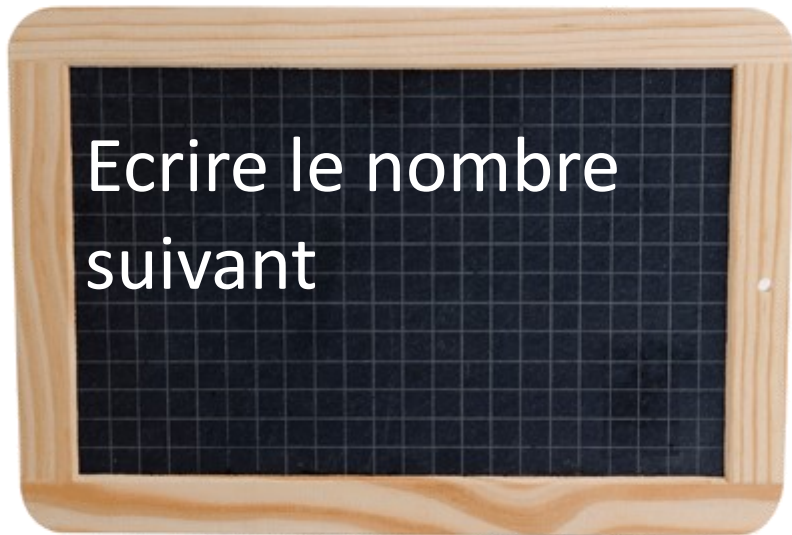


MHM CE2 / CM1

Module 19

Séance 1



CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Activités ritualisées

CE2

CM1

Combien de milliers y a-t-il
dans
 $500 + 600 + 400 + 500 + 700$?

$$\frac{15}{10} = \dots, \dots$$

$$\frac{732}{100} = \dots, \dots$$

$$5,69 =$$

$$23,6 =$$



Calcul mental

CE2

CM1

Fiche d'entraînement au calcul 1 :

$324 + 1 = \dots$

$4289 + 10 = \dots$

$525 + 1 = \dots$

$1574 + 11 = \dots$

$1258 + 1 = \dots$

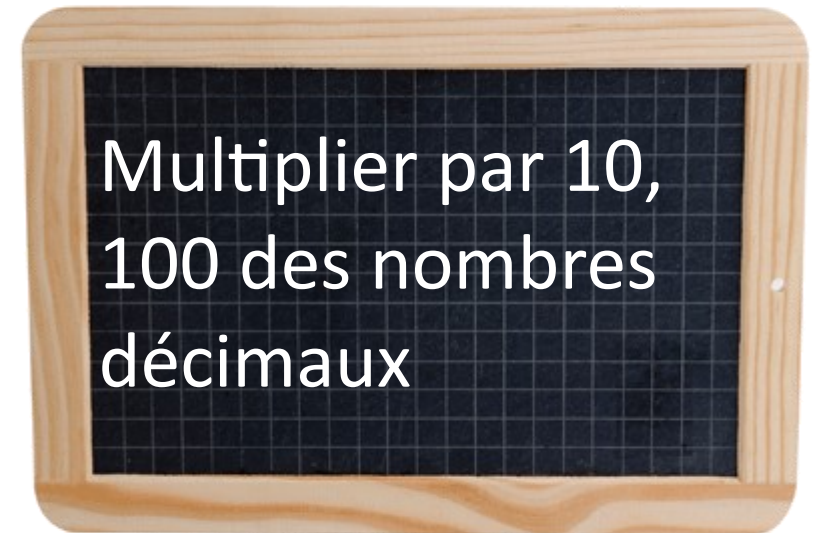
$1845 + 11 = \dots$

$2654 + 10 = \dots$

$6205 + 11 = \dots$

$3201 + 10 = \dots$

$8999 + 11 = \dots$



Calcul mental

CE2

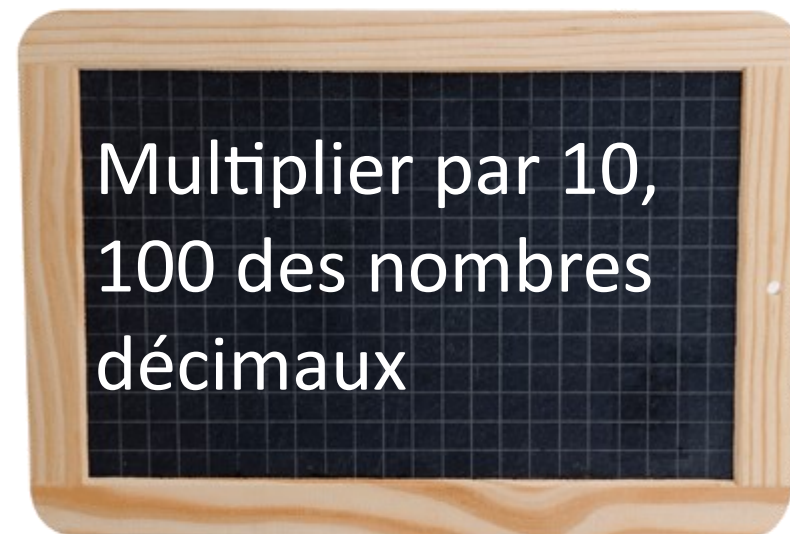
CM1



2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
2 x 11 = 22	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
3 x 11 = 33	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000
4 x 11 = 44	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
5 x 11 = 55	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
6 x 11 = 66	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000
7 x 11 = 77	0000000000

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
8 x 11 = 88	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
9 x 11 = 99	0000000000
12 x 2 = 24	0000000000
12 x 3 = 36	0000000000
12 x 4 = 48	0000000000
12 x 5 = 60	0000000000
12 x 6 = 72	0000000000
12 x 7 = 84	0000000000
12 x 8 = 96	0000000000
12 x 9 = 108	0000000000
12 x 10 = 120	0000000000



Multiplier par 10,
100 des nombres
décimaux

Résolution de problèmes

CE2

CM1

PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLÈMES CM1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



Apprentissage

CE2

CM1

Dictée de nombres décimaux

J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants.
Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ?



Apprentissage

CE2

L'agriculteur a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Il veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés.

**Combien de poteaux va-t-il mettre sur chaque côté ?
En restera-t-il ?**



CM1

Jeu dépasse pas 1

Apprentissage

CE2

CM1

Jeu dépasse pas 1

La directrice de l'école a reçu 180 stylos dans la commande. Elle a fait des paquets de 25 pour donner à chaque classe.
Combien de paquets peut-elle faire ?



MHM CE2 / CM1

Module 19

Séance 2



CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Activités ritualisées

CE2

CM1

Combien de milliers y a-t-il dans

$$700 + 300 + 400 + 500 + 800 + 200 ?$$

$$\frac{522}{10} = \dots, \dots$$

$$\frac{427}{100} = \dots, \dots$$

$$1,54 =$$

$$1,82 =$$



Calcul mental

CE2

CM1

Fiche d'entraînement au calcul 2 :

$660 + 100 = \dots$

$4289 + 1000 = \dots$

$5025 + 100 = \dots$

$2574 + 1100 = \dots$

$1845 + 100 = \dots$

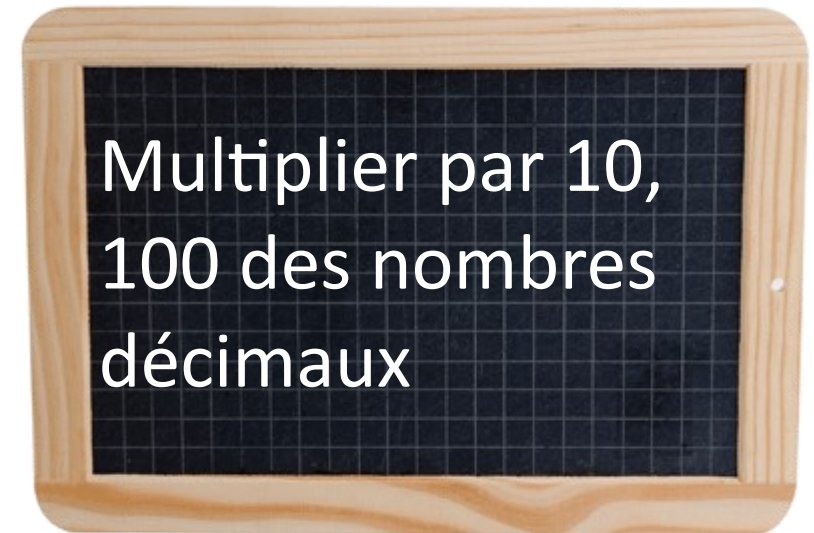
$1845 + 1100 = \dots$

$2054 + 1000 = \dots$

$6205 + 1100 = \dots$

$3801 + 1000 = \dots$

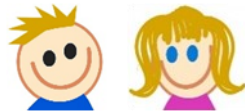
$8999 + 1100 = \dots$



Calcul mental

CE2

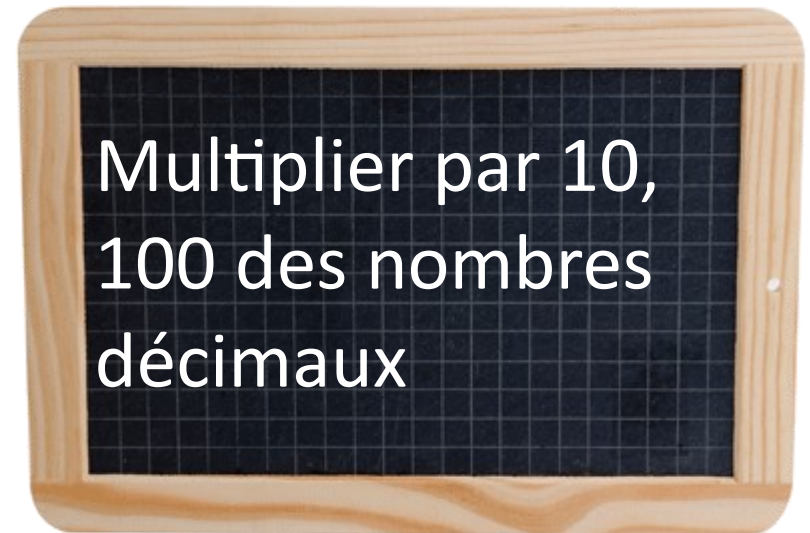
CM1



2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
2 x 11 = 22	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
3 x 11 = 33	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000
4 x 11 = 44	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
5 x 11 = 55	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
6 x 11 = 66	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000
7 x 11 = 77	0000000000

