

# *Faire de la grammaire*

*au CE1*

*Période 1*





## **Texte 1**

### **Loup-Rouge**

Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

## **Texte 2**

### ***Rêve de chat***

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais Maman a dit :

« Chacun dans son lit ». Alors, Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis.

Tous les deux rêvent. Clara rêve à Noiraud, mais à qui rêve Noiraud ?

### **Texte 3**

#### ***Que mange le cochon d'Inde?***

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

## **Texte 4**

### ***Pluche, le petit lapin gris***

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui. Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

## **Texte 5**

### ***La petite poule***

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines.

Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat.

Elle dit:

**- Je veux planter des graines. Vous voulez bien m'aider?**

Les animaux répondent:

**- Non! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.**

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands

épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat:

**- Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider?**

Les animaux répondent:

**- Non! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.**

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

## **Texte 6**

### **Zoo à la maison**

Dans la maison, Natacha  
a un petit chat.

Dans la maison, Marjolaine  
n'a pas de baleines.

Dans la maison, Magali  
a des canaris.

Dans la maison, Odile  
n'a pas de crocodiles.

Dans la maison, Martin  
a des lapins.

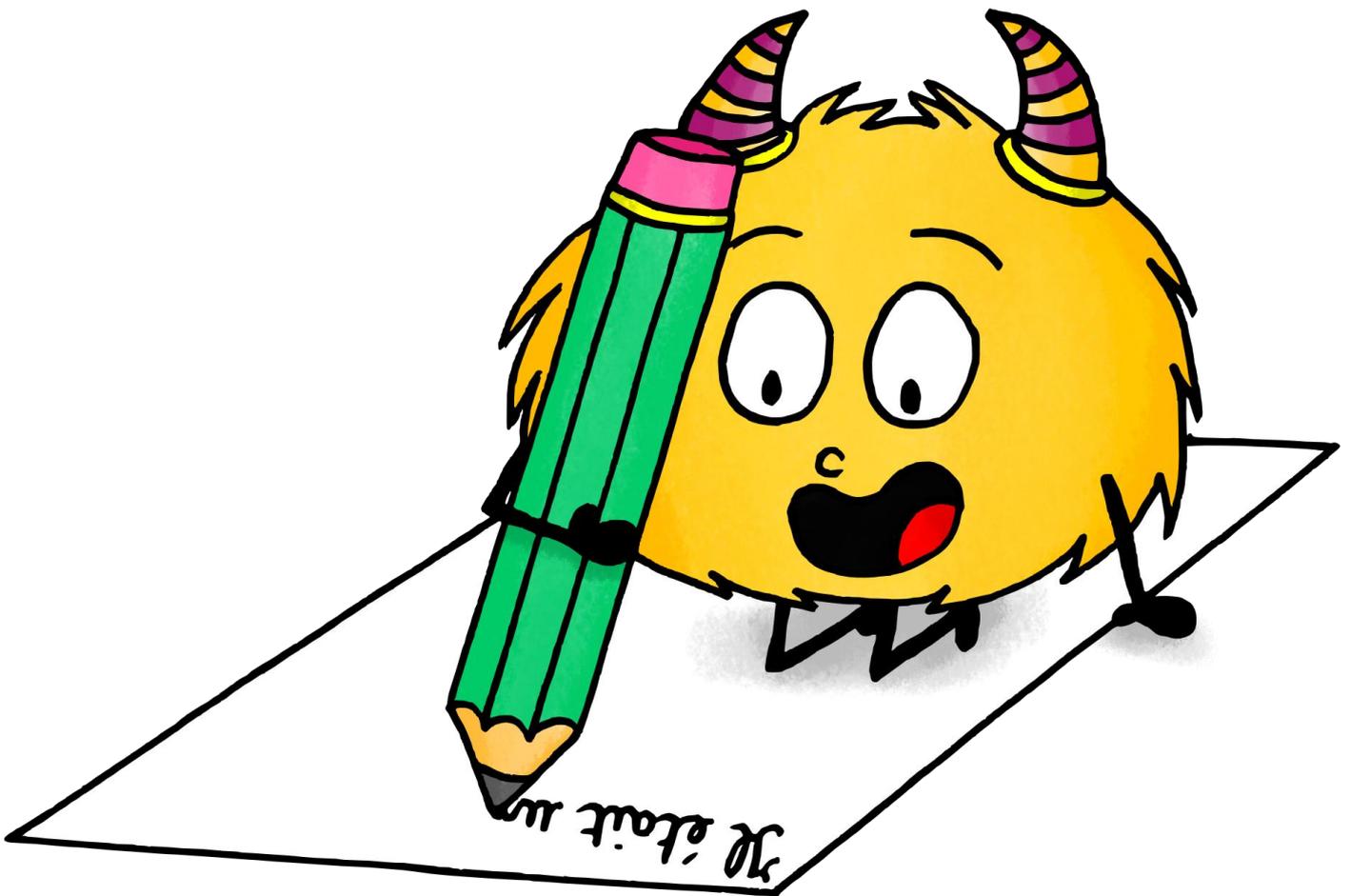
Dans la maison, Julie  
n'a pas de souris.

