_

j' aime → tu \_\_\_\_\_

je veux → il \_\_\_\_\_

on ouvre → nous \_\_\_\_\_

je rentre → elles \_\_\_\_\_

Mets en évidence la fonction des mots dans la phrase suivante.

**sujet**

**verbe**

**complément de verbe**

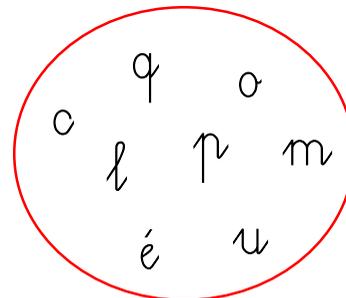
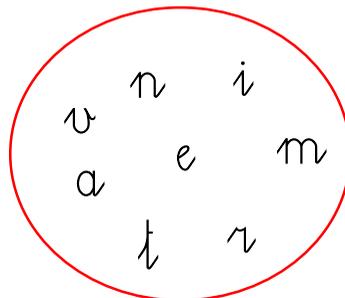
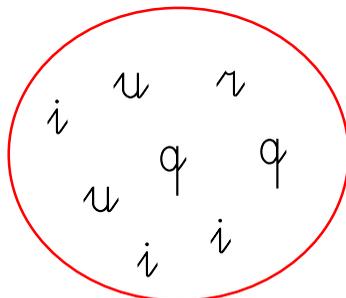
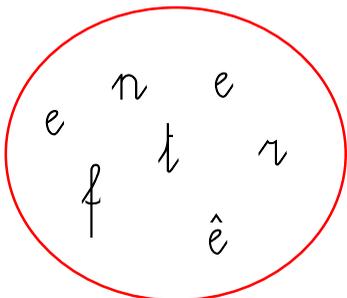
**complément de phrase**

**groupe verbal**

Pour son anniversaire, Thérèse Miaou reçoit une nouvelle chatière.

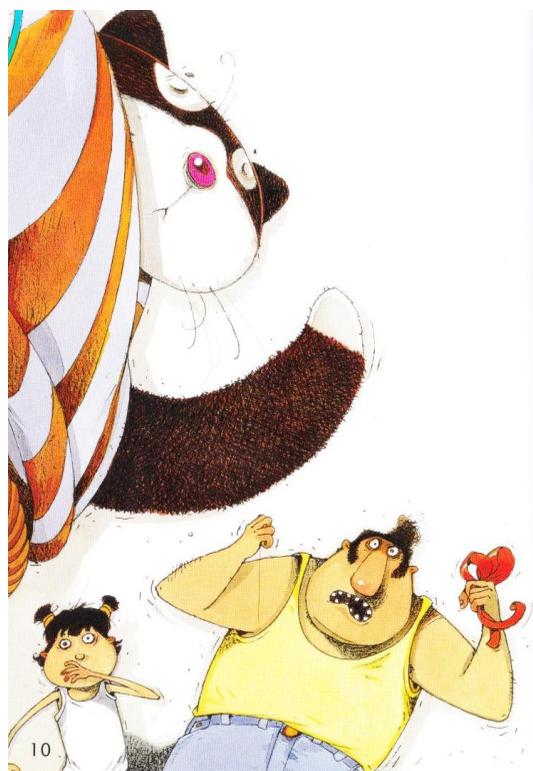
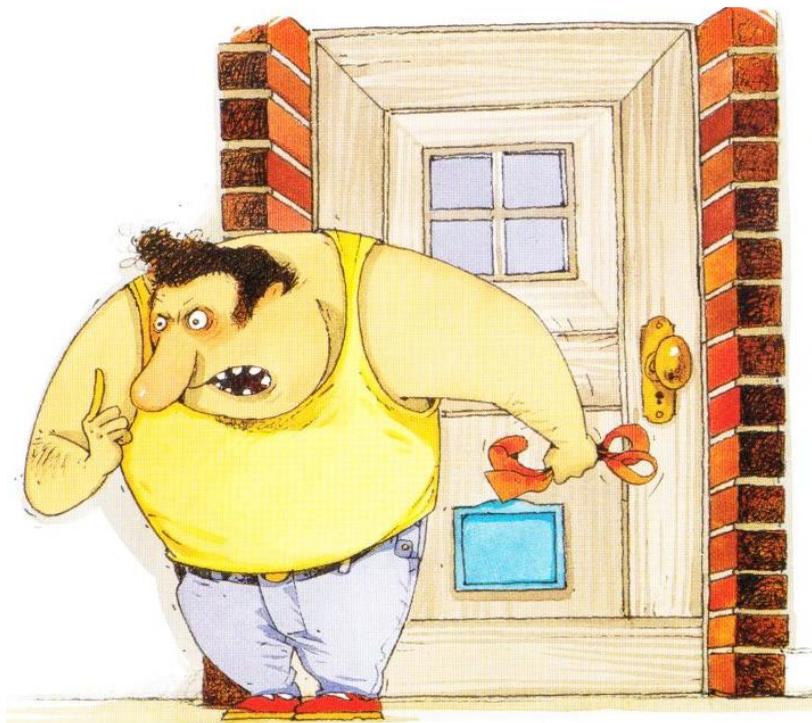
## Production de l'écrit

