

Nom, prénom :

Fiche n°1

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Justine mange un gâteau dans la cuisine.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Gâteau :

Dans :

3 Conjugue le verbe manger au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Cherche dans le dictionnaire, la définition du mot suivant puis recopie-la.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Je

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

Atlantique

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$7 \times 5 = \dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots$ $7 \times 4 = \dots\dots$

6 Pose les opérations suivantes :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$2\ 356 + 1\ 897$

$456 - 396$

<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 2px;"> </div>
---	---

7 Trace un carré (avec tes outils)

de 6 cm de côté.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

8 Observe le nombre ci-dessous puis

réponds aux questions suivantes :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

25698

Quel est le chiffre des centaines ?

Quel est le chiffre des dizaines de mille ?

Écris ce nombre en toutes lettres :

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

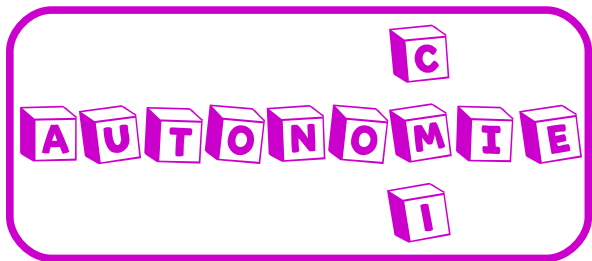


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom :

Fiche n°2

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Il pleut depuis deux semaines.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Pleut :

Semaines :

3 Souligne les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Les habitants de Tautavel menaient une existence rude. Ils vivaient essentiellement de la chasse et se sont installés dans cette caverne car elle est proche d'un point d'eau et surplombe la vallée. De là, ils pouvaient surveiller l'arrivée des troupeaux. On suppose qu'ils utilisaient la peau des animaux pour se vêtir.

Sophie Le Callennec, Histoire-Géographie, CE2, Coll. Magellan, ©Hatier.

Manchet - Mandarin - Manche -
Manchon - Mander - Mandat -
Mandater

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Les compléments :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

12 → 20 : 50 → 100 : 300 → 2000 : 851 → 900 :

6 Pose les opérations suivantes :

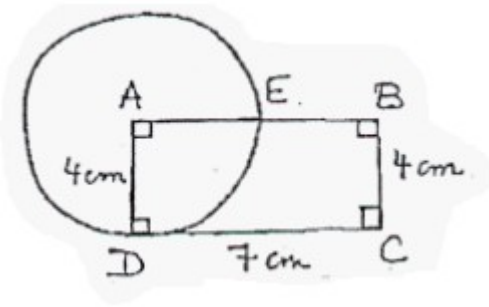
Je m'évalue			
A	VA	NA	

1598 + 487 + 53

6025 - 5896

7 Dresse la liste des instruments de géométrie nécessaires pour construire cette figure.

Je m'évalue			
A	VA	NA	



8 Observe le nombre ci-dessous puis réponds aux questions suivantes :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

120 365

Quel est le chiffre des centaines ?

Quel est le chiffre des dizaines de mille ?

Écris ce nombre en toutes lettres :

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

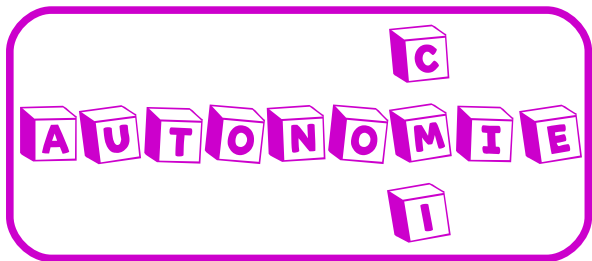


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom :

Fiche n°3

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Les élèves de la chorale répètent au collège.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

De :

Répètent :

3 Conjugue le verbe « répéter » au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Donne la définition et la classe du mot suivant :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Je

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

Mangouste

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Les additions et les soustractions :

Je m'évalue		
A	VA	NA

$247 + 503 = \dots\dots$ $1025 - 150 = \dots\dots$ $514 + 244 = \dots\dots$ $1002 - 403 = \dots\dots$

6 Pose les opérations suivantes :

Je m'évalue		
A	VA	NA

$9803 + 897 + 243$

$8465 - 6789$

Blank grid lines for writing the operations.