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
8 x 11 = 88	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
9 x 11 = 99	0000000000
12 x 2 = 24	0000000000
12 x 3 = 36	0000000000
12 x 4 = 48	0000000000
12 x 5 = 60	0000000000
12 x 6 = 72	0000000000
12 x 7 = 84	0000000000
12 x 8 = 96	0000000000
12 x 9 = 108	0000000000
12 x 10 = 120	0000000000



Multiplier par 10,
100 des nombres
décimaux

Résolution de problèmes

CE2

CM1

PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLÈMES CM1 (1)

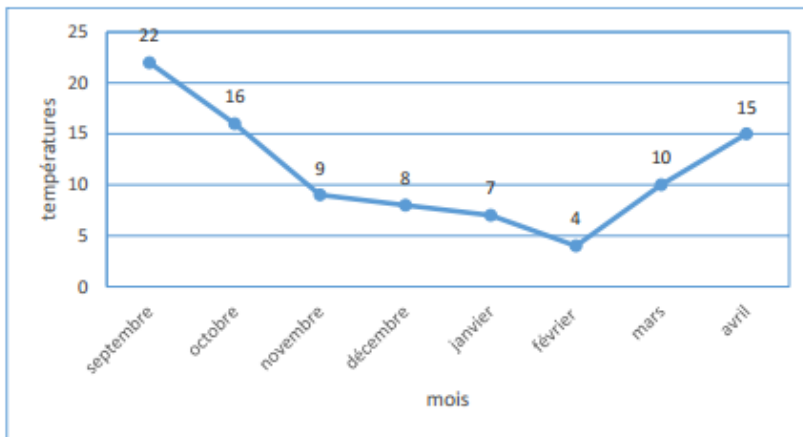
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Apprentissage

CE2

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau. Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.



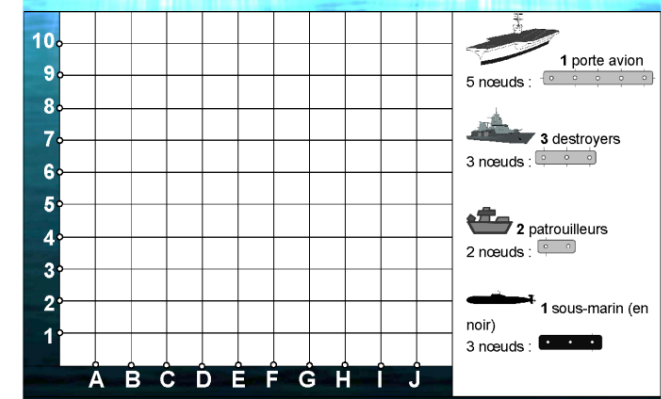
CM1



Fractions

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		

MA GRILLE



MHM CE2 / CM1

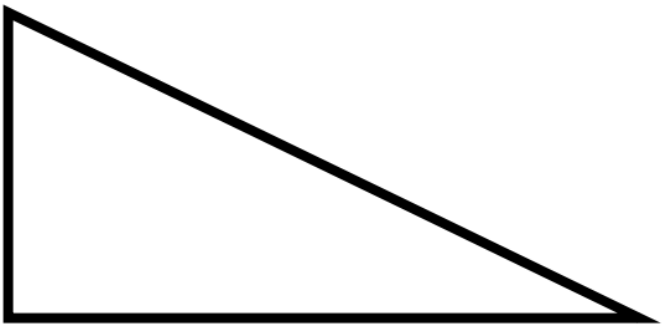
Module 19

Séance 3

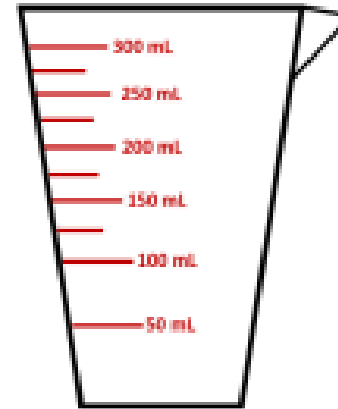
Activités ritualisées

CE2

Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.

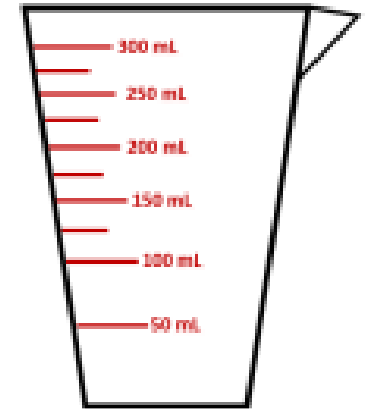


CM1



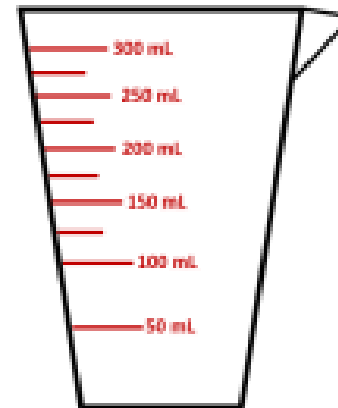
1

100 mL



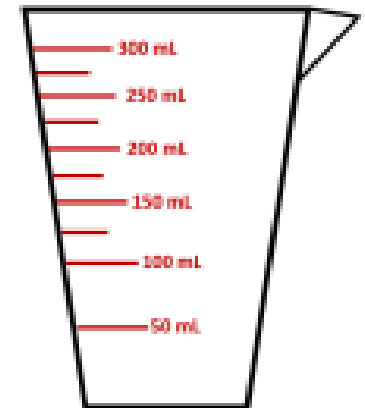
2

3 dL



3

15 cL



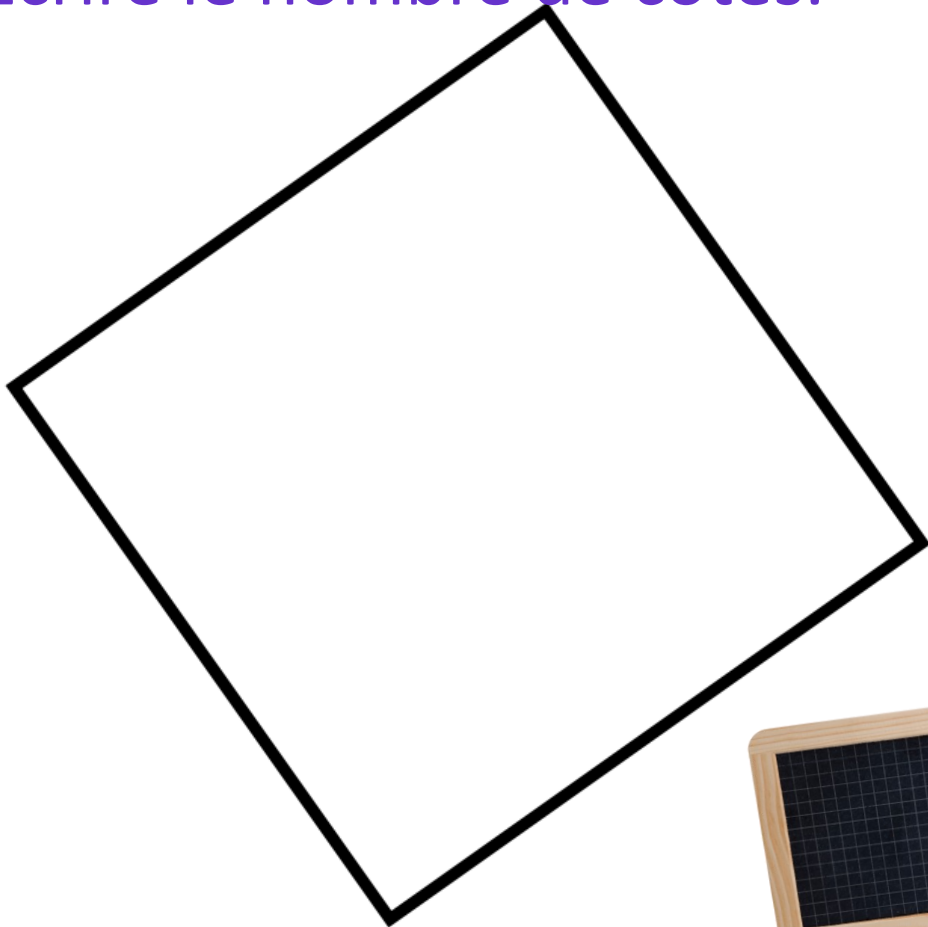
4

250 mL

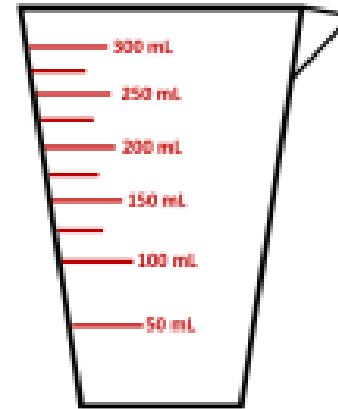
Activités ritualisées

CE2

Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.