Et toi, dans la maison,  
as-tu un hérisson,  
des canetons, un chaton,  
des dindons ou un ourson ?

***Faire de la grammaire***

***au CE1***

***Période 2***



## **Texte 7**

### ***Un chaton aventureux***

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison.

Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte.

Vite je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

## **Texte 8**

### ***Itinéraire***

Au téléphone, Chloé dit à Lucas:

- Pour venir chez moi, tu quittes le bus devant la mairie. Tu vas dans la direction de la piscine puis tu prends la première rue à droite. Tu passes devant une boulangerie, tu tournes à droite aussitôt. Tu avances jusqu'au numéro 35. Tu sonnes et tu ouvres la grande porte. Alors tu montes à l'étage et tu frappes à la porte de droite. Tu entres et tu me donnes le livre.

## **Texte 9**

### **Les vacances de Louis**

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin et les jumeaux dans leur berceau.

Ils déposent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé. Ils ferment les portes et ils demandent :

- Tout est dans la voiture ?

Et ils répondent :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai, tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

## ***Texte 10***

### ***En classe***

Bientôt, on prendra nos cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

***Faire de la grammaire***

***au CE1***

***Période 3***



## Texte 11

### *Adèle la petite tortue*

Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue mange une laitue.

**Elle** est triste :

- Hélas, **je** suis toujours toute seule sous ma carapace si lourde !

**Je** reste toujours dans ce jardin. Je mange toujours la même chose. J'avance tellement lentement. Je n'ai pas d'amis ...

A ce moment, Adèle entend une toute petite voix derrière **elle**.

Perchée sur une feuille, Raoul l'escargot **lui** demande :

- **Tu** es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?

- **Je** suis seule, je n'ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir le monde.

- **Je** peux être ton ami, **nous** pouvons partir ensemble. **Tu** veux bien ?

Alors, **ils** sortent du jardin et ils partent voir le monde.

## **Texte 12**

### ***Un drôle de petit bonhomme***

A la grande surprise de la vieille dame, le bonhomme de pain d'épices sort du four, saute par terre et part dans la rue.

Il crie :

- Cours, cours aussi vite que **tu** peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épices...

Un peu plus loin, le prince de pain d'épices rencontre une vache, un cheval et des paysans. A chaque fois, il leur crie :

- Courez, courez aussi vite que **vous** pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le prince de pain d'épices...

Le prince de pain d'épices rencontre un renard et lui crie :

- Cours, cours aussi vite que **tu** peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épices !

Alors le rusé renard répond :

- Mais **je** ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le prince de pain d'épices monte sur le dos du renard.

Pendant la traversée, il glisse sur le museau du renard et ...  
GLOUP ! Le renard avale le prince de pain d'épices.

