élèves									
compétences									
La phrase									
Reconnaître la phrase.									
Utiliser la ponctuation.									
Approcher les types de phrases.									
Approcher les formes de phrases.									
Les classes de mots									
Distinguer le verbel									
Distinguer le verbe2									
Distinguer le verbe3									
Distinguer les pps.									
Distinguer le noml									
Distinguer le nom2									
Distinguer le nom3									
Distinguer les déterminants1									
Distinguer les déterminants2									
Distinguer les déterminants3									
Distinguer l'adjectif qualificatif									
Les fonctions									
Identifier le verbe1									
Identifier le verbe2									
Identifier le sujetl									
Identifier le sujet2									
Les genres et nombres									
Appliquer les notions de masc/fém.sing/pl.									

élèves										
compétences										
Le verbe										
Comprendre la notion de passé, présent, futur.										
Fournir l'infinitif.										
Conjuguer au présent.										
Conjuguer au futur.										
Identifier le présent.										
Identifier le futur.										
Identifier l'imparfait.										

élèves	
compétences	
Correspondances grapho-phonet	igues
Dans les productions, respecter le code grapho-phonétiquel	
Dans les productions, respecter le code grapho-phonétique2	
Dans les productions, respecter le code grapho-phonétique3	
Utiliser le point et la majuscule1	
Utiliser le point et la majuscule2	
Utiliser le point et la majuscule3	
Écrire le son [k].	
Écrire le son [g].	
Écrire le son [s].	
Correspondances grapho-phonet	ignes
Marquer l'accord sujet-verbe-1.	
Marquer l'accord sujet-verbe-2.	
Marquer l'accord sujet-verbe-3.	
Marquer l'accord dans le GN-1.	
Marquer l'accord dans le GN-2.	
Marquer l'accord dans le GN-3.	

élèves						
compétences						
Orthographe lexicale						
Écrire sous la dictée des mots apprisl						
Écrire sous la dictée des mots appris2						
Écrire sous la dictée des mots appris3						
Écrire sous la dictée des mots appris4						
Écrire sous la dictée des mots appris5						
Écrire sous la dictée des mots appris6						
Écrire sous la dictée des mots appris7						
Écrire sous la dictée des mots appris8						
Écrire sous la dictée des mots appris9						
Écrire sous la dictée des mots appris10						
Écrire sous la dictée des mots appris1 l						
Écrire sous la dictée des mots appris12						
Écrire sous la dictée des mots appris13						
Écrire sous la dictée des mots appris14						
Écrire sous la dictée des mots appris15						
Écrire sous la dictée des mots appris16						
Écrire sous la dictée des mots appris17						
Écrire sous la dictée des mots appris18						
Écrire sous la dictée des mots appris19						
Écrire sous la dictée des mots appris20						
Écrire sous la dictée des mots appris21						
Écrire sous la dictée des mots appris22						
Écrire sous la dictée des mots appris23						

	élèves					
compétences						
Orthographe lexicale						
Écrire un texte sous la dictéel						
Écrire un texte sous la dictée2						
Écrire un texte sous la dictée3						
Écrire un texte sous la dictée4						
Écrire un texte sous la dictée5						
Écrire un texte sous la dictée6						
Écrire un texte sous la dictée7						
Écrire un texte sous la dictée8						
Écrire un texte sous la dictée9						
Écrire un texte sous la dictée10						
Écrire un texte sous la dictéel l						
Écrire un texte sous la dictée12						
Écrire un texte sous la dictée13						
Écrire un texte sous la dictée14						
Écrire un texte sous la dictée15						
Écrire un texte sous la dictée16						
Écrire un texte sous la dictée17						
Écrire un texte sous la dictée18						
Écrire un texte sous la dictée19						
Écrire un texte sous la dictée20						
Écrire un texte sous la dictée21						
Écrire un texte sous la dictée22						
Écrire un texte sous la dictée23						

élèves							
compétences							
Le sens des mots							
Donner des synonymes1							
Donner des synonymes2							
Donner des synonymes3							
Donner des mots de sens opposé1							
Donner des mots de sens opposé2							
Donner des mots de sens opposé3							
Regrouper des mots par familles1							
Regrouper des mots par familles2							
Trouver des mots d'une famille donnée1							
Trouver des mots d'une famille donnée2							
Utilisation du dictionnaire							
Classer des mots par ordre alphabétique.							
Chercher un mot dans le dictionnaire-l							
Chercher un mot dans le dictionnaire-2							
Chercher un mot dans le dictionnaire-3							

