

Programmation étude de la langue

Grammaire

période 5



sem	grammaire		conjugaison		orthographe		vocabulaire	
	B.O.2008	séquences	B.O.2008	séquences	B.O.2008	séquences	B.O.2008	séquences
1	reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément du nom)	<u>G14</u> / int.G15 : reconnaître, construire et utiliser la proposition relatives	connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes	<u>C12</u> / int.C11 : former les participes présent et passé et savoir les accorder	distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé	<u>O17</u> / int.O11 : distinguer les terminaisons verbales homophones (quand écrire -ait, -er, ou participe passé en -é)	classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex : bon, délicieux, succulent)	<u>V13</u> / int.V11 : classer les mots de sens voisin selon les variations d'intensité
2								
3			construits avec être et avoir (cas du COD placé après le verbe)		appliquer la règle de l'accord du V avec son S, y compris avec le S « qui » de 3è pers.	<u>O18</u> / int.O13 : accorder le verbe avec le pronom sujet « qui » interrogatif ou relatif	commencer à identifier les différents niveaux de langage	<u>V14</u> / int.V12 : distinguer les différents niveaux de langage
4								
5					écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés ainsi que dont / donc / d'on	<u>O19</u> / int.HG7 : ne pas confondre dont/d'on/donc		
6								
7					écrire sans erreur les H.G. Étudiés ainsi que leur/leurs (en cours d'acquisition en fin de cycle)	<u>O20</u> / int.HG8 : ne pas confondre leur / leurs		