

Programme du jeudi 30 avril 2020

Hello !

C'est toujours moi... 😊 Tu ne vas pas te débarrasser de moi si facilement. Je suis tenace.

ATTENTION

1. La date du jour : _____

What's the day today ? _____

How are you ? _____

What's the weather like today ? _____

It's snowy.	It's windy.	It's sunny.	It's cloudy.	It's rainy.

2. Le code

- 7 Suzanne a 6 ans. Un de ses frères a un an de moins qu'elle et l'autre a un an de plus qu'elle. Quelle est la somme des âges des trois enfants ?
A) 15 B) 16 C) 18 D) 20 E) 21

3. L'enquête



CARTE ENQUÊTE+

Réponse

A plus de 300 kilomètres heure, les vibrations étaient difficilement supportables. Mais Paul était entraîné. Il ne lui restait plus qu'à doubler la Ferrari et il passerait en première position. Qui est Paul ?

Souligne, dans le texte, les indices qui te permettent de trouver la réponse.

11

4. Rituel

Orthographe

Entoure les mots comportant une consonne double.

- a. Une princesse vivait au sommet d'une tour.

b. Il a tellement sommeil qu'il s'est endormi.

Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. l'attaque – l'attention – l'attente – l'atelier
- b. évidemment – patiemment – volontairement
- c. une femme – une flamme – l'amitié

Grammaire

Complète les phrases avec les GN proposés

tous les enfants de la classe – la date de son anniversaire – les feuilles des arbres – la semaine prochaine

- a. _____ tombent à l'automne.
- b. Connais-tu _____ ?
- c. Je reviendrai vous voir _____
- d. _____ ont participé au concours de lecture.

5. Conjugaison

Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique.

Un chercheur leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

– Les nouvelles technologies **changeront** certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous **aurons** des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous **afficherons** n'importe quels texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bains, par exemple, **sera** transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi, Victor, ce miroir **affichera** en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, Monsieur, vous **porterez** une chemise odorante ; et elle **changera** de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt le chercheur :

– Moi, j'**aurai** une chemise à l'odeur de la barbabapa !

Le chercheur sourit et poursuit :

– Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se **nettoieront** tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être... Par contre, je **serai** vieux en 2050 !

– Tu ne **seras** pas vieux ! Tu **auras** un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous **serez** sûrement déjà grands-parents !

Lis le texte.

A quel temps sont conjugués les verbes encadrés ? Fais une phrase réponse.

Oui, les verbes sont conjugués au futur.

Le futur est une action qui n'a pas encore commencé dans le temps. Nous avons déjà appris la conjugaison au futur des verbes du 1^{er} et du 2nd groupe. Tu peux d'ailleurs en retrouver dans le texte.

Complète le tableau suivant en t'aidant du texte.

	AFFICHER	CHANGER	PORTER
Je/j'			
Tu			
Il/elle			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

Maintenant, il y a d'autres verbes conjugués au futur et que j'ai encadré en bleu et vert.

Trouve l'infinitif des verbes en bleu et en vert. Complète ensuite le tableau.

Je/j'	aurai	serai
Tu	auras	seras
Il/elle		sera
Nous	aurons	
Vous		serez
Ils/elles		

Entoure les terminaisons. Que remarques-tu par rapport aux conjugaisons des verbes du 1^{er} groupe ? (réponse à l'oral)

Oui ce sont les mêmes. Tu as bien vu. Par contre, comme tu peux le voir, les verbes être et avoir changent complètement leur radical quand nous les conjuguons. Il va falloir que tu les apprennes par cœur.

Prends ton cahier violet, partie conjugaison et copie la leçon sur les verbes être et avoir au futur.

A 3 carreaux, écris le titre **Les verbes être et avoir au futur**

Saute 2 lignes. A 3 carreaux, écris AVOIR puis compte 3 carreaux et écris ÊTRE

Saute ensuite une ligne et recopie les conjugaisons de chacun des verbes comme de le tableau de la partie corrigée.

Tu peux faire une pause

6. Grandeurs et mesures

Nous avons terminé de travailler sur les unités de mesures de longueur et les unités de contenance. Nous allons passer maintenant à une autre unité de mesures.