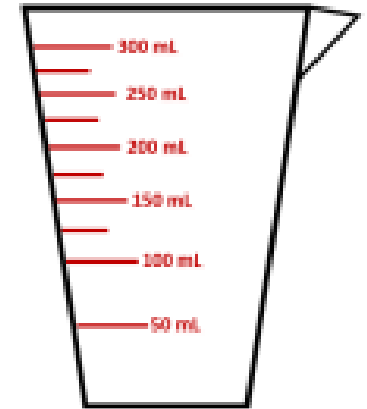


CM1



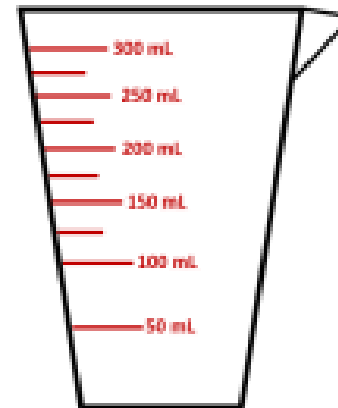
1

100 mL



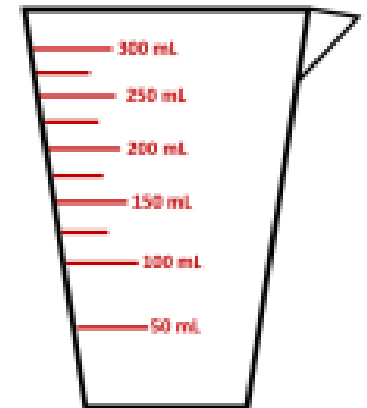
2

3 dL



3

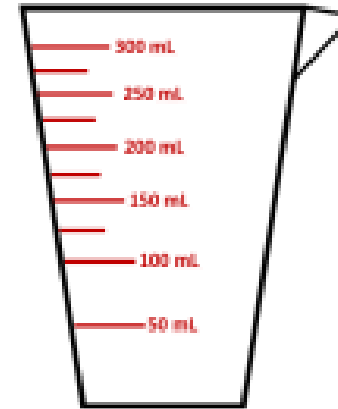
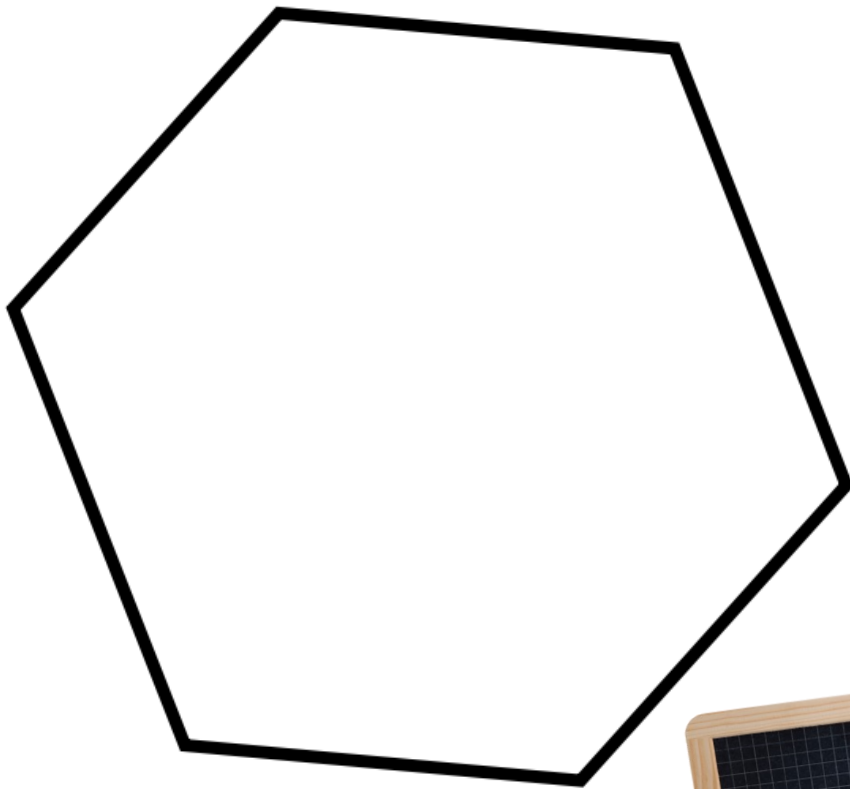
15 cL



4

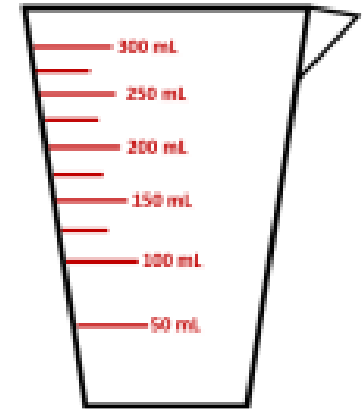
250 mL

Ecrire le nom de cette figure
Ecrire le nombre de côtés.



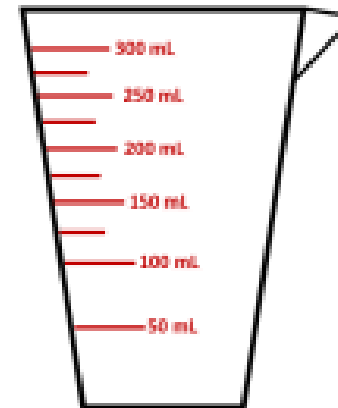
1

100 mL



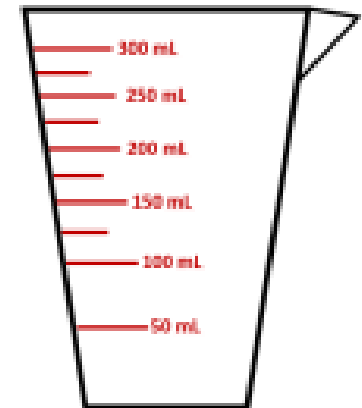
2

3 dL



3

15 cL



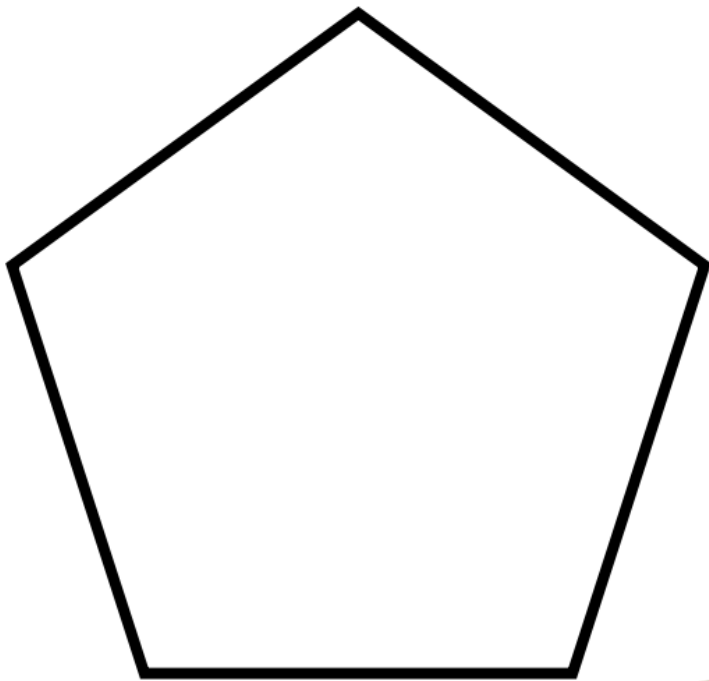
4

250 mL

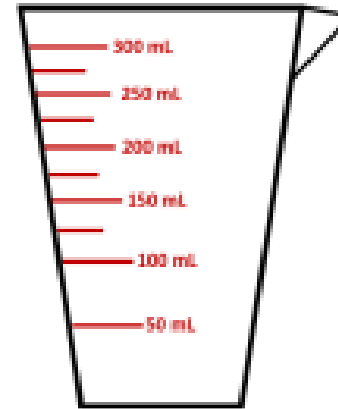
Activités ritualisées

CE2

Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.

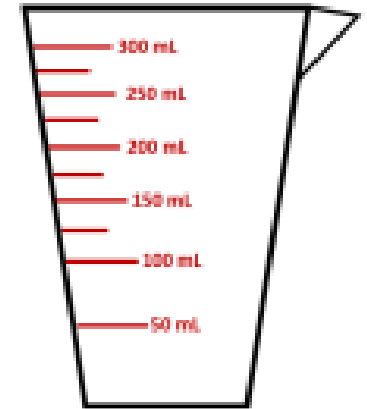


CM1



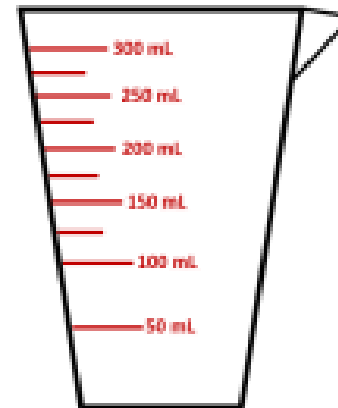
1

100 mL



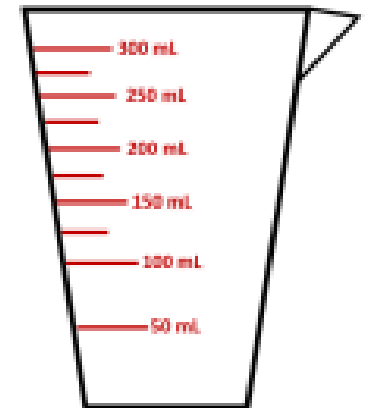
2

3 dL



3

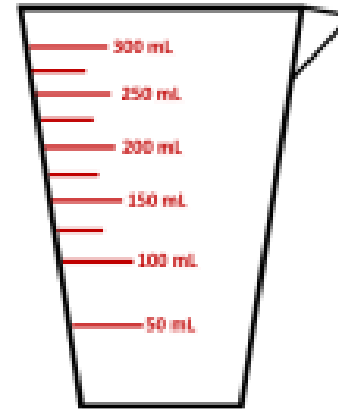
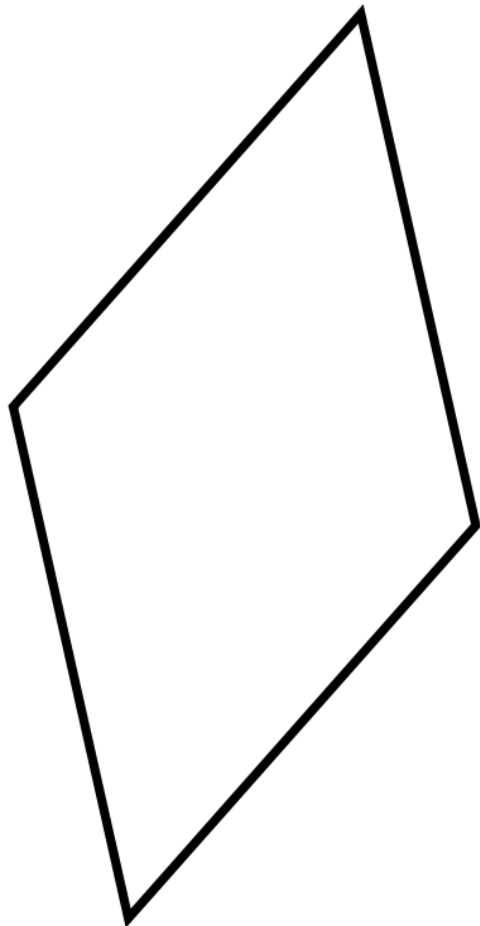
15 cL



