

	30
Une chèvre		
 è _ è _ ê _ ai _ ei _ et _ ey		

		30
Une chèvre		
 è _ è _ ê _ ai _ ei _ et _ ey		

👉 Un élève, une semaine, laine
 Une maison, une flèche, du lait, une bête.



Une reine



une abeille



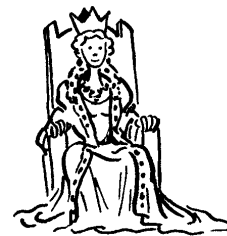
un poulet

*Je lis les syllabes : va, bè, rê, sei, vrai, traî, vi,
 vou, von, sa, sè, bè, nei, pei, nai, prê, van, vri, vrou,
 vé, ver, val, dé, drou, ba, sou, cha, si, tan, ve, san,
 dan, dè, dé, ère, lei, blai, bou, von, van, vè, lè, tè.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « è » (un rêve, une mairie, je marchais, il était, même, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend le son dans le mot (au début, milieu ou à la fin)
- Vous pouvez lui dire des mots, l'enfant doit confirmer si on entend le son « è ».

👉 Un élève, une semaine, laine
 Une maison, une flèche, du lait, une bête.



Une reine



une abeille



un poulet

*Je lis les syllabes : va, bè, rê, sei, vrai, traî, vi,
 vou, von, sa, sè, bè, nei, pei, nai, prê, van, vri, vrou,
 vé, ver, val, dé, drou, ba, sou, cha, si, tan, ve, san,
 dan, dè, dé, ère, lei, blai, bou, von, van, vè, lè, tè.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « è » (un rêve, une mairie, je marchais, il était, même, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend le son dans le mot (au début, milieu ou à la fin)
- Vous pouvez lui dire des mots, l'enfant doit confirmer si on entend le son « è ».