Alors si tes parents sont d'accord, va dans ta cuisine et regarde dans ton frigo, les étagères d'épicerie. Choisis des aliments et notes le poids de chacun dans le tableau ci-dessous.

Nom de l'aliment	Poids

Quels sont les unités de mesures utilisées ?

L'unité de mesure que nous utilisons pour peser des objets est le gramme. A partir de cette unité de mesure, il y en a d'autres plus petites : décigramme (dg) ; centigramme (cg) et milligramme (mg).

Il y a des unités de mesures plus grandes : le décagramme (dag) ; l'hectogramme (hg) et le kilogramme (kg).

Les équivalences fonctionnent de la même façon que les unités de mesures de longueur et les unités de contenance.

Voici le tableau des conversions :

T			kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
						1			
						1	0		
						1	0	0	
						1	0	0	0
			1	0	0	0			
1	0	0	0						

1 * Mesure-t-on ces masses en grammes ou en kilogrammes ?

un stylo →

un bébé →

un croissant →

un cheval →

2 * Relie chaque objet à la masse correspondante.

une fourmi • 15 t

un vélo • 15 kg

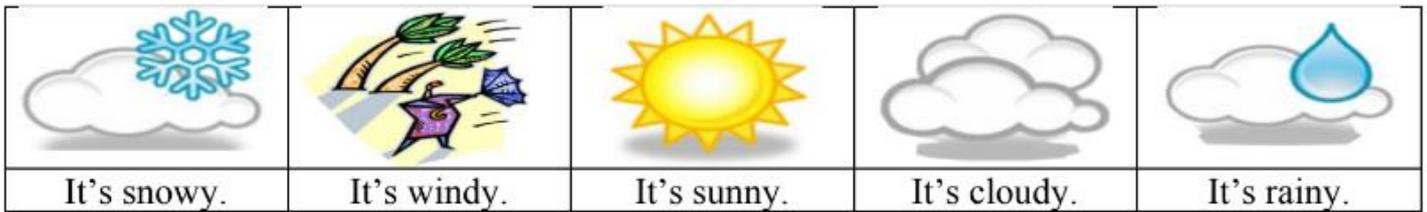
une baguette de pain • 3 g

un autobus • 200 g

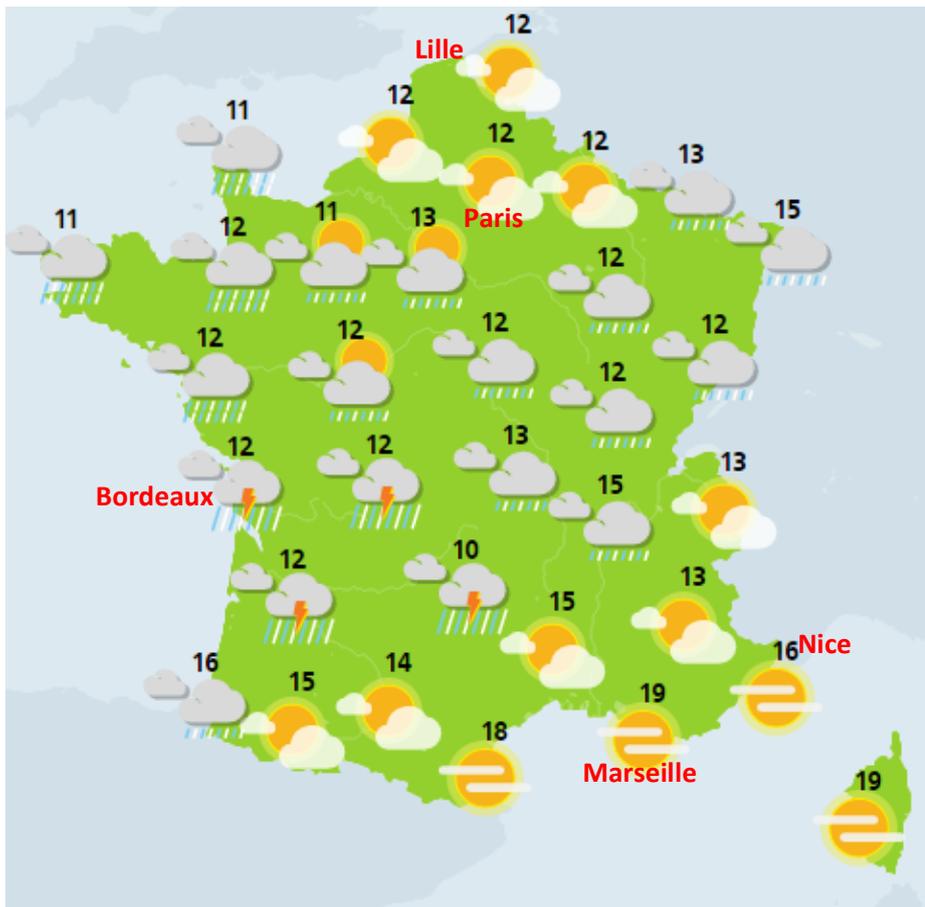
7. Anglais

Je te remets le lien pour la comptine sur le temps.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>



Je vais maintenant te donner un exercice sur la météo. Tu vas avoir la carte de la France avec sa météo. Réponds aux questions.



What's the weather like to Paris ?

What's the weather like to Lille ?