## **Texte 13**

### **Polly au zoo**

Un jour la mère de Polly emmène sa fille au zoo. **Elles** regardent les ours et les otaries, les chameaux et les pingouins. **Elles** voient des poissons, des singes, des serpents, des tigres et des lions.

Polly est très contente.

**Elle** dit à sa mère :

- **Je** voudrais voir les renards et les loups. Je voudrais voir si mon loup ressemble aux autres.

- Vas-y toute seule, je suis fatiguée, je t'attends ici.

Alors Polly va voir les renards, elle passe devant les hyènes, puis elle va voir les loups.

Dans la première cage, il y a un petit loup qui mange dans son coin.

Dans la deuxième cage, il y a un grand loup noir. Il ressemble comme deux gouttes d'eau au loup de Polly.

- Coucou, Polly, dit le loup. Alors, tu as fini par me retrouver...

- Comment es-tu venu ici ? demande Polly.

*D'après Catherine Storr, Polly la futée et cet imbécile de loup.*

## **Texte 14**

### **Mes rêves**

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un jeune astronaute.

J'ai un vaisseau spatial et je vais sur la lune.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un photographe intrépide.

J'ai un petit appareil photo.

Je vais dans la jungle profonde et je photographie les animaux sauvages.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un grand magicien.

J'arrive sur la scène avec un habit noir.

J'ai une baguette, je prononce le mot magique : « abracadabra ! »

Et des pigeons blancs sortent de mon chapeau.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un chanteur connu.

J'ai une belle voix grave et je joue de la guitare électrique.

Je participe à des émissions de télévision.

Je voyage dans toute la France.

***Faire de la grammaire***

***au CE1***

***Période 4***



## **Texte 15**

### **Mes rêves**

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un grand magicien.

J'arrive sur la scène avec un habit noir.

J'ai une baguette, je prononce le mot magique :

« abracadabra ! »

Et des pigeons blancs sortent de mon chapeau.

Parfois, la nuit, je rêve.

Je suis un chanteur connu.

J'ai une belle voix grave et je joue de la guitare électrique.

Je participe à des émissions de télévision.

Je voyage dans toute la France.

## **Texte 16**

### ***Quand Zouzou était un jeune chiot***

J'ai un chien, il s'appelle Zouzou. Il a quatre ans.

Quand **il** était jeune, mon chien Zouzou était tout fou. Il faisait des bêtises. Il jouait avec tout : nos chaussures, les bouteilles vides en plastique, sa petite balle verte, un bâton, un carton... Il mordillait les chaussons. Il lançait ses jouets en l'air et il sautait pour **les** rattraper. Parfois, il cassait des objets et Maman **le** grondait. Alors Zouzou **la** regardait d'un air malheureux et **elle** ne criait plus. Il aimait surtout se promener dans les prés. Il gambadait dans l'herbe. En rentrant à la maison, il était fatigué et il avait très soif. Il ne bougeait plus et il restait sur son tapis, bien tranquille, pendant quelques heures. Ensuite, il recommençait à courir partout.

Aujourd'hui, Zouzou est un chien adulte. Il aime encore s'amuser avec moi quand **je** rentre de l'école. Mais maintenant **il** joue sagement.

## **Texte 17**

### ***Autrefois, mon enfance***

Une vieille dame raconte son enfance.

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, je marchais pendant plus d'une heure. J'emportais une gamelle avec mon repas. Le midi, je mangeais à l'école. J'aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car plus tard, je voulais être maitresse.

Le soir, l'hiver, je rentrais à la maison à la nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, je montais dans ma chambre et je dormais tout de suite. J'étais fatiguée.

J'allais à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »



## ***Autrefois, notre enfance***

Deux vieilles dames racontent leur enfance.

« Quand nous étions des petites filles, nous habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite. Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme. »

## **Texte 18**

### ***Les dinosaures***

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivent sur la Terre.

Les diplodocus mesurent une trentaine de mètres de long. Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores.

Les stégosaures ont de petites piques sur leur queue. Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Les tyrannosaures pèsent plusieurs tonnes. Ils chassent et ils dévorent les dinosaures herbivores.