4

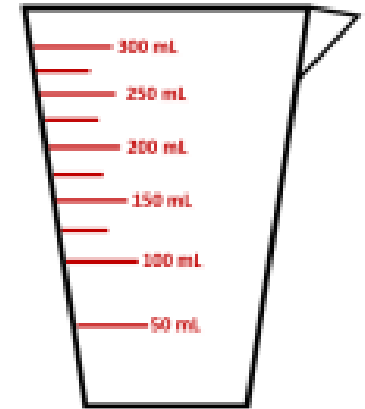
250 mL

Ecrire le nom de cette figure.
Ecrire le nombre de côtés.



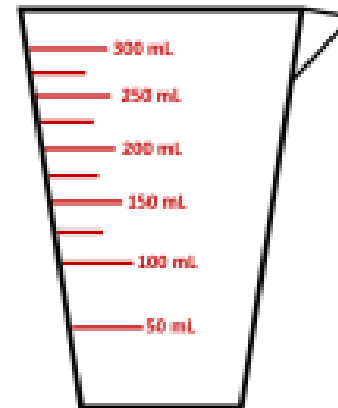
1

100 mL



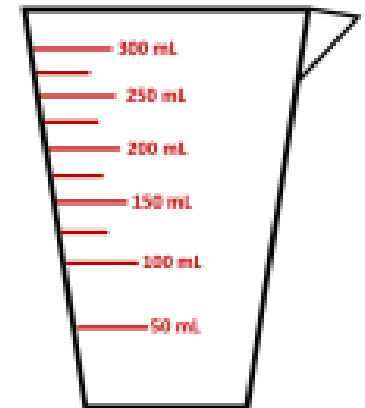
2

3 dL



3

15 cL



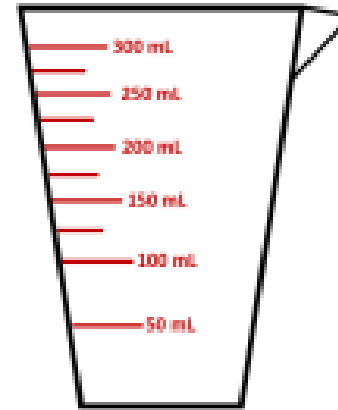
4

250 mL

Activités ritualisées

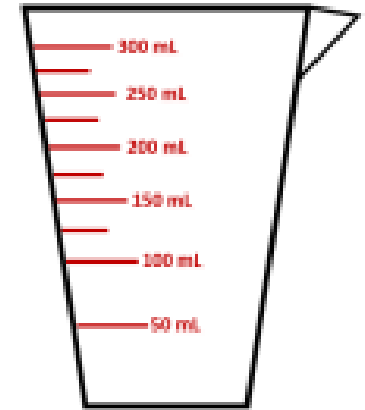
CE2

CM1



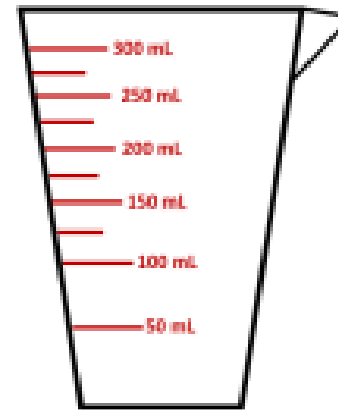
1

100 mL



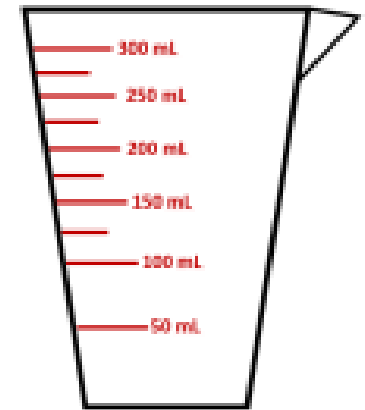
2

3 dL



3

15 cL



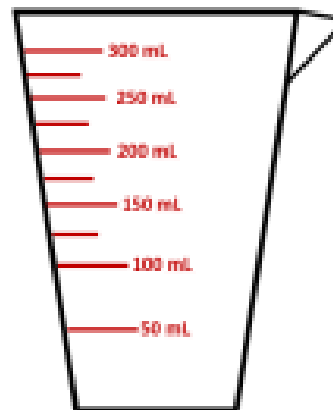
4

250 mL



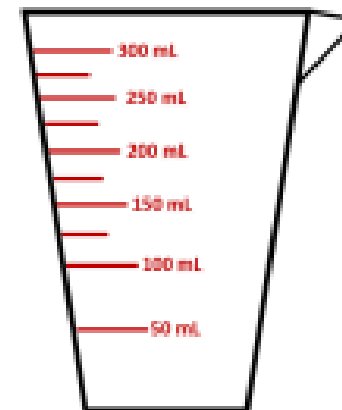
Tracer un losange : la grande diagonale fait le double de la petite.

Tracer un rectangle qui contient exactement 21 carrés.



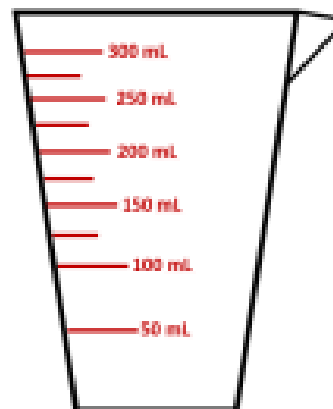
1

100 mL



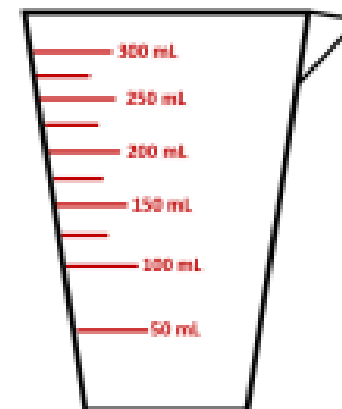
2

3 dL



3

15 cL



4

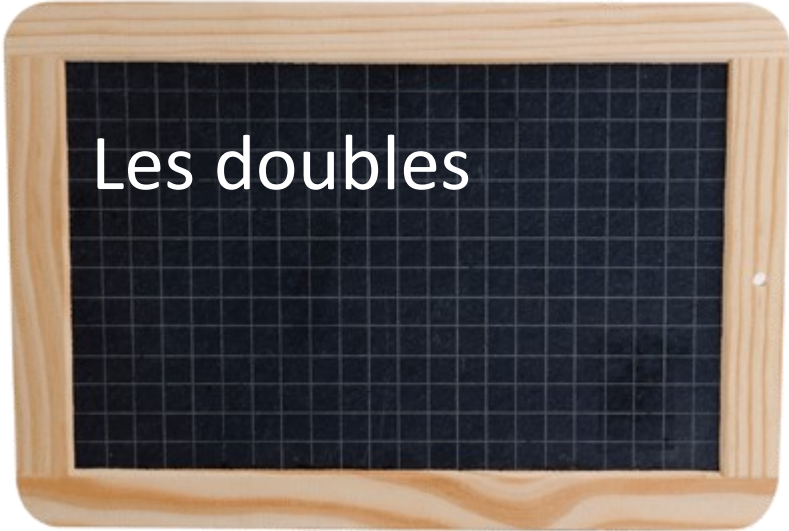
250 mL





Calcul mental

CE2



Les doubles

CM1



Les tables de 11
et de 25

Calcul mental

CE2

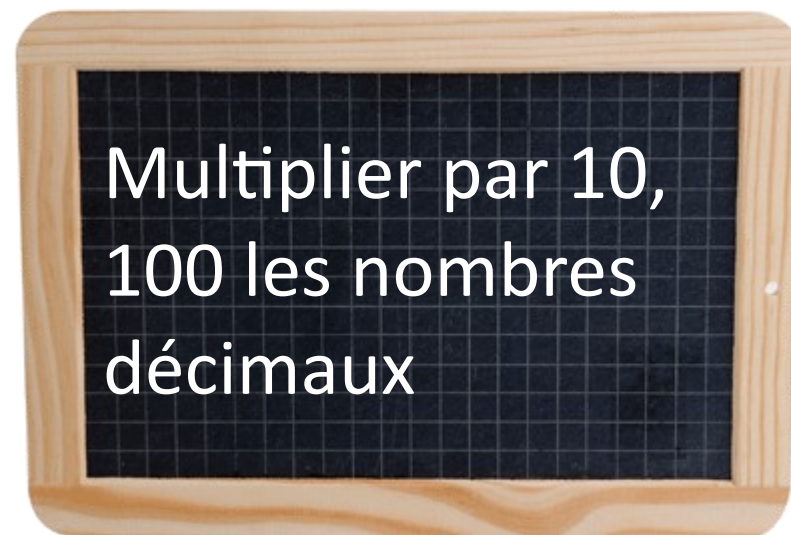
CM1



2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
2 x 11 = 22	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
3 x 11 = 33	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000
4 x 11 = 44	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
5 x 11 = 55	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
6 x 11 = 66	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000
7 x 11 = 77	0000000000