What's the weather like to Bordeaux ?

Good Lunch !!!

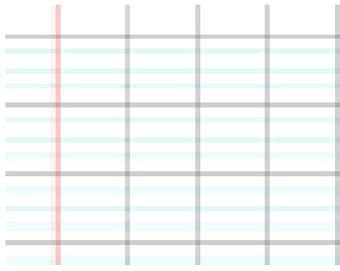
8. Lecture

Les vacances de Léa

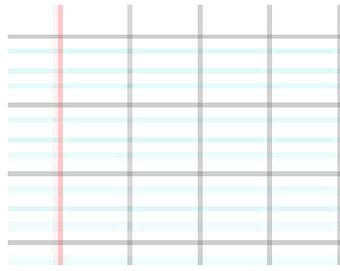
Léa passe ses vacances à la mer. Bien sûr, elle n'est pas toute seule, il y a aussi ses parents et Félix, son tigre en peluche. Léa ne peut pas tellement jouer avec Félix, au bord de la mer. Il est tout le temps couvert de sable ! Elle ne peut pas non plus l'emmener dans l'eau avec elle. Ça l'abîmerait, et il serait plein de bosses.

Léa ne peut pas non plus compter sur ses parents pour jouer avec elle. La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue et son papa aussi. Ils ouvrent les yeux seulement quand ils ont besoin du flacon de crème à bronzer.

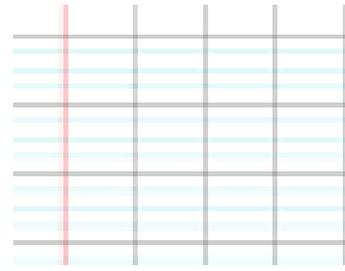
$5\ 423 \times 7 =$



$958 \times 5 =$



$1\ 247 \times 8 =$



10. Calcul mental

Tu es prêt ! Tu as 3 min 20.

$2 \times 5 =$

$4 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$2 \times 6 =$

$3 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

$5 \times 4 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 5 =$

$2 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

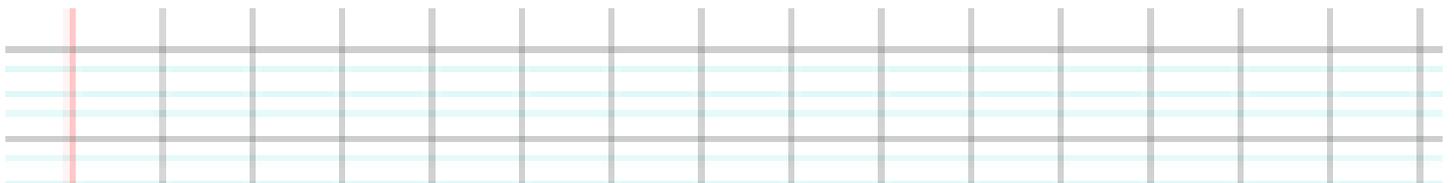
11. Résolution de devinettes

Prends ton fichier de résolution de devinettes et fais les devinettes n°36 et 37.

Pour les autres

3	Paul a des images. Il en donne 37 à Mattéo. Maintenant il n'a plus que 113 images. <i>Combien d'images avait-il avant ?</i>

Phrase réponse



Programme du jeudi 30 avril 2020 (correction)

Hello !