élèves								
compétences								
Raconter								
Rapporter des faits.								
Se faire comprendre.								
Exposer un travail à la classe1								
Exposer un travail à la classe2								
Exposer un travail à la classe3								
Donner son point de vue1								
Donner son point de vue2								
Donner son point de vue3								
Reciter								
Réciter un texte en l'interprétant-l								
Réciter un texte en l'interprétant-2								
Réciter un texte en l'interprétant-3								
Réciter un texte en l'interprétant-4								
Réciter un texte en l'interprétant-5								
Réciter un texte en l'interprétant-6								
Réciter un texte en l'interprétant-7								
Réciter un texte en l'interprétant-8								
Réciter un texte en l'interprétant-9								
Réciter un texte en l'interprétant-10								
Réciter un texte en l'interprétant-l l								
Réciter un texte en l'interprétant-12								
Réciter un texte en l'interprétant-13								
Réciter un texte en l'interprétant-14								

élèves								
compétences								
Lecture silenciense								
Répondre à des questions sur un texte-l								
Répondre à des questions sur un texte-2								
Répondre à des questions sur un texte-3								
Comprendre une consigne-l								
Comprendre une consigne2								
Comprendre une consigne3								
Comprendre l'implicitel								
Comprendre l'implicite2								
Comprendre l'implicite3								
Résumer un texte.								
Lecture expressive								
Lire un texte en l'interprétant-l								
Lire un texte en l'interprétant-2								
Lire un texte en l'interprétant-3								
Litterature								
Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture-l								
Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture-2								
Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture-3								

élèves								
compétences								
Copie								
Copier avec soin un court texte-l								
Copier avec soin un court texte-2								
Copier avec soin un court texte-3								
Copier avec soin un poème appris-l								
Copier avec soin un poème appris-2								
Copier avec soin un poème appris-3								
Copier avec soin un poème appris-4								
Copier avec soin un poème appris-5								
Copier avec soin un poème appris-6								
Copier avec soin un poème appris-7								
Copier avec soin un poème appris-8								
Copier avec soin un poème appris-9								
Copier avec soin un poème appris-10								
Redaction								
Concevoir un texte narratif-l								
Corriger sa production selon des indications données1								
Concevoir un texte narratif-2								
Corriger sa production selon des indications données2								
Concevoir un texte narratif-3								
Corriger sa production selon des indications données3								

élèves								
compétences								
Les nombres jusqu'a 100								
Écrire les nombres.								
Comparer les nombres.								
Encadrer les nombres.								
Ranger les nombres.								
Les nombres jusqu'a 1000								
Écrire les nombres.								
Comparer les nombres.								
Encadrer les nombres.								
Ranger les nombres.								
Les relations entre les nombres								
Compter de 10 en 10, de 100 en 100 etc1								
Compter de 10 en 10, de 100 en 100 etc2								
Compter de 10 en 10, de 100 en 100 etc3								
Connaître doubles et moitiés-l								
Connaître doubles et moitiés-2								
Connaître doubles et moitiés-3								
Décomposer les nombres1								
Décomposer les nombres2								
Décomposer les nombres3								

élè	ves								
compétences									
Calcul mental									
Les tables d'addition.									
Les tables de multiplication1									
Les tables de multiplication2									
Les tables de multiplication3									
Calcul de sommes1									
Calcul de sommes2									
Calcul de sommes3									
Calcul de différences1									
Calcul de différences2									
Calcul de différences3									
Calcul en ligne									
Suites d'opérations1									
Suites d'opérations2									
Suites d'opérations3									
Techniques operatoires									
L'addition posée1									
L'addition posée2									
L'addition posée3									
La multiplication posée1									
La multiplication posée2									
La soustraction posée1									
La soustraction posée2									
La soustraction posée3									
Utiliser la calculatrice.									