Les vélociraptors sont de petits dinosaures carnivores avec des plumes. Ils marchent sur deux pattes et courent très vite.

Les tricératops ont un crâne large et dur. Ils possèdent trois cornes sur la tête. Elles les protègent des prédateurs.

Les tricératops peuvent manger toutes sortes de plantes.

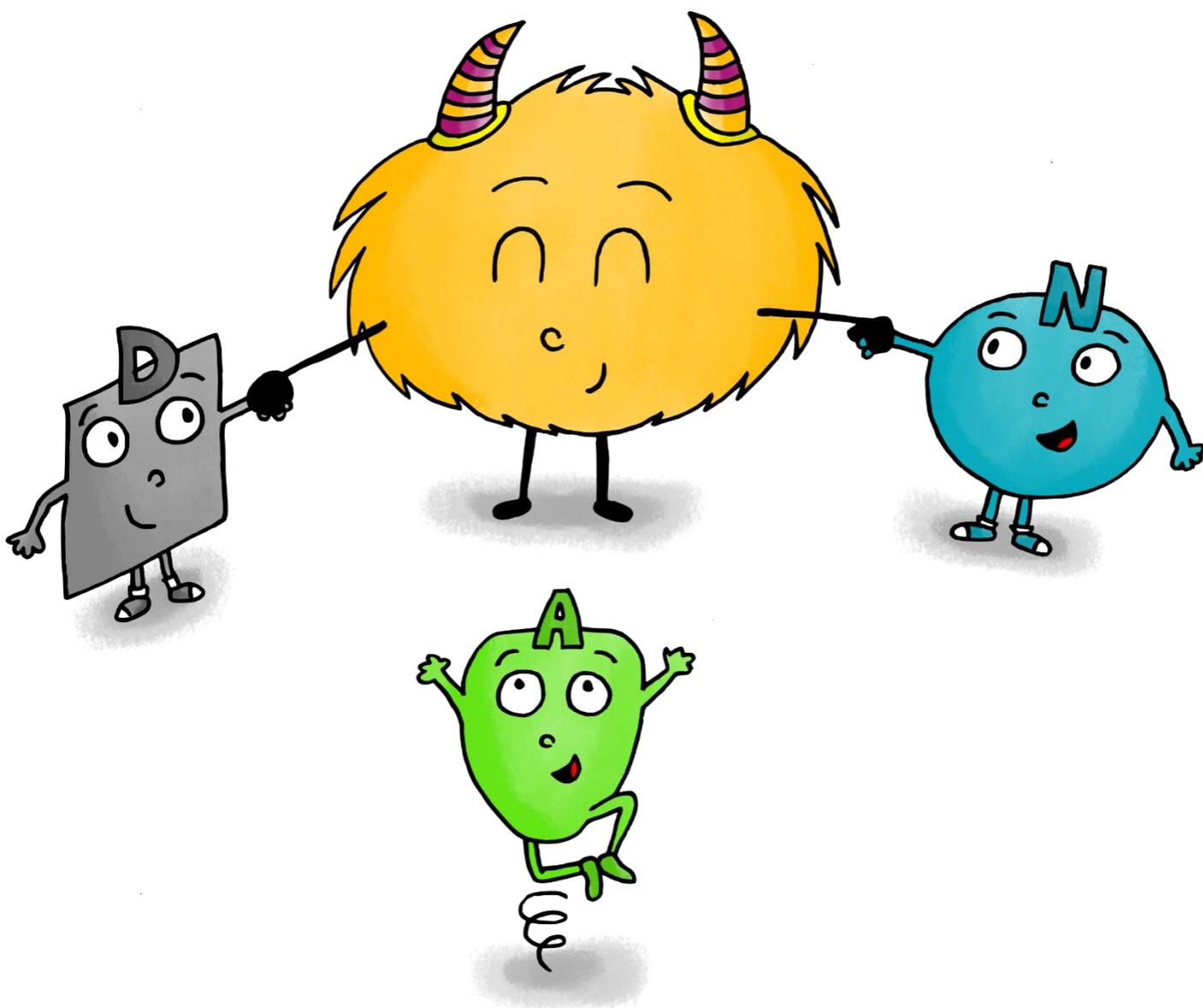
Un jour, un énorme astéroïde tombe sur la terre. De la poussière recouvre la Terre pendant plusieurs années.