Retrouve les mots en utilisant les lettres de chaque cadre.



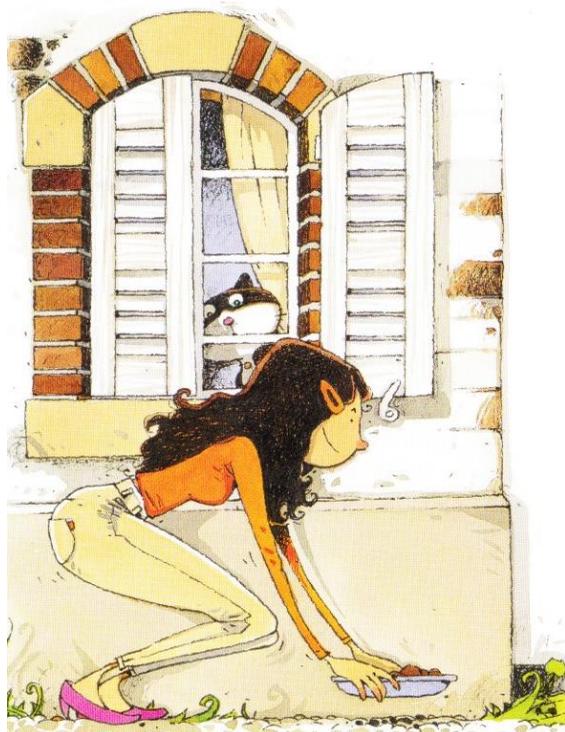
Je fais donc demi tour.  
Papa grogne, l'air têtue :  
- Je te préviens : soit tu passes par là, soit tu ne sors plus.

C'est mon anniversaire ou c'est la guerre ?



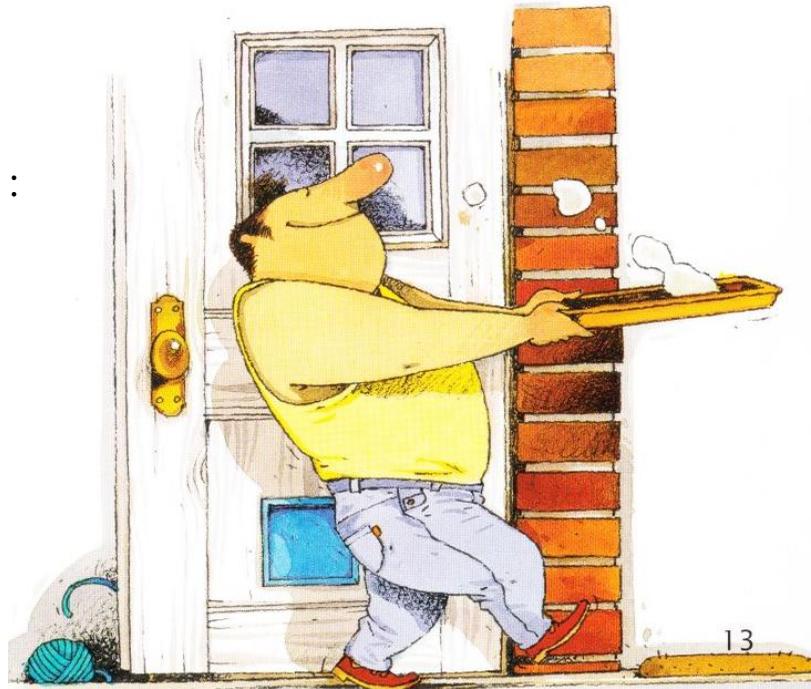
C'est la guerre !  
- Tu finiras bien par craquer ! rugit papa.  
Il peut toujours rêver, lui ! Je me niche dans mon panier et attends la suite du programme.

