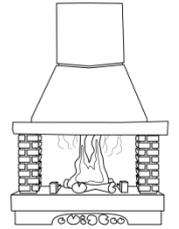
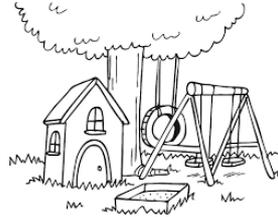
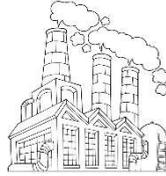


in in	im im
----------	----------

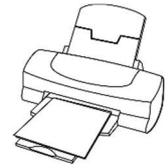
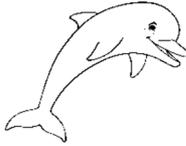


Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **in/im**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **in/im**



--	--

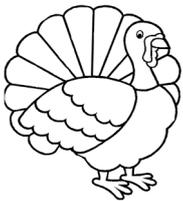
--	--

--	--

--	--

--	--	--

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

moulin coussin poussin

20



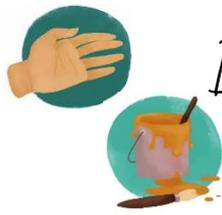
vingt infirmière



5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

grimpe en Le haut du marin moulin.

ain ain	ein ein
------------	------------



Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends in/im ain/ein						
---	---	---	---	--	---	---

2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

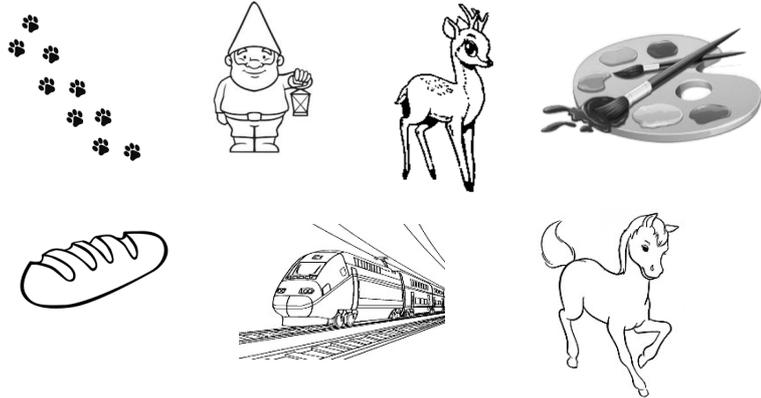
peinture - vilain - grain - éteindre

ain	ein

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

daim train pain poulain

nain peinture empreinte



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

me la Mon copain tend main.

in in	im im
ain ain	ein ein

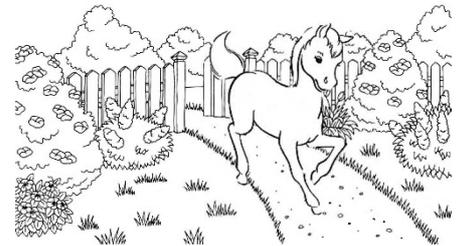


Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

il au chocolat. achète un très Martin faim, a pain

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.



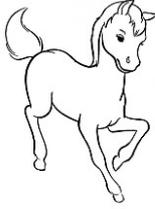
La souris grimpe à la corde. ●

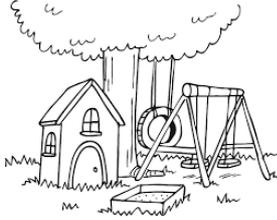
Il peint. Il a de la peinture sur les mains. ●

Le poulain est dans le jardin. ●

Il marche et regarde le lapin. ●

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

	
pou	tain
bou	pain
cou	lain

	
char	din
jar	sin
tar	bin

4 Compréhension : Relis le petit texte et entoure les bonnes réponses.

En chemin, Robin raconte à Martin : « Mon parrain est chez nous pour trois jours. Il m'a donné une boîte de peinture !

Combien de temps reste le parrain de Robin ?

3 jours

5 jours

1 mois

3 mois

Qu'est-ce que le parrain de Robin lui a donné ?



A qui parle Robin ?

Robin parle à _____.