

HISTOIRE CM2 : Comment l'industrialisation transforme-t-elle les villes ?

1) Ce qu'en disent les programmes

Parmi les sujets d'étude proposés, le professeur en choisit deux. Les entrées concrètes doivent être privilégiées pour saisir les nouveaux modes et lieux de production.

On montre que l'industrialisation est un processus qui s'inscrit dans la durée et qui entraîne des changements sociaux ainsi que des évolutions des mondes urbain et rural.

Sur Eduscol :

L'industrialisation implique un recentrage de la production industrielle sur la ville, et accélère le mouvement d'urbanisation. 18,6% des Français vivent en ville en 1831, 41% en 1901, et 51,1% en 1931, année où la population urbaine devient majoritaire. L'industrie développe des villes existantes et en crée : Decazeville dans l'Aveyron est entièrement née de l'activité minière, Le Creusot (Saône-et-Loire) se développe grâce aux aciéries Schneider etc. Plus largement, « l'âge industriel » transforme la ville avec la naissance des gares, puis, plus tard, l'apparition des tramways et les contraintes liées à la circulation automobile. Les travaux d'Hausmann à Paris s'inscrivent également dans cette perspective. La répartition sociale se modifie dans les villes ; les ouvriers parisiens se trouvent rejetés à la périphérie de Paris du fait de « l'haussmannisation ». Ailleurs, on voit naître des quartiers spécifiquement destinés à l'industrie, des quartiers de logements précaires pour les ouvriers, des quartiers bourgeois qui témoignent de leur réussite ; et bien sûr l'avènement de la « fée électricité » transforme conditions de vie et paysage urbain. Le problème de la pollution de l'air est déjà présent au XIXe siècle, parfois bien plus qu'aujourd'hui, avec l'usage du charbon, tandis que certains services progressent, comme l'eau courante, le tout-à-l'égout (mis en place à Paris à partir de 1894) ou le ramassage des ordures (avec le célèbre préfet Poubelle dans les années 1880).

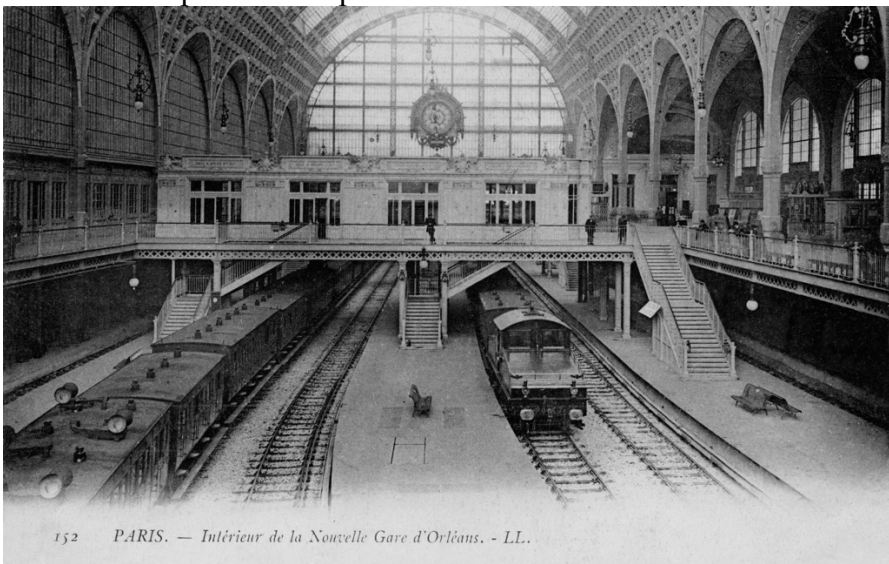
2) Ce que les élèves doivent retenir

- La population urbaine devient majoritaire pendant l'ère industrielle.
- Les villes se transforment : gare, tramway, grands boulevards...
- Les différences sociales s'accroissent dans les villes : quartiers et habitats bourgeois, la classe ouvrière est repoussée en périphérie.
- La mise en place du confort « moderne » : eau courante, gaz, tout à l'égout, poubelle...
- Certaines villes « industrielles » voient le jour

3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

→ travail oral à partir d'une photo :



152 PARIS. — Intérieur de la Nouvelle Gare d'Orléans. - LL.

- **où a été prise la photo ? Quand a été construit ce bâtiment ? Quel est son usage ?**
- Annonce de la problématique de la leçon : Comment l'industrialisation transforme-t-elle les villes ?

B. Individuel : recherche (35 min)

→ répondre à un questionnaire à partir des documents fournis

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

→ mise en commun

Questionnaire :

- Comment évolue la population parisienne entre 1800 et 1896 ? **La population parisienne a été multipliée par 5 en un siècle.**
- En quelle année fut fondée la ville de Decazeville ? D'où vient son nom ? **La ville de Decazeville a été fondée en 1833 par le Duc Decazes qui lui a donné son nom.**
- De quel confort disposent les habitants des villes ? **Dans les immeubles modernes, les habitants disposent de l'eau, du gaz, de l'électricité, du tout à l'égout et le préfet Poubelle met en place un service de ramassage des déchets.**
- Que peux-tu dire de l'air de la ville du Creusot ? **L'air est très pollué par la fumée des usines.**
- Qui loge sous les toits dans les immeubles haussmannien ? **Les plus démunis vivent dans les étages supérieurs des immeubles haussmanniens.**
- Quelles différences y a-t-il entre le Paris de 1800 et le Paris de 1900 ? **Les immeubles du Paris d'Haussmann sont uniformes. Les rues sont plus larges.**

→ **Que retenir-vous des documents que vous avez vus ?**

→ lecture commentée de la leçon

→ copie de la leçon

4) Les documents

Les documents sont regroupés dans un diaporama :

HISTOIRE CM2 : Comment l'industrialisation transforme-t-elle les villes ?