Maman installe mon assiette de croquettes dehors.  
Ridicule ! On ne m'achète pas avec une dinette !





Alors papa a une idée horrible :  
il enlève ma caisse.  
Matoucornette !  
Je ne peux pas faire pipi  
sur la moquette !



Ils ont gagné. D'accord, je sors.  
Je me glisse dans l'affreux boyau.  
Mes poils se hérissent, mes moustaches frémissent.

Vite, un pipi, puis je réfléchis.  
Si j'invitais des amis ?

Mathieu le Pouilleux,  
Croque-Poubelle et  
Pépé la Sardine !  
Des terreurs, des teigneux.  
Papa veut du VLOUF ?  
Il en aura !  
Quelques miaouuuu,  
et les canailles sont là.



# Compréhension de l'écrit

## Réponds aux questions

Comment fait papa pour obliger Thérèse à sortir ?

Que fait le chat après être sorti ?

## Fonctionnement de la langue

Transforme les phrases en les réécrivant au singulier ou au pluriel.

Il enlève la caisse du chat.

Mes moustaches frémissent.

La chatte invite un ami.

## Production de l'écrit

Ajoute le son qui manque dans les mots suivants.



un épouvant . . .



un gor . . . e



une ab . . . le



un écur . . .



une gren . . . le

- Faites comme chez vous, les filous !

VLOUF ! VLOUF ! VLOUF ! Trois fois claque le plastique.

Je les connais, ces trois lascars. Ils vont bondir sur les armoires !

Farfouiller les placards, les tiroirs ! Dans une minute, c'est le bazar !



Papa et maman sont comme fous ! Ils courent après les matous, qui griffent, crachent, grimpent aux rideaux. Maman les chasse à coup de balai, papa leur balance un grand seau d'eau.

Moi, je me régale du spectacle.

Beau travail, les canailles !



## Compréhension de l'écrit

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- C'est le bazar !
- Thérèse Miaou se régale du spectacle.
- Ils fouillent les armoires et les tiroirs.
- Les canailles rentrent par la chatière
- Papa et maman courent après les matous.

## Fonctionnement de la langue

Conjugué les verbes du texte en changeant le pronom de conjugaison.

il claque → nous \_\_\_\_\_

ils griffent → elle \_\_\_\_\_

ils vont → je \_\_\_\_\_

elle chasse → ils \_\_\_\_\_

ils sont → vous \_\_\_\_\_

il balance → elles \_\_\_\_\_

ils courent → tu \_\_\_\_\_

je me régale → il \_\_\_\_\_

Mets en évidence la fonction des mots dans la phrase suivante.

Maman pourchasse les matous à travers le salon.

## Production de l'écrit

Décris Thérèse le plus précisément possible.



---

---

---

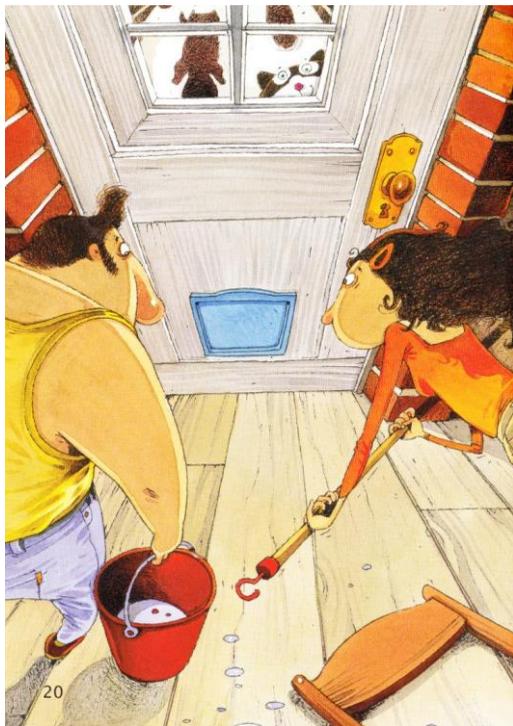
---

---

---

---

---



Ils sont partis. Maman dit :  
- Ah ! Les bandits !  
Et papa peste.  
Fin de la première partie.  
Passons à la suite.

