

## **Les éveilleurs de mots.**

(Texte écrit par les enfants sous forme d'une dictée à l'adulte)

### **Un exercice à l'école.**

C'est l'histoire de deux jumeaux qui sont à l'école. C'est la rentrée et ils sont en CM1. La maîtresse leur explique qu'ils utilisent 100 ou 200 mots alors qu'il en existe des dizaines de milliers. Elle leur propose d'adopter chacun un ou deux mots rares. La maîtresse leur présente une liste de mots rares classés par ordre alphabétique. Les jumeaux s'appellent Joseph et Sonia. Les élèves ne connaissent aucun de ces mots. Ils choisissent Mamamouchi, mazette et maboul. Les élèves rentrent dans le jeu et répètent les mots rares partout autour d'eux et à tous les moments.

Au printemps, ils écrivent un texte avec leur mot rare. Trois mots ont du succès : Mamamouchi, niquedouille et tarabiscoté.

### **Une visite à la grande bibliothèque.**

À la fin de l'année, la maîtresse emmène ses élèves dans la bibliothèque de la ville. Elle est tellement grande que les employés doivent utiliser des échelles ou escalader les rayons de livres. Les enfants sont très impressionnés. Joseph et Sonia se perdent en revenant des toilettes et se retrouvent devant une porte où il est écrit : CDM « interdit d'entrer ». Un monsieur leur explique que cela veut dire « Cimetière des mots ». Seuls les spécialistes ont le droit d'entrer. Il ne faut pas faire de bruit pour réveiller les mots. Les jumeaux sont curieux et décident de se laisser renfermer dans les toilettes de la bibliothèque juste avant qu'elle ne ferme. Ils réussissent à ouvrir la porte de la salle interdite. Ils entrent dans un couloir immense, où on ne peut pas voir le plafond tellement il est haut. Les livres sont rangés par ordre alphabétique et sont enchaînés les uns aux autres avec des cadenas.