Les dinosaures n'ont pas pu survivre.

# *Faire de la grammaire*

## *au CE1*

### *Période 5*



## **Texte 19**

### ***Réaliser un masque de chat***

1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traces un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajoutes deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découpes en suivant le contour du dessin.
2. Tu traces deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les tiens. Tu dessines aussi une bouche mince et tu découpes avec soin ces trois ouvertures.
3. Tu dessines le nez du chat et ses moustaches.
4. Tu perces un trou de chaque côté du masque. Tu passes une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu fais un nœud. Tu es content(e) car tu as un beau masque de chat. Tu peux le mettre et tu surprends ainsi tes copains.

## **Texte 20**

### ***Ma vie à Paris, au fil des mois***

*Moi, je suis Léa et j'ai sept ans, mon petit frère Noé en a quatre. Avec mes parents nous vivons à Paris près de la place de la République. J'ai des grands-parents en Bretagne et d'autres en banlieue parisienne.*

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons une galette dans laquelle est cachée une fève de faïence ou de porcelaine. [...]

Au milieu du mois de février, pour la mi-carême, toute l'école fête le carnaval. Les élèves sont déguisés. Ils ont de beaux masques.

Le matin de Pâques, tous les enfants cherchent des gourmandises dans des cachettes. [...]

Le 1er avril, tout le monde dit des blagues et fait des farces.

Le dernier samedi de juin, à la kermesse de l'école, on expose tous les travaux des élèves. [...]

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin et les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts. [...]

Le jour de la rentrée, nous prenons notre cartable et nous retrouvons nos copains avec joie. [...]

## **Texte 21**

### ***La mare aux crocodiles***

En EPS, nous jouons à la mare aux crocodiles. Voici la règle.

1. L'arbitre a une craie. Il trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il dessine un petit carré pour représenter le camion des chasseurs.
2. Il partage la classe en deux équipes égales : les crocodiles dans la mare et les chasseurs autour avec deux ballons.
3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare.

Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention !

- Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
  - Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il est sorti de la mare.
4. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). Puis on inverse les équipes.
  5. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points.

## Texte 22

### Une aventure d'Aristote

*Aristote était un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès son arrivée, Aristote est monté sur le toit et a dégringolé dans la cheminée. Quel chaton curieux ! Il est arrivé dans une pluie de suie sur le feu. Il n'était plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.*

Il y eut pas mal de ménage à faire après tout ça. À l'aide d'un grand balai qui se trouvait dans un coin de la cuisine, Bella Donna nettoya la suie qui s'était déposée un peu partout. Puis elle arrangea le feu et le ralluma. **Elle** fit chauffer ensuite de l'eau sur la flamme et, quand **elle** fut assez chaude, la versa dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, **elle** attrapa Aristote et le trempa dans l'eau, elle le frotta, le savonna puis le rinça. Aristote ne savait trop ce qu'il devait penser de tout ça. Comme tous les chats, **il** n'aimait pas être sale et il était bien content de retrouver son pelage blanc. Mais il avait horreur de l'eau. Pourtant, quand après l'avoir bien frotté et séché, Bella Donna l'installa devant un plat de viande, **il** fut certain que **sa nouvelle propriétaire** ne lui voulait pas de mal.

Dick King-Smith, Les 9 vies d'Aristote, traduction de Laurence Nectoux © Éditions

## **Texte 22 b**

### ***La sorcière lavera Aristote***

Bella Donna arrangera le feu et elle le rallumera. Elle versera l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, elle attrapera Aristote et le trempera dans l'eau, elle le frotera, le savonnera puis le rincera.