Je grimpe sur le mur et appelle mon  
vieil ennemi : Lucien, le chien du voisin.  
Un vaurien. Le voilà qui déboule,  
couinant, bavant, sautant,  
claquant du bec.



Un coup de griffes sur la truffe et  
il devient furieux !

## Compréhension de l'écrit

Lis chaque définition puis retrouve à qui elle correspond.



- A) J'ai de longues oreilles pendantes. Je suis blanc avec des taches brunes. Je déteste les chats. Je passe mon temps à pourchasser Thérèse.
- B) Je porte de jolies petites couettes. J'adore jouer avec mon chat. Je m'appelle Suzanne.
- C) Mes yeux sont dorés. Comme j'adore manger, je suis un peu grassouillet... J'aime faire des bêtises avec mes amis...
- D) Mon pelage est rayé de noir et de blanc. Moi aussi, j'adore faire des bêtises.

## Fonctionnement de la langue

Transforme les phrases en les réécrivant au féminin.

Lucien est le chien du voisin.

L'ennemi du chat devient soudain très furieux.

## Production de l'écrit

Complète comme dans l'exemple en faisant des rimes.

Lucien le vaurien

..... la coquine

..... le rigolo

..... la géniale

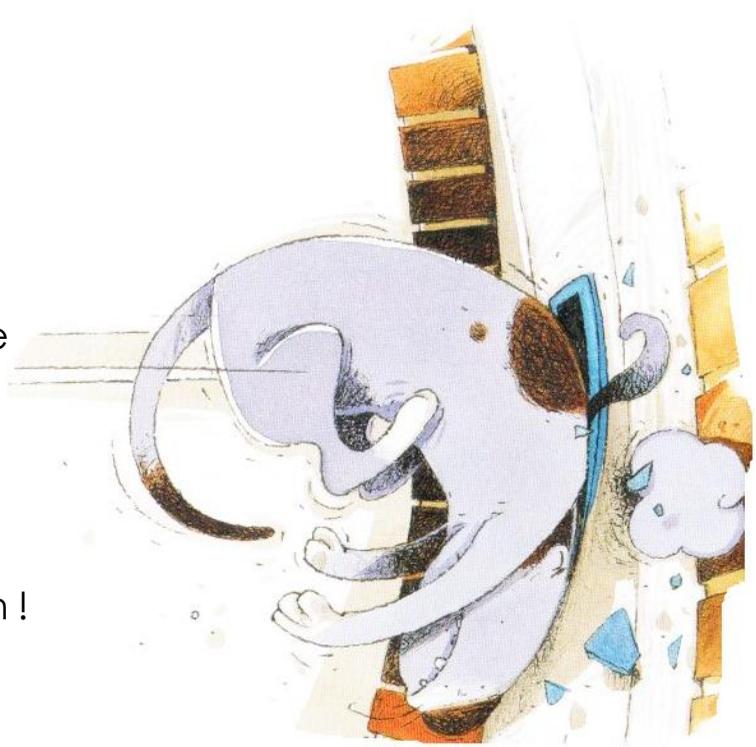


D'un bond, il franchit le mur et se lance  
à mes trousses.

Trop lourd, Lucien !

Je me faufile dans la chatière.

Il s'écrase sur la porte. Trop gros, Lucien !



Il essaie de passer par le trou !

Trop bête, Lucien !

D'un coup de croc, il croque le  
plastique et le fait craquer.

Trop brutal, Lucien !



- Luuuuucien ! Viens ici, galopin !  
hurle le voisin.

Lucien s'en va, vaincu.

Une fois de plus, il a perdu.



## Compréhension de l'écrit

Indique qui est représenté par le pronom. Cherche dans le texte.



Il franchit le mur.

Je me faufile

Il croque le plastique

Il hurle !

## Fonctionnement de la langue

Indique la classe grammaticale des mots suivants.

**D** : déterminant

**N** : nom

**A** : adjectif

**V** : verbe

**P** : pronom

franchit

mes

bond

gros

il

croque

bête

galopin

## Production de l'écrit

Remplace le mot du texte par celui qui est représenté par un dessin.