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
8 x 11 = 88	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
9 x 11 = 99	0000000000
12 x 2 = 24	0000000000
12 x 3 = 36	0000000000
12 x 4 = 48	0000000000
12 x 5 = 60	0000000000
12 x 6 = 72	0000000000
12 x 7 = 84	0000000000
12 x 8 = 96	0000000000
12 x 9 = 108	0000000000
12 x 10 = 120	0000000000



Multiplier par 10,
100 les nombres
décimaux

Calcul mental

CE2

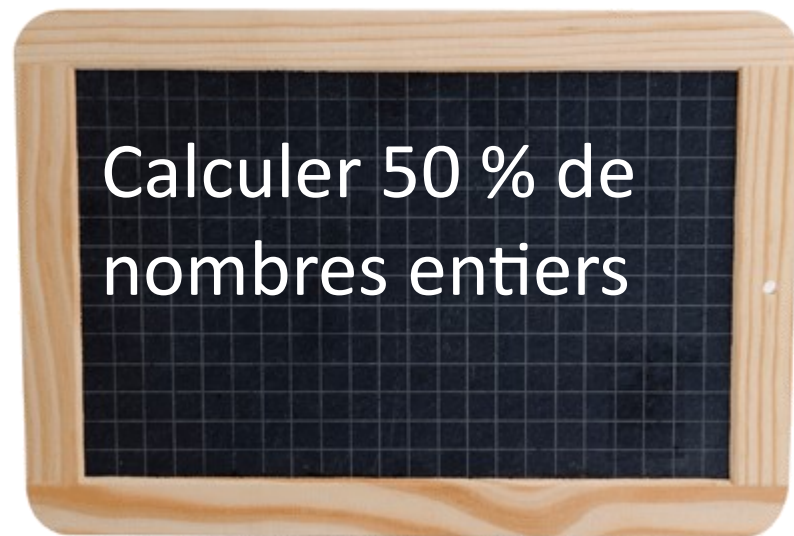
CM1



2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
2 x 11 = 22	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
3 x 11 = 33	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000
4 x 11 = 44	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
5 x 11 = 55	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
6 x 11 = 66	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000
7 x 11 = 77	0000000000

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
8 x 11 = 88	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
9 x 11 = 99	0000000000
12 x 2 = 24	0000000000
12 x 3 = 36	0000000000
12 x 4 = 48	0000000000
12 x 5 = 60	0000000000
12 x 6 = 72	0000000000
12 x 7 = 84	0000000000
12 x 8 = 96	0000000000
12 x 9 = 108	0000000000
12 x 10 = 120	0000000000

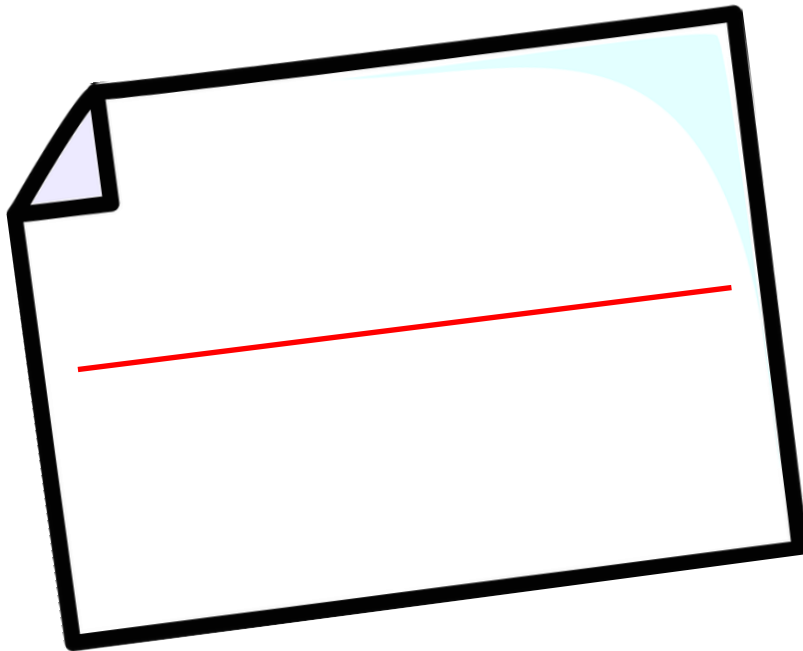


Calculer 50 % de
nombres entiers

Apprentissage

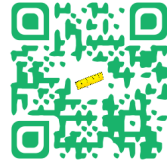


CE2

Fabriquer une œuvre symétrique.



CM1

Selon ce qu'on veut mesurer, on utilise des unités de mesure différentes :

Pour mesurer :	Les unités																												
Une longueur  http://opn.to/a/pq00c	<p>Pour mesurer une longueur, l'unité de référence est le mètre et les autres unités sont :</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="7">Unités de mesure de longueur</th></tr><tr><th>Kilomètre (km)</th><th>Hectomètre (hm)</th><th>Décamètre (dam)</th><th>Mètre (m)</th><th>Décimètre (dm)</th><th>Centimètre (cm)</th><th>Millimètre (mm)</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">1 km = 1000 m ;</td><td colspan="4">1 m = 100 cm</td></tr></tbody></table>	Unités de mesure de longueur							Kilomètre (km)	Hectomètre (hm)	Décamètre (dam)	Mètre (m)	Décimètre (dm)	Centimètre (cm)	Millimètre (mm)	1 km = 1000 m ;			1 m = 100 cm										
Unités de mesure de longueur																													
Kilomètre (km)	Hectomètre (hm)	Décamètre (dam)	Mètre (m)	Décimètre (dm)	Centimètre (cm)	Millimètre (mm)																							
1 km = 1000 m ;			1 m = 100 cm																										
Une masse  http://opn.to/a/0hnVU	<p>Pour mesurer une masse, l'unité de référence est le gramme et les autres unités sont :</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="7">Unités de mesure de masse</th></tr><tr><th>Kilogramme (kg)</th><th>Hectogramme (hg)</th><th>Décagramme (dag)</th><th>gramme (g)</th><th>Décigramme (dg)</th><th>Centigramme (cg)</th><th>Milligramme (mg)</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">1 kg = 1 000 g ;</td><td colspan="4">1 g = 1 000 mg</td></tr><tr><td colspan="7">1 tonne = 1 000 kg</td></tr></tbody></table>	Unités de mesure de masse							Kilogramme (kg)	Hectogramme (hg)	Décagramme (dag)	gramme (g)	Décigramme (dg)	Centigramme (cg)	Milligramme (mg)	1 kg = 1 000 g ;			1 g = 1 000 mg				1 tonne = 1 000 kg						
Unités de mesure de masse																													
Kilogramme (kg)	Hectogramme (hg)	Décagramme (dag)	gramme (g)	Décigramme (dg)	Centigramme (cg)	Milligramme (mg)																							
1 kg = 1 000 g ;			1 g = 1 000 mg																										
1 tonne = 1 000 kg																													
Une contenance	<p>Pour mesurer une contenance, l'unité de référence est le litre et les autres unités sont :</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="7">Unités de mesure de contenance</th></tr><tr><th></th><th>Hectolitre (hl)</th><th>Décalitre (dal)</th><th>Litre (l)</th><th>Décilitre (dl)</th><th>Centilitre (cl)</th><th>Millilitre (ml)</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">1 l = 1 000 ml</td><td colspan="4">1 l = 10 dl</td></tr></tbody></table>	Unités de mesure de contenance								Hectolitre (hl)	Décalitre (dal)	Litre (l)	Décilitre (dl)	Centilitre (cl)	Millilitre (ml)	1 l = 1 000 ml			1 l = 10 dl										
Unités de mesure de contenance																													
	Hectolitre (hl)	Décalitre (dal)	Litre (l)	Décilitre (dl)	Centilitre (cl)	Millilitre (ml)																							
1 l = 1 000 ml			1 l = 10 dl																										
Une durée  http://opn.to/a/kz1FJ	<p>Une journée dure 24 heures. Une heure représente 60 minutes (un tour de l'horloge avec la grande aiguille) et une minute dure 60 secondes.</p> <p>1 h = 60 min = 3 600 secondes</p>																												

Pour convertir une mesure dans une autre unité, soit j'utilise le tableau de conversion, soit j'utilise les relations entre les unités.

Exemple :

$$1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$$

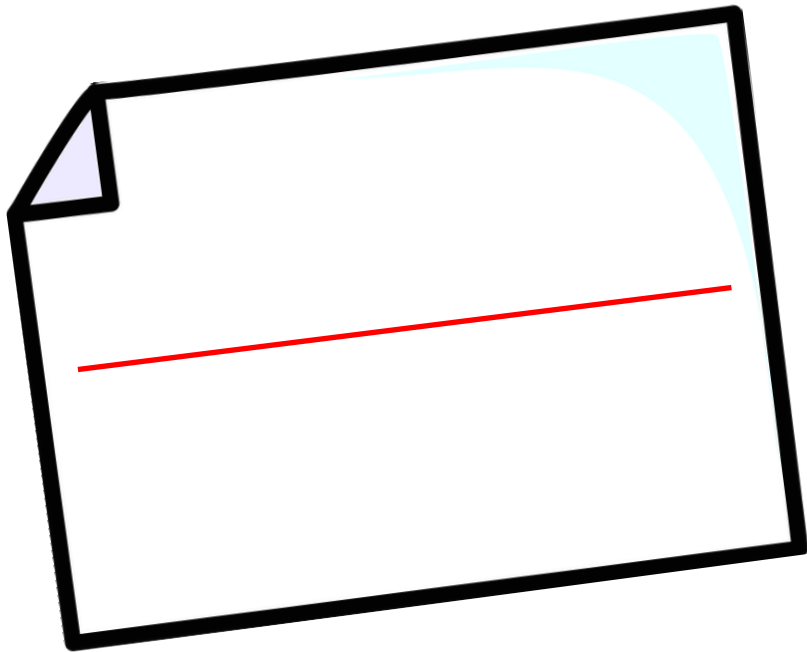
Donc 15 l c'est aussi 15 X 100 cl, c'est-à-dire 1 500 cl.



Apprentissage

CE2

Fabriquer une œuvre symétrique.