Doc A L'exemple de Decazeville

Decazeville, la ville créée par le Duc Decazes, est une ville industrielle fondée en 1833. Elle est construite sur les bords du Lot, à l'endroit où se croisent les chemins de fer et les routes. La ville est conçue pour accueillir les ouvriers des mines et des usines. Elle dispose de toutes les commodités : écoles, hôpitaux, magasins, etc. La ville est très moderne pour son époque.

Le château du directeur

Les logements des ouvriers

Doc B Paris au début du XIX^e siècle

Paris au début du XIX^e siècle. La ville est étroite et les rues sont sales. Les immeubles sont très hauts et les rues sont très étroites. Les rues sont très sales et les rues sont très étroites.

Doc C Les travaux d'Haussmann

Les travaux d'Haussmann. La ville est élargie et les rues sont plus larges. Les immeubles sont plus modernes et les rues sont plus propres. Les rues sont plus larges et les rues sont plus propres.

Doc D Les immeubles haussmanniens de la rue Rambuteau à Paris

Les immeubles haussmanniens de la rue Rambuteau à Paris. Les immeubles sont très hauts et les rues sont très larges. Les immeubles sont très hauts et les rues sont très larges.

Doc E Coupe d'un immeuble parisien

Coupe d'un immeuble parisien. L'immeuble est divisé en plusieurs étages. Les habitants vivent dans les étages supérieurs. Les habitants vivent dans les étages supérieurs.

Doc F Pensez accrochés sur les façades d'immeubles construits à la fin du 19^e siècle

Pensez accrochés sur les façades d'immeubles construits à la fin du 19^e siècle. Les pensez sont accrochés sur les façades des immeubles. Les pensez sont accrochés sur les façades des immeubles.

Doc G Le préfet Poubelle

Le préfet Poubelle. Le préfet Poubelle impose le ramassage des déchets à Paris. Les déchets sont ramassés par des charrettes. Les déchets sont ramassés par des charrettes.

Doc H L'extension de la ville de Paris

L'extension de la ville de Paris. La ville s'étend de plus en plus. La ville s'étend de plus en plus.

Doc I Évolution de la population des principales villes françaises au XIX^e siècle

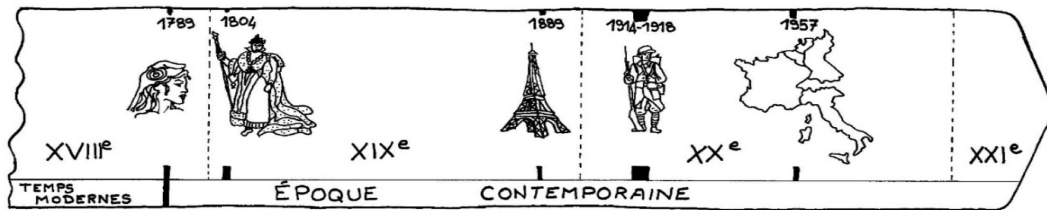
	1800	1836	1896
Paris	547 000	909 000	2 530 000
Lyon	110 000	150 000	466 000
Marseille	111 000	146 000	442 000
Bordeaux	91 000	98 000	256 000
Lille	54 000	72 000	216 000
Toulouse	50 000	77 000	149 000
Population française	29 360 000	34 293 000	40 158 000

Doc J La ville du Creusot

La ville du Creusot. La ville est construite près d'une usine. La ville est construite près d'une usine.

5) La fiche élève

HISTOIRE CM2 : Comment l'industrialisation transforme-t-elle les villes ?



Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Comment évolue la population parisienne entre 1800 et 1896 ?
- En quelle année fut fondée la ville de Decazeville ? D'où vient son nom ?
- De quel confort disposent les habitants des villes ?
- Que peux-tu dire de l'air de la ville du Creusot ?
- Qui loge sous les toits dans les immeubles haussmannien ?
- Quelles différences y a-t-il entre le Paris de 1800 et le Paris de 1900 ?

6) La trace écrite

Au XIX^{ème} siècle, l'industrialisation et l'exode rural entraînent le développement des villes. Pour accueillir cette population nouvelle venue à la recherche d'un travail et d'une vie moins rude, on construit beaucoup. Des banlieues, souvent insalubres, composées essentiellement de taudis, se développent en périphérie des villes. Les travailleurs les plus pauvres y vivent.

En ville, les quartiers les plus anciens sont occupés par les ouvriers. Les grands travaux pour moderniser les centres vont transformer le visage de la ville.

Dans les constructions neuves, équipées de tout le confort moderne, les habitants occupent les différents étages en fonction de leur classe sociale.

En 1831, 18% des Français vivaient en ville. Un siècle plus tard, en 1931, c'est 51 % de la population française qui est urbaine.