





élèves

compétences

***Correspondances grapho-phonétiques***

Dans les productions, respecter le code grapho-phonétique.-1

Dans les productions, respecter le code grapho-phonétique.-2

Dans les productions, respecter le code grapho-phonétique.-3

Utiliser le point et la majuscule.-1

Utiliser le point et la majuscule.-2

Utiliser le point et la majuscule.-3

Écrire le son [k].

Écrire le son [g].

Écrire le son [s].

***Correspondances grapho-phonétiques***

Marquer l'accord sujet-verbe-1.

Marquer l'accord sujet-verbe-2.

Marquer l'accord sujet-verbe-3.

Marquer l'accord dans le GN-1.

Marquer l'accord dans le GN-2.

Marquer l'accord dans le GN-3.

élèves

compétences

**Orthographe lexicale**

Écrire sous la dictée des mots appris.-1

Écrire sous la dictée des mots appris.-2

Écrire sous la dictée des mots appris.-3

Écrire sous la dictée des mots appris.-4

Écrire sous la dictée des mots appris.-5

Écrire sous la dictée des mots appris.-6

Écrire sous la dictée des mots appris.-7

Écrire sous la dictée des mots appris.-8

Écrire sous la dictée des mots appris.-9

Écrire sous la dictée des mots appris.-10

Écrire sous la dictée des mots appris.-11

Écrire sous la dictée des mots appris.-12

Écrire sous la dictée des mots appris.-13

Écrire sous la dictée des mots appris.-14

Écrire sous la dictée des mots appris.-15

Écrire sous la dictée des mots appris.-16

Écrire sous la dictée des mots appris.-17

Écrire sous la dictée des mots appris.-18

Écrire sous la dictée des mots appris.-19

Écrire sous la dictée des mots appris.-20

Écrire sous la dictée des mots appris.-21

Écrire sous la dictée des mots appris.-22

Écrire sous la dictée des mots appris.-23

élèves

compétences

**Orthographe lexicale**

Écrire un texte sous la dictée.-1

Écrire un texte sous la dictée.-2

Écrire un texte sous la dictée.-3

Écrire un texte sous la dictée.-4

Écrire un texte sous la dictée.-5

Écrire un texte sous la dictée.-6

Écrire un texte sous la dictée.-7

Écrire un texte sous la dictée.-8

Écrire un texte sous la dictée.-9

Écrire un texte sous la dictée.-10

Écrire un texte sous la dictée.-11

Écrire un texte sous la dictée.-12

Écrire un texte sous la dictée.-13

Écrire un texte sous la dictée.-14

Écrire un texte sous la dictée.-15

Écrire un texte sous la dictée.-16

Écrire un texte sous la dictée.-17

Écrire un texte sous la dictée.-18

Écrire un texte sous la dictée.-19

Écrire un texte sous la dictée.-20

Écrire un texte sous la dictée.-21

Écrire un texte sous la dictée.-22

Écrire un texte sous la dictée.-23



élèves

compétences

**Raconter**

Rapporter des faits.

Se faire comprendre.

Exposer un travail à la classe.-1

Exposer un travail à la classe.-2

Exposer un travail à la classe.-3

Donner son point de vue.-1

Donner son point de vue.-2

Donner son point de vue.-3

**Reciter**

Réciter un texte en l'interprétant-1

Réciter un texte en l'interprétant-2

Réciter un texte en l'interprétant-3

Réciter un texte en l'interprétant-4

Réciter un texte en l'interprétant-5

Réciter un texte en l'interprétant-6

Réciter un texte en l'interprétant-7

Réciter un texte en l'interprétant-8

Réciter un texte en l'interprétant-9

Réciter un texte en l'interprétant-10

Réciter un texte en l'interprétant-11

Réciter un texte en l'interprétant-12

Réciter un texte en l'interprétant-13

Réciter un texte en l'interprétant-14







élèves

compétences

**Les nombres jusqu'à 100**

Écrire les nombres.

Comparer les nombres.

Encadrer les nombres.

Ranger les nombres.

**Les nombres jusqu'à 1000**

Écrire les nombres.

Comparer les nombres.

Encadrer les nombres.

Ranger les nombres.

**Les relations entre les nombres**

Compter de 10 en 10, de 100 en 100 etc.-1

Compter de 10 en 10, de 100 en 100 etc.-2

Compter de 10 en 10, de 100 en 100 etc.-3

Connaître doubles et moitiés-1

Connaître doubles et moitiés-2

Connaître doubles et moitiés-3

Décomposer les nombres.-1

Décomposer les nombres.-2

Décomposer les nombres.-3



élèves

compétences

*Les figures planes : triangle, rectangle, carré*

Tracer-1

Tracer-2

Tracer-3

Reconnaître et décrire.-1

Reconnaître et décrire.-2

Reconnaître et décrire.-3

*Les traces*

Tracer à la règle.-1

Tracer à la règle.-2

Tracer à la règle.-3

Tracer un angle droit.-1

Tracer un angle droit.-2

Reproduire une figure sur quadrillage.-1

Reproduire une figure sur quadrillage.-2

*Les propriétés*

Percevoir l'alignement.

Percevoir l'angle droit.

Percevoir la symétrie axiale.

*Les figures dans l'espace : pavé, cube*

Reconnaître et décrire.

élèves

compétences

*Les longueurs*

Connaître les relations cm/mm.-1

Connaître les relations cm/mm.-2

Connaître les relations mètre/kilomètre.

Mesurer des longueurs.-1

Mesurer des longueurs.-2

Mesurer des longueurs.-3

Résoudre des problèmes de longueur.

*Les masses*

Connaître les relations entre les unités :  
g/kg.-1

Connaître les relations entre les unités :  
g/kg.-2

Résoudre des problèmes de masse.

*La monnaie*

Connaître les relations euros/centimes.-1

Connaître les relations euros/centimes.-2

*Les durées*

Connaître les relations heure/minutes

Lire l'heure.

Utiliser le calendrier.