C'est toujours moi... 😊 Tu ne vas pas te débarrasser de moi si facilement. Je suis tenace.

ATTENTION

1. La date du jour : jeudi 30 avril 2020

What's the day today ? Thursday, April 30th 2020

How are you ?

What's the weather like today ?

2. Le code

- 7 Suzanne a 6 ans. Un de ses frères a un an de moins qu'elle et l'autre a un an de plus qu'elle. Quelle est la somme des âges des trois enfants ?
A) 15 B) 16 **C) 18** D) 20 E) 21

3. L'enquête



CARTE ENQUÊTE+

Réponse

Paul est un pilote de course.

Souligne, dans le texte, les indices qui te permettent de trouver la réponse.

A plus de 300 kilomètres heure, les vibrations étaient difficilement supportables. Mais Paul était entraîné. Il ne lui restait plus qu'à doubler la Ferrari et il passerait en première position. Qui est Paul ?



4. Rituel

Orthographe

Entoure les mots comportant une consonne double.

- c. Une princesse vivait au sommet d'une tour.
d. Il a tellement sommeil qu'il s'est endormi.

Barre l'intrus dans chaque liste.

- d. l'attaque – l'attention – l'attente – ~~l'atelier~~

- e. évidemment – patiemment – **volontairement**
 f. une femme – une flamme – **l'amitié**

Grammaire

Complète les phrases avec les GN proposés

- a. **Les feuilles des arbres** tombent à l'automne.
 b. Connais-tu **la date de son anniversaire** ?
 c. Je reviendrai vous voir **la semaine prochaine**.
 d. **Tous les enfants de la classe** ont participé au concours de lecture.

5. Conjugaison

Lis le texte.

A quel temps sont conjugués les verbes encadrés ? *Fais une phrase réponse.*

Ils sont conjugués au futur.

Complète le tableau suivant en t'aidant du texte.

	AFFICHER	CHANGER	PORTER
Je/j'	Afficherai	Changerai	Porterai
Tu	Afficheras	changeras	Porteras
Il/elle	Affichera	Changera	Portera
Nous	Afficherons	Changerons	Porterons
Vous	Afficherez	Changerez	Porterez
Ils/elles	afficheront	changeront	porteront

Trouve l'infinitif des verbes en bleu et en vert. Complète ensuite le tableau.

	AVOIR	ÊTRE
Je/j'	aurai	serai
Tu	auras	seras
Il/elle	aura	sera
Nous	aurons	serons
Vous	aurez	serez
Ils/elles	auront	seront

Entoure les terminaisons. Que remarques-tu par rapport aux conjugaisons des verbes du 1^{er} groupe ? **Ce sont les mêmes terminaisons que celles pour les verbes du 1^{er} et du 2nd groupe.**

6. Grandeurs et mesures

Quels sont les unités de mesures utilisées ?

C'est le gramme.

1 * Mesure-t-on ces masses en grammes ou en kilogrammes ?

un stylo →

un bébé →

un croissant →

un cheval →

2 * Relie chaque objet à la masse correspondante.

une fourmi • • 15 t

un vélo • • 15 kg

une baguette de pain • • 3 g

un autobus • • 200 g

7. Anglais

What's the weather like to Paris ?

It's cloudy and sunny.

What's the weather like to Lille ?

It's cloudy and sunny

What's the weather like to Bordeaux ?

It's rainy.

8. Lecture

9. Calcul

Pose et calcule les opérations suivantes.

$$5\,423 \times 7 = 37\,961$$

$$958 \times 5 = 4\,790$$

$$1\,247 \times 8 = 9\,976$$

10. Calcul mental

$$2 \times 5 = 10$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 8 = 64$$

11. Résolution de devinettes

3	Paul a des images. Il en donne 37 à Mattéo. Maintenant il n'a plus que 113 images. <i>Combien d'images avait-il avant ?</i>																																																																																																				
113 + 37 = 150 Il en avait 150.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																				



4	Léa a un joli ruban doré de 1 m de long. Elle en donne la moitié à sa copine Alix. <i>Quelle longueur de ruban lui reste-t-il ?</i>																																																																																																				
1 m = 100 cm La moitié de 100 est 50. Léa donne 50 cm de ruban à Alix.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																				

