



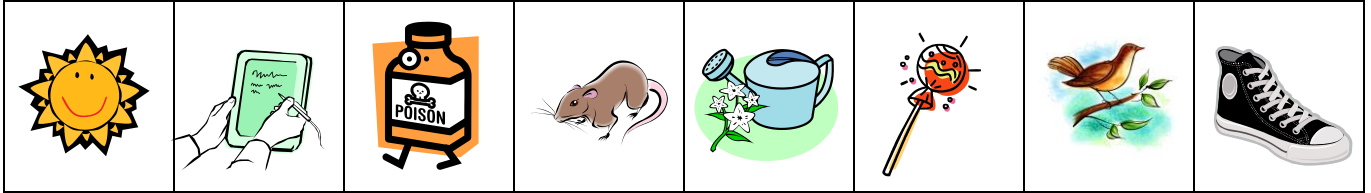
Ton prénom :

Date :

Evaluation de orthographe n°4 : les sons [z], [s], [è], [f], s ou ss.

Reconnaître à l'oral des sons étudiés

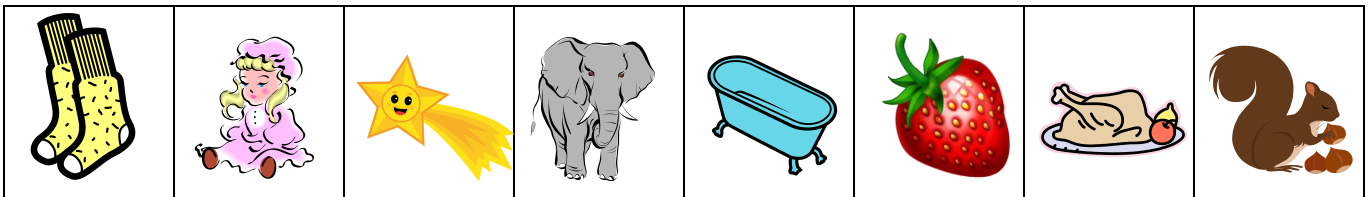
1. Colorie les cases où tu entends le son [z].



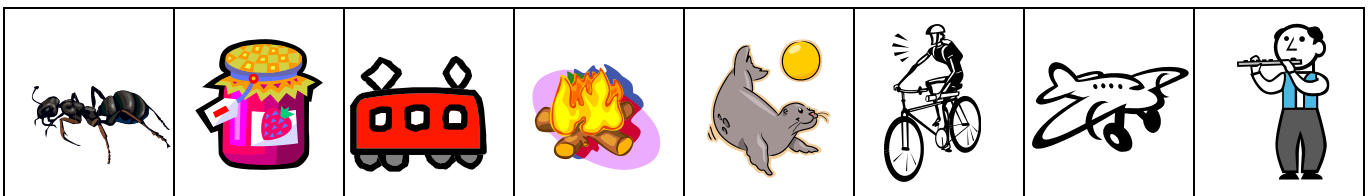
2. Colorie les cases où tu entends le son [s].



3. Colorie les cases où tu entends le son [è].



4. Colorie les cases où tu entends le son [f].



Reconnaître à l'écrit les sons étudiés

1. Entoure en jaune les mots qui contiennent le son [z] et en vert ceux qui ont le son [s].

Une fraise – du sucre – un zébu – une phrase – un aspirateur – une boisson

Un costume – un arrosoir – une aspirine – du poison – un poisson

2. Complète avec *s* ou *z*.

....éro – une u....ine – une ardoi....e – la mu....ique – mon cou....in – une mai....on

Uneone – une chemi....e – unoo – une frai....e

3. Complète par *à* ou *au*.

Uneardine – la po.....te – un poids – une adre.....e – une per.....onn – la mou.....e
Un co.....tume – une ta.....e – uneortie – la pou.....ière – une répon.....e

4. Entoure les mots qui contiennent le son [è].

jamais – herbe – boulanger – boulangère – brouette – frère – fête – poubelle - pierre
pelote – pain – perdre – spectacle – hiver – pieuvre – seize – élégant – maison

5. Complète avec *c* ou *ç* pour faire le son [s].

Des gla.....ons – dé.....embre – une pin.....e – uneitrouille – la balan.....oire
un pin.....eau – unygne – c'est fa.....ile – faute – un lima.....on – fran.....ais

6. Entoure les mots qui contiennent le son [f].

Un enfant – une voile – un éléphant – un fantôme – une mouche – une affiche
décoiffer – foulard – lavabo – dauphin – village – acheter – élève

Orthographier sans erreur des mots contenant les sons étudiés

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



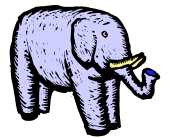
6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Ecris les mots invariables.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____