

Progression écriture avec le manuel scriptum.

1. Faire connaissance avec scriptum, évaluer sa vitesse de lecture.
2. Prendre conscience que vite n'est pas toujours synonyme de bien.
3. Prendre conscience de la manière dont on copie.
4. Prendre conscience que les caractéristiques d'un texte influent sur la difficulté de la copie et donc les procédures utilisées.
5. Comprendre ce qu'est une bonne copie pour choisir ses stratégies.
6. Utiliser ses connaissances sur les critères d'évaluation de la copie pour choisir ses stratégies.
7. Devenir familier du dispositif d'enseignement : la copie différée guidée.
8. Apprendre à faire confiance à ses yeux et à ses oreilles pour corriger sa copie.
9. Apprendre les régularités de la langue française.
10. Continuer à apprendre les régularités de la langue écrite française.
11. Utiliser les régularités du français pour mémoriser l'orthographe des mots à copier.
12. Faire le point sur ses compétences avant d'aller plus loin.
13. Apprendre à utiliser les mots de la même famille.
14. Utiliser les mots d'une même famille pour orthographier et copier sans erreur.
15. Découvrir comment l'orthographe illustrée peut aider à mémoriser l'orthographe des mots irréguliers.
16. Devenir champion du monde en orthographe illustrée pour pouvoir se passer des chercheurs.
17. Faire le point : utiliser les différentes stratégies apprises.
18. Apprendre la stratégie « si on peut remplacer par...alors... »
19. Continuer à apprendre à utiliser la stratégie « si on peut remplacer par...alors... »
20. Apprendre des astuces mnémotechniques pour les mots difficiles.
21. Apprendre à créer ses propres astuces pour mémoriser l'orthographe des mots.
22. Découvrir l'intérêt de l'étymologie, niveau 2.
23. Apprendre des connaissances étymologiques, niveau 2.
24. Apprendre à utiliser l'étymologie pour mieux orthographier, niveau 2.
25. Apprendre à transformer la prononciation des mots très étranges pour mémoriser leur orthographe.
26. Continuer à transformer les mots pour retenir leur orthographe.
27. Épeler les mots à l'endroit pour se souvenir de leur orthographe.
28. S'entraîner à épeler les mots pour mémoriser leur orthographe.
29. Bilan : suis-je devenu un bon copieur ?
30. Bilan : suis-je devenu un bon orthographeur ?
31. Découvrir l'intérêt des abréviations et leur mode de construction, niveau 2.
32. Apprendre à utiliser les abréviations, niveau 2.