**FRANÇAIS 4**







Fais ces exercices sur ton **cahier d’exercices de français**.

Ecris la **date**, puis **Plan de travail** en titre. (en rouge, à 4 carreaux)

Ecris **PDT4 n°…** dans la marge. Passe une ligne entre les exercices !

1.  Dans ces phrases, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert son sujet.

En cas de danger, le pivert cogne sur le bois.

Je déloge les insectes sous l'écorce des vieux arbres.

1.  Dans les phrases, entoure en gris les indicateurs de temps et d’espace, puis indique en-dessous si ce sont des CCT ou des CCL.

Le soir, dans le noir, j'ai peur d'être seul.

Le matin, j'éteins ma lampe de chevet.

Il y a une semaine, une nouvelle élève est arrivée dans notre école.

1.  Recopie cette liste de mots, puis entoure en violet les noms propres et en orange les noms communs.

gentil, arbre, fourmi, l’Afrique, rouge, jouer, jouet, George, planétaire, la Seine

1. Recopie ces déterminants, puis entoure ***en bleu*, les articles définis**, ***en vert* les articles indéfinis** et ***en orange* les déterminants possessifs** :

un, la, les, mon, notre, le, une, leur, des, sa, l’, votre

1. Reforme les paires de **synonymes** et trouve l’instrus:

un ami – briser – casser – joyeux – heureux – un copain – un moment

1. Reforme les paires de mots **contraires**:

le début – détruire – près – propre – construire – sale – la fin – content – mécontent – loin

1.  Complète avec **a ou à** :

Anaïs joue \_\_\_\_ la corde \_\_\_\_ sauter. Elle \_\_\_\_ eu sa corde \_\_\_\_ son anniversaire. La

maitresse \_\_\_\_ dit qu’elle était très forte \_\_\_\_ ce jeu.

1.  Complète avec **et ou est** :

Kylie \_\_\_\_ Cloé jouent dans la cour \_\_\_\_ se rangent à la sonnerie. La classe de CE2 \_\_\_\_

bien rangée \_\_\_\_ la maitresse fait entrer les élèves dans la classe.

**FRANÇAIS 4**









Fais ces exercices sur ton **cahier d’exercices de français**.

Ecris la **date**, puis **Plan de travail** en titre. (en rouge, à 4 carreaux)

Ecris **PDT4 n°…** dans la marge. Passe une ligne entre les exercices !

1.  Dans ces phrases, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert son sujet.

En cas de danger, le pivert cogne sur le bois.

Je déloge les insectes sous l'écorce des vieux arbres.

As-tu beaucoup de travail à chaque saison ?

1.  Dans les phrases, entoure en gris les indicateurs de temps et d’espace, puis indique en-dessous si ce sont des CCT ou des CCL.

Le soir, dans le noir, j'ai peur d'être seul.

Le matin, j'éteins ma lampe de chevet.

Il y a une semaine, une nouvelle élève est arrivée dans notre école.

Ma petite sœur pleure toutes les nuits dans son lit.

1.  Recopie cette liste de mots, puis entoure en violet les noms propres et en orange les noms communs.

gentil, arbre, fourmi, l’Afrique, rouge, jouer, jouet, George, planétaire, la Seine.

1. Recopie ce texte, puis entoure ***en bleu*, les articles définis**, ***en vert* les articles indéfinis** et ***en orange* les déterminants possessifs** :

Le soir, le petit garçon ouvre son cadeau. C’est une trottinette ! Il essaie son nouveau jouet et fait un tour autour de la table. Elle est rouge et elle a une sonnette

1. Reforme les paires de **synonymes** et trouve l’instrus:

savourer – un ami – joyeux – casser –heureux –un copain – déguster –briser – un moment

1. Reforme les paires de mots **contraires**:

le début – détruire – près – propre – construire – sale – la fin – content – mécontent – loin

1.  Complète avec **a ou à** :

Anaïs joue \_\_\_\_ la corde \_\_\_\_ sauter. Elle \_\_\_\_ eu sa corde \_\_\_\_ son anniversaire. La

maitresse \_\_\_\_ dit qu’elle était très forte \_\_\_\_ ce jeu.

1.  Complète avec **et ou est** :

Kylie \_\_\_\_ Cloé jouent dans la cour \_\_\_\_ se rangent à la sonnerie. La classe de CE2 \_\_\_\_

bien rangée \_\_\_\_ la maitresse fait entrer les élèves dans la classe. Après le français \_\_\_\_ les

mathématiques, la séance d’anglais \_\_\_\_ prévue !