CM1

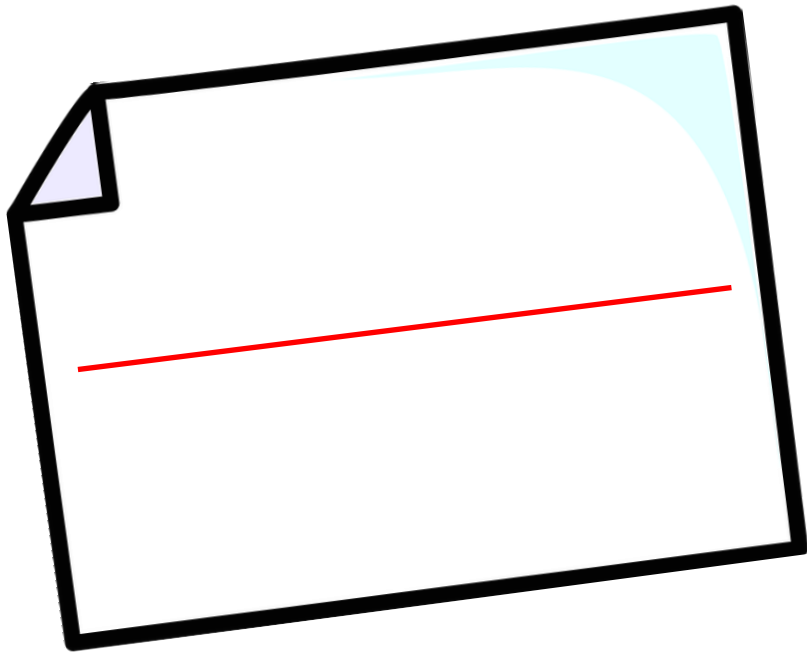
La définition du périmètre :

La définition de l'aire :

Apprentissage

CE2

Fabriquer une œuvre symétrique.



CM1

Dessiner :

- un rectangle de 4 carreaux de largeur et 10 carreaux de longueur
- un rectangle de 5 carreaux de largeur et 8 carreaux de longueur.

Calculer le périmètre et l'aire de chaque rectangle.



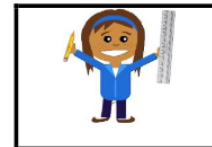
Apprentissage

CE2

	LE MIROIR
---	------------------

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

CM1



CALCULS D'AIRES ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

MHM CE2 / CM1

Module 19

Séance 4

Activités ritualisées

CE2

Compter de 100 en 100

3 325

CM1

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Calcul mental

CE2

CM1

Tables de multiplication –


2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000

Prénom : _____

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
10 x 2 = 20	0000000000
10 x 3 = 30	0000000000
10 x 4 = 40	0000000000
10 x 5 = 50	0000000000
10 x 6 = 60	0000000000
10 x 7 = 70	0000000000
10 x 8 = 80	0000000000
10 x 9 = 90	0000000000
10 x 10 = 100	0000000000



 **PROBLEMES CE2 (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

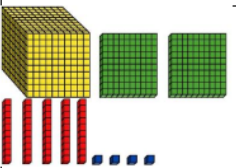
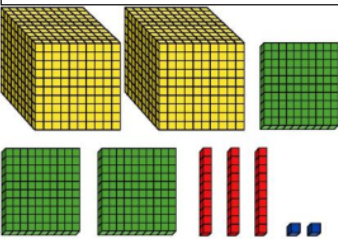
Le train part de Dijon à 11h20.
Le voyage dure 125 min.

A quelle heure va-t-il arriver ?

CE2

Compléter :

- 1 centaine = ... unités
- 1 centaines = ... dizaines
- 1 millier = ... centaines
- 1 millier = dizaines

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	

Problème :

Voici un tableau sur la population de plusieurs pays :

	Nombre d'habitants	Population de la capitale
France	67 000 000	Paris : 2,24 millions
Belgique	11 000 000	Bruxelles : 1,19 millions
Italie	61 000 000	Rome : 2,87 millions
Espagne	46 000 000	Madrid : 3,16 millions
Allemagne	82 000 000	Berlin : 3,47 millions
Pays-Bas	17 000 000	Amsterdam : 0,82 million

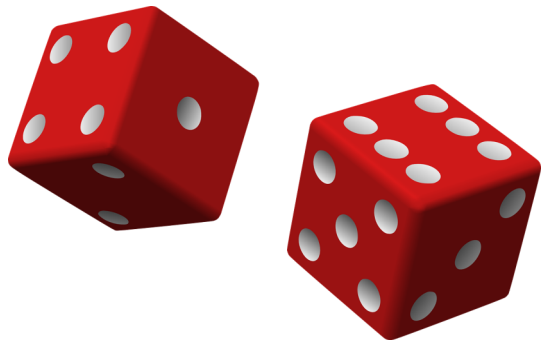
- 1/ Quel est le pays qui compte le plus d'habitants ?
- 2/ La France compte 67 000 000 d'habitants environ. Quel pays compte plus d'habitants que nous?
- 3/ Combien d'habitants compte la Belgique ?
- 4/ Quel pays compte 61 000 000 d'habitants ?
- 5/ Ecris les capitales de la moins peuplée à la plus peuplée :