Il franchit le \_\_\_\_\_



Il croque la \_\_\_\_\_



Il se faufile dans le \_\_\_\_\_



Il s'écrase sur la \_\_\_\_\_

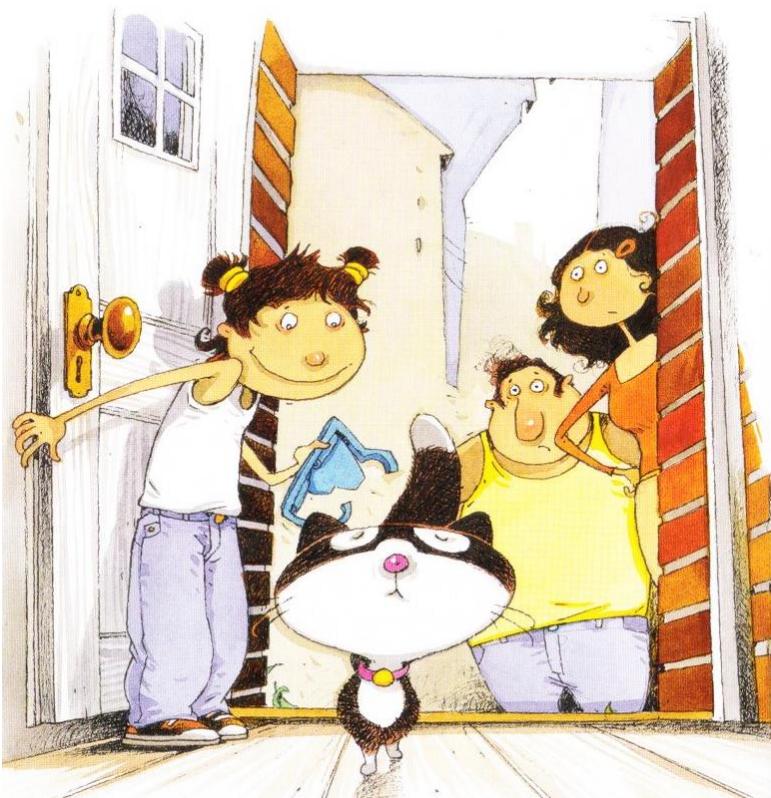
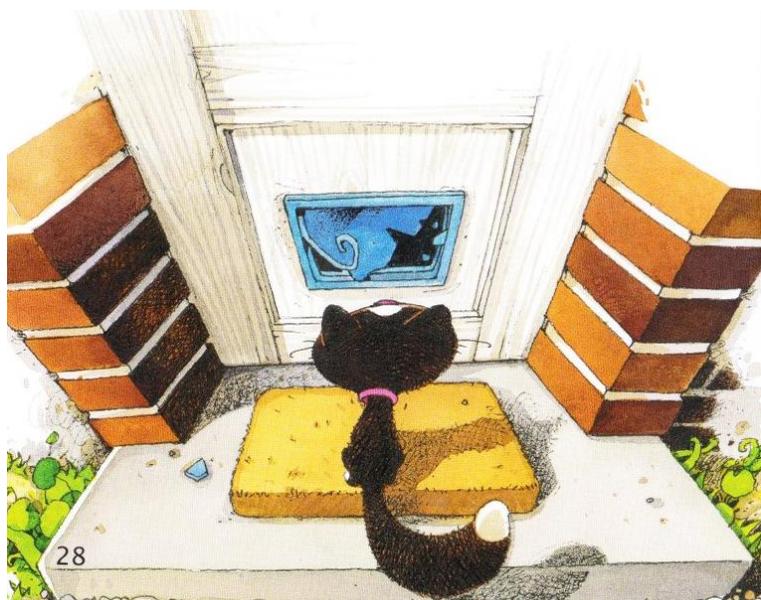


La chatière est en miettes.  
Maman, papa et Suzanne  
contemplant les morceaux  
du cadeau.

- Tu crois qu'on peut la réparer ?  
dit Suzanne.

Maman ne répond pas. Ni papa.  
Ils ont perdu, eux aussi.

Dans le silence, je lance un  
miaouuuu assourdissant.  
Puis je trotte vers la porte fermée.  
L'air de rien.  
- Miaouuuu ! Je répète.



Et Suzanne ouvre la porte.  
Comme à une vraie personne.  
Je suis Thérèse Miaou, oui ou non ?