élèves					
compétences					
Les figures planes: triangle, rectan	igle, carre				
Tracer-1					
Tracer-2					
Tracer-3					
Reconnaître et décrire1					
Reconnaître et décrire2					
Reconnaître et décrire3					
Les traces					
Tracer à la règle1					
Tracer à la règle2					
Tracer à la règle3					
Tracer un angle droit1					
Tracer un angle droit2					
Reproduire une figure sur quadrillage1					
Reproduire une figure sur quadrillage2					
Les proprietes					
Percevoir l'alignement.					
Percevoir l'angle droit.					
Percevoir la symétrie axiale.					
Les figures dans l'espace : pave, cu	be				
Reconnaître et décrire.					

élèves											
compétences											
Les longueurs											
Connaître les relations cm/mm1											
Connaître les relations cm/mm2											
Connaître les relations mètre/kilomètre.											
Mesurer des longueurs1											
Mesurer des longueurs2											
Mesurer des longueurs3											
Résoudre des problèmes de longueur.											
Les masses											
Connaître les relations entre les unités : g/kg1											
Connaître les relations entre les unités : g/kg2											
Résoudre des problèmes de masse.											
La monnaie											
Connaître les relations euros/centimesl											
Connaître les relations euros/centimes2											
Les durees											
Connaître les relations heure/minutes											
Lire l'heure.											
Utiliser le calendrier.											

élèves							
compétences							
Problemes							
Résoudre des problèmesl							
Résoudre des problèmes2							
Résoudre des problèmes3							
Utiliser un tableaul							
Utiliser un tableau2							
Utiliser un tableau3							
Utiliser un graphique l							
Utiliser un graphique2							
Utiliser un graphique3							
Organiser les informations d'un énoncél							
Organiser les informations d'un énoncé2							
Organiser les informations d'un énoncé3							

élèves						
CICVOB						
compétances						
compétences						
Reperes temporels						
Constater l'alternance jour-nuit.						
Constater la variation de la durée du jour.						
Connaître la durée des mois, des années.						
Connaître les découpage de l'année.						
Utiliser une frise chronologique.						
Compléter l'emploi du temps.						
Mesurer le temps.						
Evolution des modes de vie						
Comparer l'évolution de l'habitat.						
Comparer l'évolution de la vie scolaire.						
Mémoriser quelques dates de l'Histoire.						
Connaître quelques personnages.						

élèves							
compétences							
Espace familier							
Reconnaître et décrire un lieu familier.							
Réaliser un plan.							
Comprendre l'organisation du quartier, de la ville.							
Les autres milieux							
Caractériser les paysages urbains, ruraux, du littoral, de montagne.							
Les representations de l'espace							
Utiliser des cartes, des plans.							
Utiliser le planisphère et le globe.							
Lire une légende.							

maillon de toutes les chaînes alimentaires.													
Mesurer les déchets produits en classe.													
Proposer des solutions pour économiser l'eau à l'école.													

élèves							
compétences							
Maquettes et circuits simples							
Utiliser quelques objets techniques : balances variées							
Réaliser des constructions sur pivot et suspendues.							
Réaliser un circuit électrique simple utilisant une lampe.							
Les etats de la matiere							
Reconnaître quelques propriétés.							
Identifier les facteurs de changement d'état de l'eau.							
Identifier ces phénomènes dans la nature.							
Le vivant							
Connaître le cycle de vie.							
Connaître les régimes alimentaires.							
Connaître des relations alimentaires.							
Savoir que les végétaux sont le premier maillon de toutes les chaînes alimentaires.							
Mesurer les déchets produits en classe.							
Proposer des solutions pour économiser l'eau à l'école.							

élèves						
compétences						
Principes de la morale						
S'impliquer dans son travaill						
S'impliquer dans son travail2						
S'impliquer dans son travail3						
Être autonome1						
Être autonome2						
Être autonome3						
Les regles de la vie collective						
Respecter les règles de la classe-l						
Respecter les règles de la classe-2						
Respecter les règles de la classe-3						
Connaître les droits des enfants.						
Utiliser un langage adapté pour s'adresser aux adultes.						

se2
1
10
On

élèves										
compétences										
Arts visuels										
Production : le portrait										
Production : les arts préhistoriques										
Production : le paysage										
Production : la calligraphie										
Production : les accumulations										
Education musicale										
Chanter en contrôlant l'intonation.										
Mémoriser une dizaine de chansons.										
Mobiliser les habitudes corporelles pour chanter.										
Produire des rythmes.										
Histoire des arts										
Situer une œuvre dans son époque										
Reconnaître une œuvre étudiée										