

Langage écrit :

Découvrir un type d'écrit et sa fonction :

Un album jeunesse
La lettre
Des livres en lien avec le thème

Lecture globale, repérage des mots connus, qui reviennent plusieurs fois,
Lecture et apprentissage de mots nouveaux : lettre, timbre, enveloppe,
facteur, vélo, sacoche, poste, colis...
Repérer dans une bibliothèque les livres sur la poste, le courrier
Mémoriser, se souvenir des grandes étapes d'un conte, d'une histoire
Associer un mot à une image (construire un référentiel pour la classe)
Construction de phrases syntaxiquement correctes (dictée à l'adulte)

Assimiler les mots du thème :

Écouter des histoires sur la poste, le courrier...
Enrichir son lexique
Essayer d'écrire les mots du thème (entrée scripturale)

Langage oral :

Recueil de poèmes et de comptine sur la poste, le facteur
Explorer des supports écrits (courrier reçu)
Participer à des échanges verbaux
Faire fonctionner le jeu des questions/réponses entre les enfants
Décrire le voyage d'une lettre
Connaître et décrire la fonction du métier de facteur

Activités graphiques :

Décoration de l'uniforme du facteur
Écrire une lettre à un destinataire
Écrire les mots du thème
Écrire la lettre L en cursive

Découverte du monde :

Le réel/ancrage dans sa vie

Observation du parcours d'une lettre
Connaître son nom de famille, son adresse
Connaître la fonction de l'adresse
Connaître les différents types de courrier et leur fonction
Découvrir la fonction de l'enveloppe, du timbre....

Structuration dans le temps

Savoir organiser les images séquentielles du voyage d'une lettre
Connaître et nommer les différents outils du facteur

Thème travaillé : autour du
thème de la poste

Activités mathématiques :

L'espace :

Suivre le parcours du facteur pour aller à la poste
Jeu du facteur (ligne ouverte/ ligne fermée)
Notions de topologie (intérieur, extérieur, grand, petit)
Latéralité : gauche, droite,

Temps :

Découvrir le travail du facteur dans le temps
S'exprimer sur le temps qui passe.
Remettre en ordre les photos de la visite à la poste

Notion : matin, après-midi, soir.

Numération/ connaissance du nombre :

Utiliser les nombres (étage, immeuble, rue..)
Résoudre des problèmes : combien de timbres à acheter...

Quantité et nombres :

Réaliser des collections jusque 4 : 3 enveloppes....
Reconnaître les constellations conventionnelles

Espace :

Observer un plan
Localiser l'école, la rue où l'on habite...

Sensibilité, imagination et création :

Arts plastiques :

Réalisation d'une carte pour la fête des mères

Education musicale :

Chants sur le thème du facteur

Vivre ensemble : Choisir le destinataire de son message
Envoyer et recevoir du courrier

Expression orale/théâtre :

Mémoriser et jouer une scénette « Le lapin facteur »
Utiliser les marionnettes pour jouer une scène
Imiter le facteur qui vient apporter une lettre



Thème travaillé :
autour du thème de la
poste