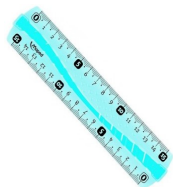
7 Quel est le nom de ces instruments de géométrie ?

Je m'évalue		
A	VA	NA

8 Décompose ce nombre selon la décomposition canonique

Je m'évalue		
A	VA	NA

120 365



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



AUTONOMIE

Nom, prénom :

Fiche n°4

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Cet infatigable troubadour a une façon incroyable de conter les histoires.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

troubadour :

cet :

3 Conjugue le verbe « conter » au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

4 Dans le tableau suivant, colorie les verbes conjugués

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Je
Tu
Il
Elle
Nous
Vous
Ils
Elles

Courons	Applaudissiez	Agilité	Sont	Tranquille	Sentir		
Même	Ennui	Roue	Farcit	Perçoit	Troues	Avaient	Appel
Bou langer	Bou ger	Friture	Fidèle	Tourne	Ferma	Arrêtait	



5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Les compléments :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

321 → 500 : 17 → 1 000 → 504 → 750 : 20 → 150 :

6 Pose les opérations suivantes :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

$$65 + 8\,975 + 789$$

$$10\,254 - 6\,875$$

7 Résous ce problème.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Il est 18h20 quand se termine le film *la Guerre des Boutons* qui dure 1 heure et 30 minutes. A quelle heure a-t-il commencé ?

8 Complète le tableau suivant.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Quels instruments dois-je utiliser pour

Tracer un triangle	
Mesurer un segment	
Vérifier qu'un angle est droit	
Tracer un carré	

Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)

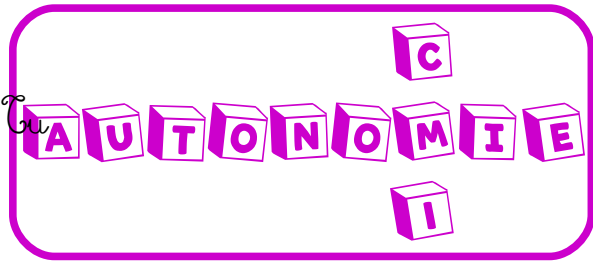


Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue





Nom, prénom :

Fiche n°5

1 Identifie les fonctions grammaticales des mots ou groupes de mots de la phrase suivante :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Les vulcanologues ont observé une éruption.

2 Analyse les mots suivants (classe, genre, nombre et pour les verbes : infinitif, groupe, temps et personne)

Je m'évalue			
A	VA	NA	

vulcanologues :

Les :

3 Conjugue le verbe « observer » au présent de l'indicatif.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Handwriting practice lines for conjugating the verb « observer ».

4 Cherche, dans le dictionnaire, la Définition du mot « vulcanologue »

Je m'évalue			
A	VA	NA	

Handwriting practice lines for the definition of « vulcanologue ».

5 Écris le résultat des opérations suivantes le plus rapidement possible. Les additions et soustractions :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

523 + 212 = 1001 - 504 = 815 - 522 = 991 + 27 =

6 Pose les opérations suivantes :

Je m'évalue			
A	VA	NA	

265 + 6 984 + 91

89 745 - 78 897

7 Résous ce problème.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

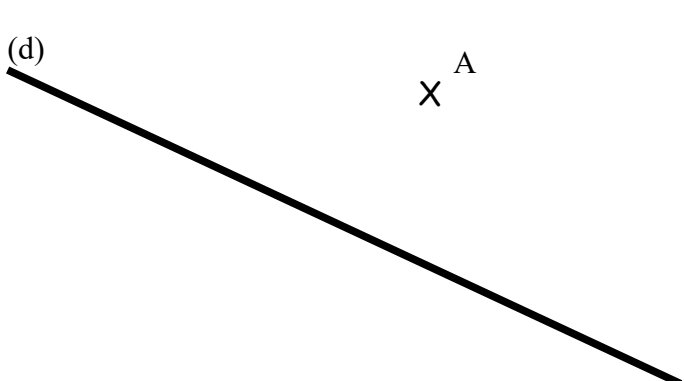
Il faut 8h15 pour arriver à Marseille. À quelle heure arrivera-t-on si nous partons à 11h04 ?

8 Trace la droite perpendiculaire à

(d) passant par le point A.

Je m'évalue			
A	VA	NA	

(d)



Avant de rendre ma feuille, (coche la case une fois l'action accomplie)



Je me relis

Je me corrige grâce à la correction

Je m'auto-évalue

