

Les règles de vie en classe

Brève présentation du document publié par *La Classe* n° 236 du 02/2013

PROBLEMATIQUE Comment intégrer les règles de vie dans le quotidien de la classe et en faire un outil éducatif ?

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT CE1 (transférable à tous niveaux).

COMPETENCE MISE EN ŒUVRE :

- Respecter les autres et les règles de la vie collective.
- Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.

DES PROPOSITIONS POUR LA CLASSE

Une activité : Produire des écrits pour le conseil de classe

Tout au long de la semaine, les enfants peuvent afficher de petits écrits concernant leur vécu à l'école. C'est l'occasion de les amener à prendre conscience des contraintes à respecter lorsque l'on produit un texte destiné à être communiqué.

Un projet : Elaborer un passeport citoyen

- **Le règlement de classe.** L'enseignant peut soit donner des règles déjà rédigées - soit faire comparer des règlements en cours dans d'autres classes - soit construire le règlement de classe avec les élèves.
- **Mettre en place les règles de vie.** Les noms de tous les élèves sont inscrits sur un tableau. Lorsque qu'une règle n'est pas respectée, le maître écrit le numéro de la règle en face du nom de l'enfant. Le lundi suivant, chaque élève redémarre la semaine sans aucun avertissement de la semaine passée.
- **Communiquer grâce à un passeport citoyen.**
- **Aider l'enfant en difficulté.** Des propositions pour faire prendre conscience à l'enfant : que son comportement n'est pas accepté - que se changer ce n'est pas facile - que le groupe classe peut l'aider à se changer.