Apprentissage

CE2

Les dés multipliés



CM1



PROBLÈMES CM1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

MHM CE2 / CM1

Module 19

Séance 5

Activités ritualisées

CE2

Compter de 100 en 100

3 325

CM1

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Calcul mental

CE2

Faire 1 750

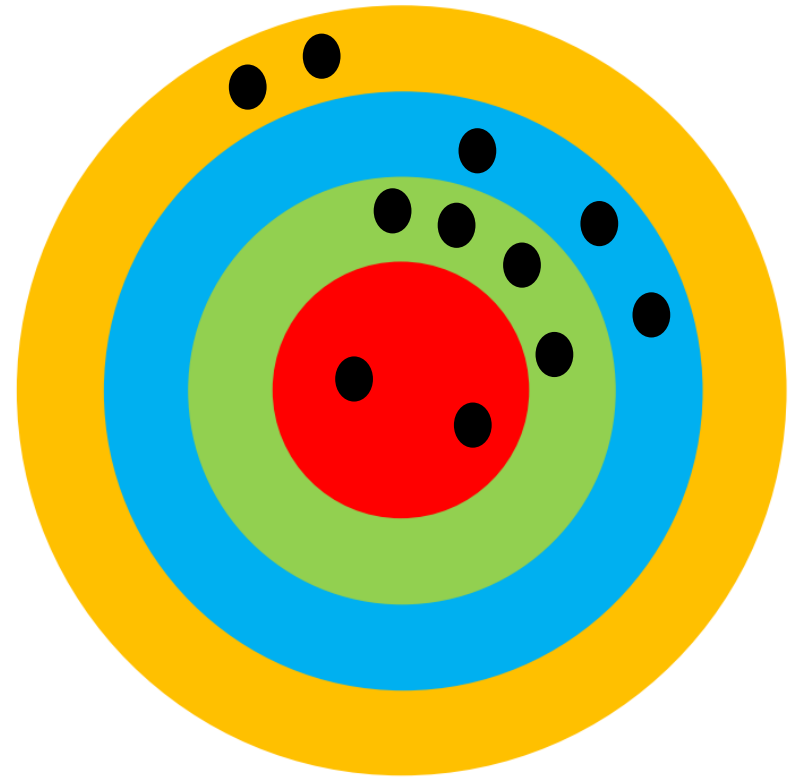


Rouge = 500

Vert = 250

Bleu = 50

CM1



Rouge = 10

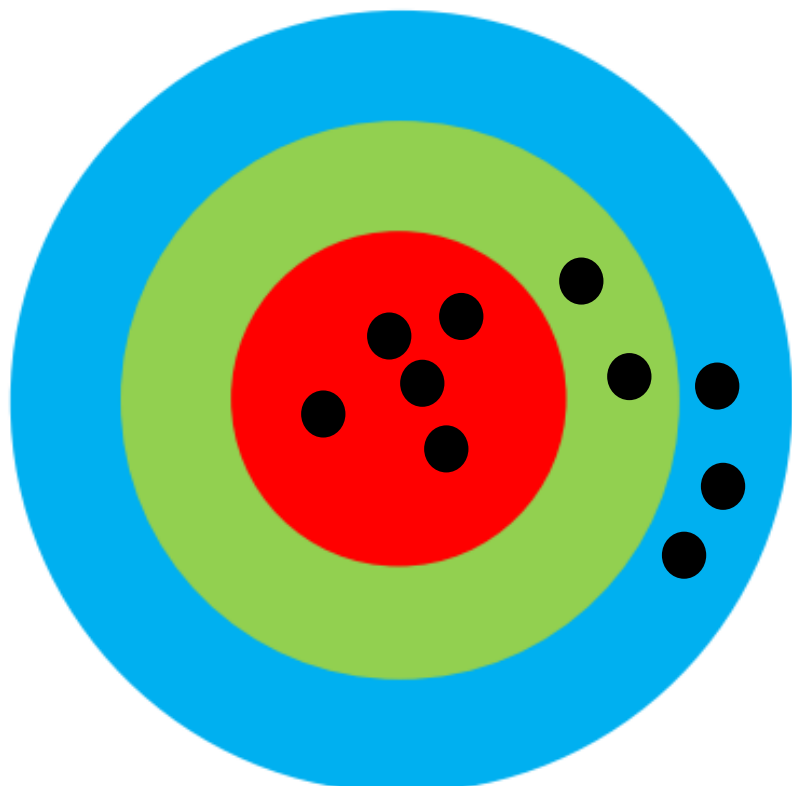
Vert = 1

Bleu = 0,1

Jaune = 0,01



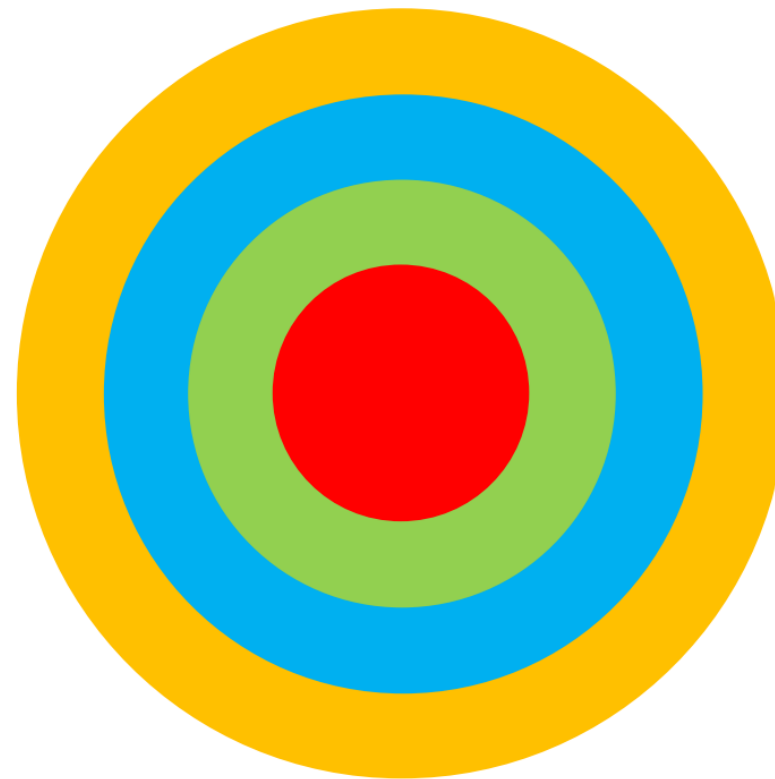
Calcul mental
CE2



Rouge = 500
Vert = 250
Bleu = 50

CM1

Faire 32,65



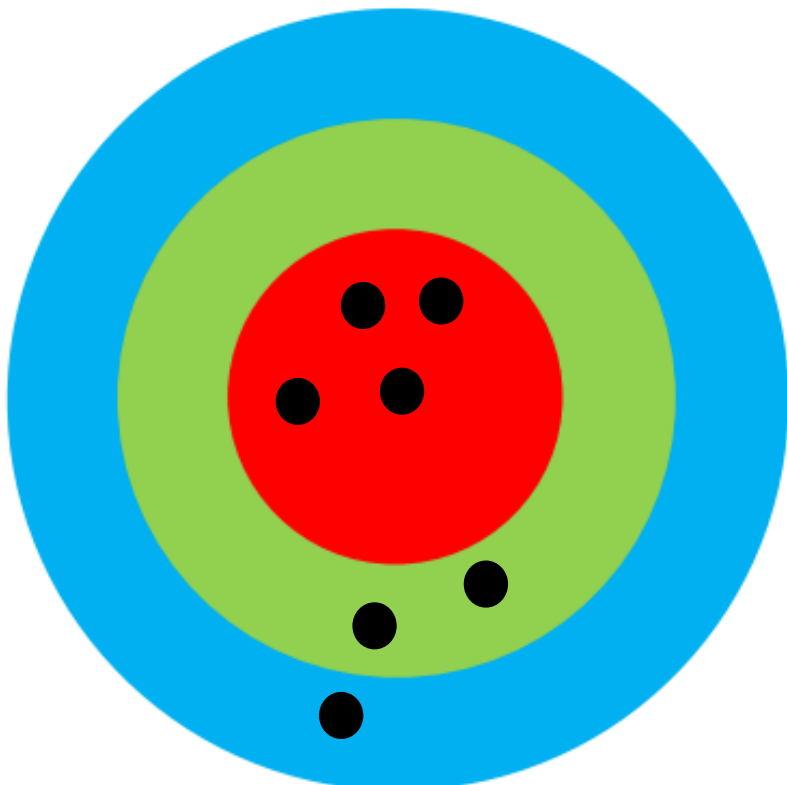
Rouge = 10
Vert = 1
Bleu = 0,1
Jaune = 0,01



Calcul mental

CE2

Faire 2 800

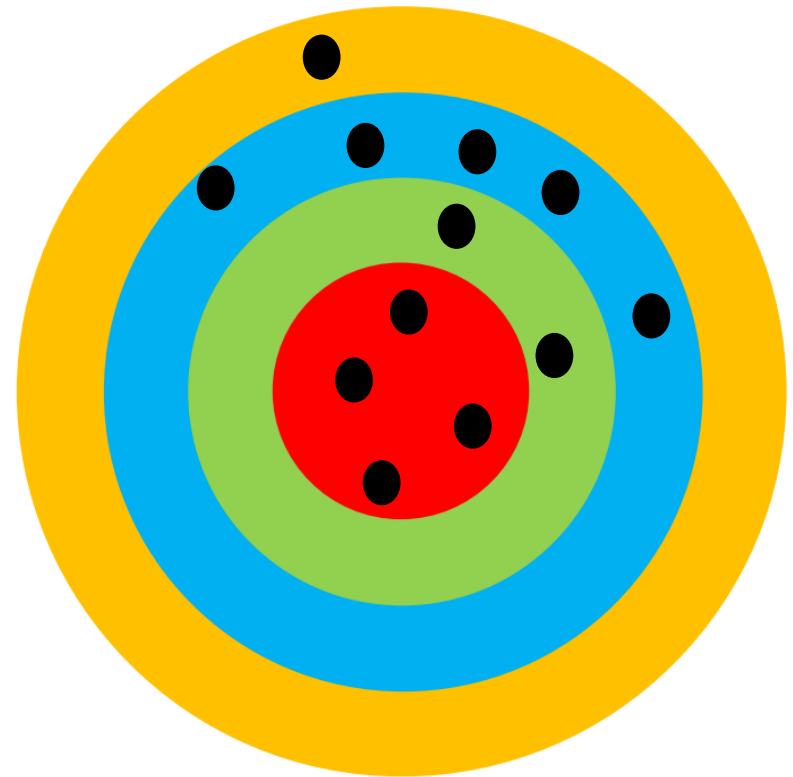


Rouge = 500

Vert = 250

Bleu = 50

CM1




Rouge = 10

Vert = 1

Bleu = 0,1

Jaune = 0,01



 **PROBLEMES CE2 (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

L'avion part de Paris à 9h30. Le voyage dure 180 min.

A quelle heure va-t-il arriver ?



Apprentissage

CE2

Les solides ?

CM1



Un ordre de grandeur de
l'opération $125,45 + 72,3$

+ calculer.



Apprentissage

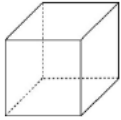
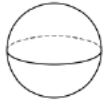
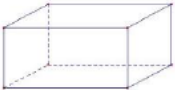
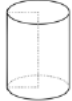

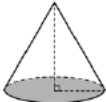
CE2

CM1

Poser et calculer :

95,25 X 29

Je connais les principaux solides :

Ceux qui ne roulent pas	Ceux qui roulent
le cube 	la boule ou la sphère 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	Le cône 

Je connais le vocabulaire :



<http://opn.to/a/63Hil>

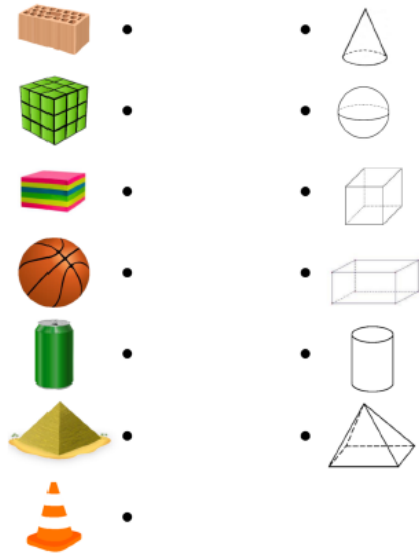


Apprentissage

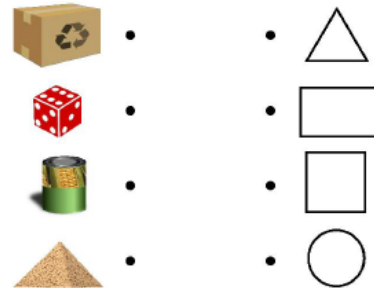
CE2

Reconnaître les solides

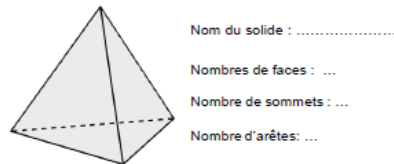
1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



2 / Relie les objets à leur empreinte



3/ Complète :



CM1

Poser et calculer :

$$95,25 \times 29$$

Poser et calculer :

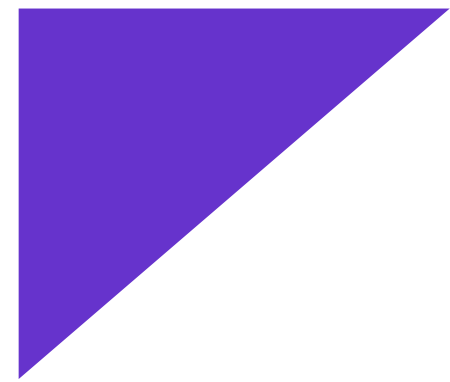
$$\begin{array}{ll} 45 \times 6 ; & 54 \times 8 ; \\ 67 \times 9 ; & 78 \times 26 ; \\ 83 \times 75 ; & 49 \times 28 \end{array}$$



MHM CE2 / CM1

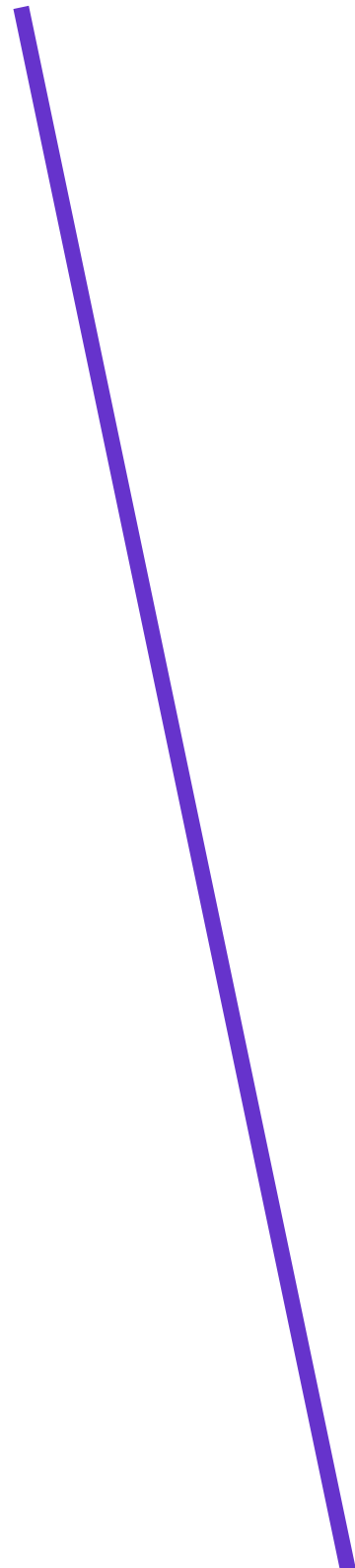
Module 19

Séance 6



CE2

CM1



MHM CE2 / CM1

Module 19

Séance 7

Activités ritualisées

CE2

CM1



Dictée de
nombres



Dictée de
nombres

Classer les nombres dictés du plus grand au plus petit.



