

Corrigé du travail du 5 mai

Français

CM1

Exercice 3 p 87

Indiquer aux élèves que tous les verbes ne sont pas conjugués au passé composé. Lors de la correction, on pourra leur demander à quel temps sont conjugués les autres verbes. On indiquera aux élèves que Radis est le doudou de la narratrice.

a tendu : *tendre* • **ai laissé** : *laisser* • **ai pris** : *prendre* •
ai eu : *avoir* • **a roulé** : *rouler* • **ont fait** : *faire*

Dans les **exercices 4 et 6**, pour trouver le participe passé, les élèves peuvent conjuguer le verbe à la 1^{re} personne du singulier en plaçant un indicateur de temps devant (*hier*), par exemple : *Hier, j'ai dansé*. Pour savoir si le participe passé se termine par *-i, -is* ou *-it*, on pourra conseiller aux élèves de penser au féminin : on peut dire *prise* donc on écrit *pris*, on peut dire *construite* donc on écrit *construit*. On ne peut dire ni *finite* ni *finise*, donc on écrit *fini*.

Exercice 4 p 87

dansé • **mis** • **attendu** • **couvert** • **fondu** • **pu** • **écrit** •
refait • **pensé** • **pris** • **défendu** • **ressenti** • **comparé** • **lu**

Exercice 5 p 87

vouloir • **avoir** • **salir** • **achever** • **surprendre** • **parler** •
vendre • **tondre** • **dire** • **voir** • **chanter**

Exercice 7 p 87

Dans les **exercices 7 à 9**, les élèves doivent bien contrôler qu'ils ont écrit les deux parties du verbe : l'auxiliaire au présent et le participe passé.

elle a repris • nous avons rencontré • ils ont dit • tu as accroché • elle a fini • j'ai fait • elle a vu • ils ont voulu • vous avez rougi

CM2

Exercice 11 p 87

Repérer au préalable avec les élèves les actions qui durent (*était en train de photographier, descendait, observait*) et les actions brèves (*s'étira, bâilla*).

Un groupe de touristes en visite à Notre-Dame **était** en train de photographier les gargouilles. Dans la brume verte qui descendait du ciel, un de ces démons de pierre se mit à bouger. Une gargouille qui **observait** la ville, accoudée au parapet, **s'étira** et **bâilla**.

Rupert Kingfisher, *Madame Pamplemousse et le café à remonter le temps*, trad. V. Le Plouhinec, © Albin Michel Jeunesse.

Lire Je retiens p 88

Exercice 1 p 88

Rappeler que le passé composé est constitué de deux mots.

ai opté • suis allée • ai posé • ai fermé • ai rabattu • me suis assise • ai attendu

Exercice 2 p 89

- a. Élise et moi avons marché toute la journée.
- c. Maxime est venu avec ses amis.
- d. Les enfants ont pris leur goûter dans la cuisine.

Exercice 3 p 89

- a. Tiphaine n'est toujours pas arrivée. (être)
- b. Avez-vous réussi à avoir une place ? (avoir)
- c. Les élèves ont tout compris. (avoir)
- d. Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous. (avoir)
- e. Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ? (avoir)

Exercice 4 p 89

Ne pas oublier la majuscule de l'item d.

a. avons b. ont c. as d. A e. ai

Maths

CM1

Problème 7 p36

Le bout de règle mesure 15 cm (30 cm partagés en 2).

Problème 8p36

Il lui reste $\frac{1}{4}$ de son argent de poche.

Problème 9 p36

Chaque ami aura $\frac{1}{3}$ du paquet de 24 biscuits. Chacun pourra donc manger 8 biscuits.

Problème 10p36

Dans chaque quart, il y a 3 000 g de pâte (soit 3 kg).

Problème 11p36

Il reste $\frac{1}{3}$ du contenu dans la gourde. Cela représente 30 cL (90 : 3). Luc a déjà bu 60 cL d'eau (90 – 30).

Problème 12 p36

- a. La fraction qui peut représenter la cuisson des lasagnes est $\frac{5}{4}$ d'heure.
- b. Les lasagnes doivent cuire 75 minutes (15 minutes x 5)
→ 75 min = 1 h + 15 min.

Problème 13p36



Le chef aura 90 pièces (180 partagés en 2), l'adjoint aura 60 pièces (180 partagés en 3) et le moussaillon aura 30 pièces (180 partagés en 6).

CM2

Exercice 10 p 31

Exercice 11 p 31

★ a. $\frac{2}{10} < \frac{30}{100} < \frac{5}{10} < \frac{60}{100} < \frac{70}{100} < \frac{8}{10}$

b. $\frac{70}{1000} < \frac{1}{10} < \frac{30}{100} < \frac{40}{100} < \frac{800}{1000} < \frac{300}{100}$

Problème 12 p 31

★ **PROBLÈME** a. Nourriture $\left(\frac{35}{100}\right) >$ hébergement $\left(\frac{1}{4}\right)$

> Déplacements $\left(\frac{16}{100}\right)$

b. $\frac{16}{100} + \frac{25}{100} + \frac{35}{100} = \frac{76}{100}$

Il lui reste $\frac{24}{100}$ de son budget pour les loisirs.

Exercice 1 p 32

a. $\frac{1}{3}$

b. $\frac{3}{4}$

c. sept dixièmes

d. trois huitièmes

e. $\frac{9}{2}$

f. quatre cinquièmes

Exercice 2 p 32

a. $\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{4}$

c. $\frac{1}{2}$

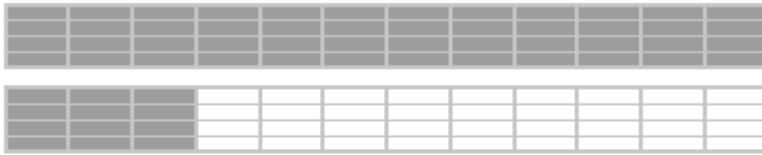
d. $\frac{1}{2}$

e. $\frac{1}{3}$

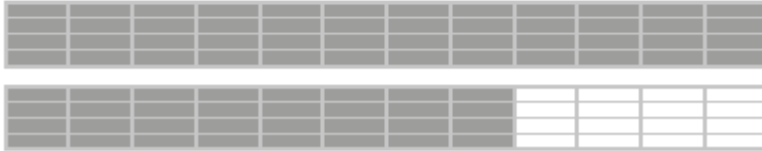
f. $\frac{5}{9}$

Exercice 4 p 32

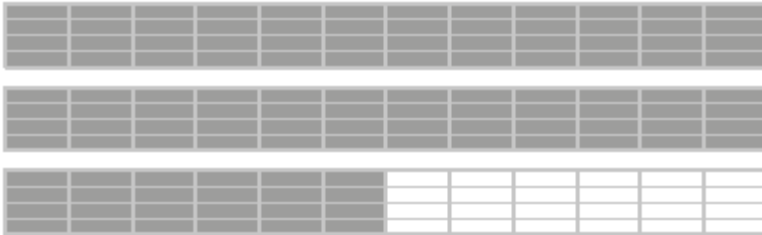
a.



b.



c.



Problème 5 p 32

$\frac{3}{10}$ de pommes + $\frac{2}{10}$ de poires + $\frac{1}{10}$ d'abricots + $\frac{4}{10}$
d'ananas = 1 salade de fruits.

L'ananas représente $\frac{4}{10}$ de sa salade de fruits.