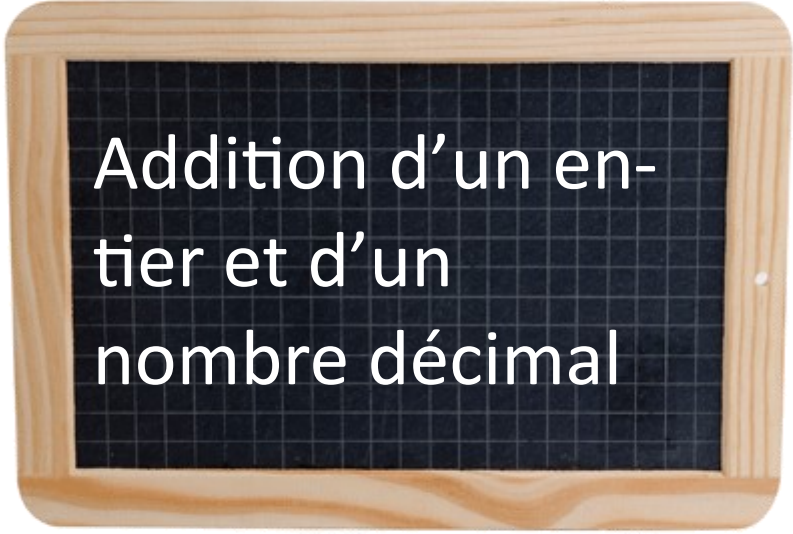
Calcul mental

CE2

CM1



Chaine de calculs



Addition d'un entier et d'un nombre décimal



Calcul mental
CE2

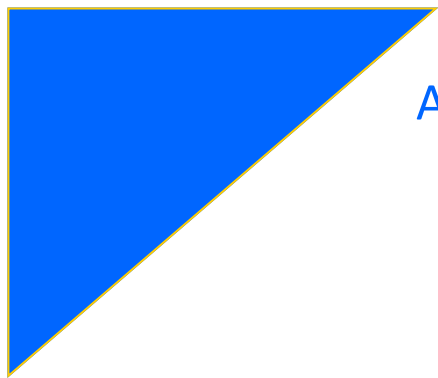
CM1



Chaine de calculs



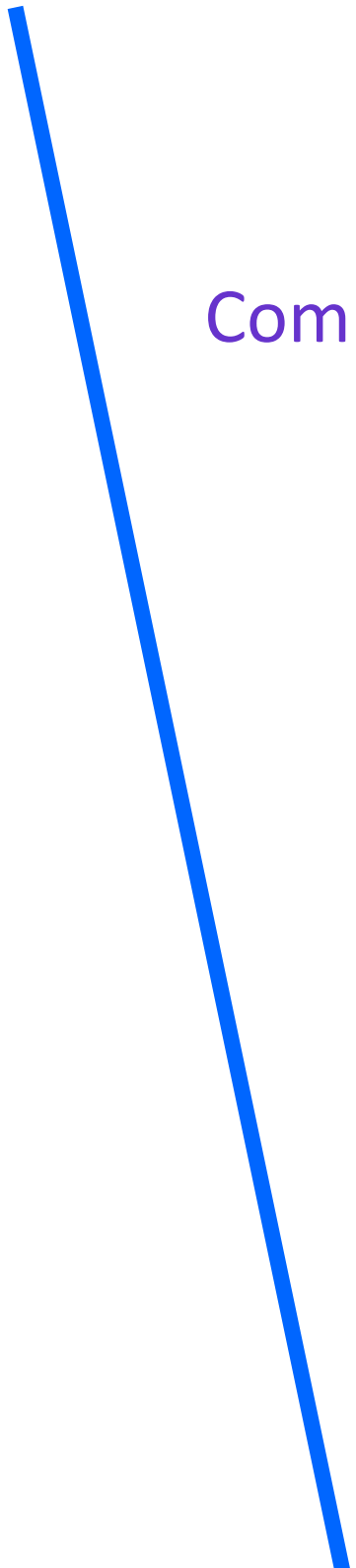
Division



Apprentissage

CE2

Un angle droit ?



CM1

Comment écrire... ?



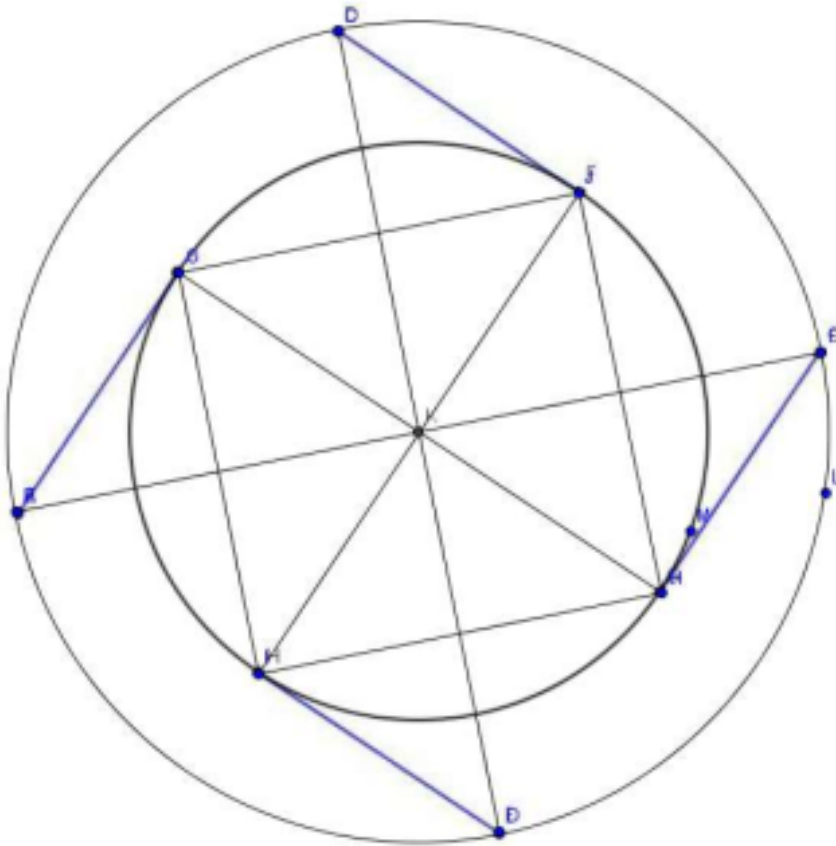
Apprentissage

CE2

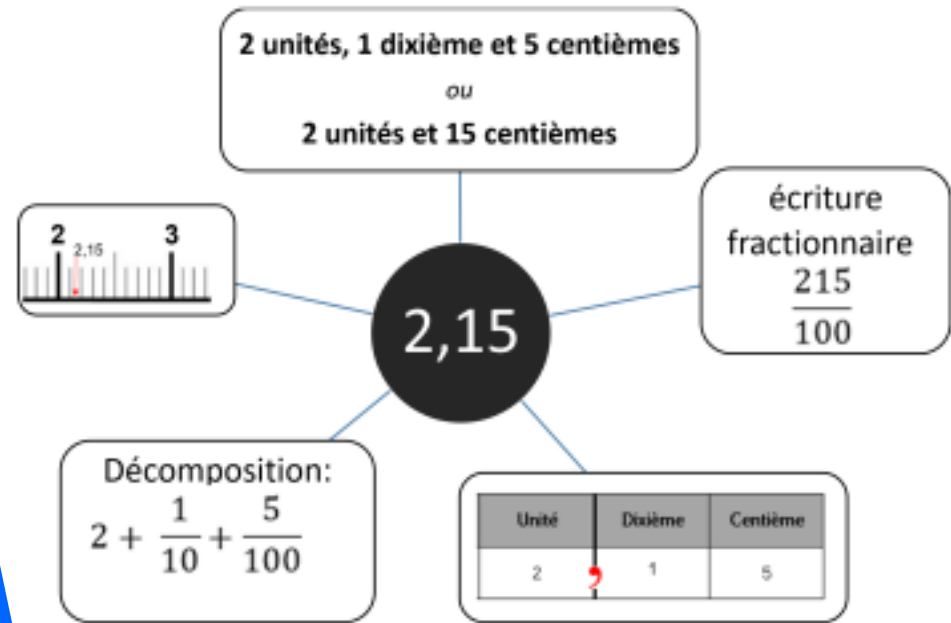
A la recherche des angles droits :

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !

Marque les en rouge.



CM1



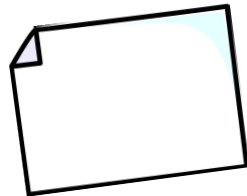
Apprentissage

CE2

- Tracer une droite (d).
- Placer un point A au-dessus de la droite.

Comment tracer une droite perpendiculaire à (d) qui passe par A ?

Placer, au hasard, des points B, C et D et tracer des droites perpendiculaires.



CM1

