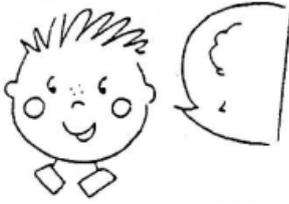


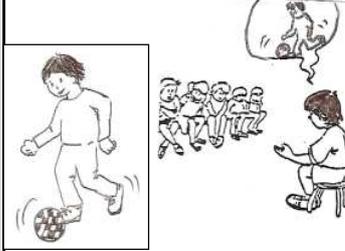
**ECHANGER / S'EXPRIMER**



Je raconte une histoire de manière correcte.



**ECHANGER / S'EXPRIMER**



J'explique ce que j'ai fait. (Retour sur le travail en atelier)

**ECHANGER / S'EXPRIMER**



Je participe à une conversation en restant dans le sujet de l'échange.

**COMPRENDRE**



Je réponds pertinemment à des questions de plus en plus complexes. 8 à 10 questions.

**PROGRESSER VERS LA MAITRISE DE LA LANGUE**



Je produis des phrases complexes (avec plusieurs verbes).

**PROGRESSER VERS LA MAITRISE DE LA LANGUE**



Je prononce correctement

**PROGRESSER VERS LA MAITRISE DE LA LANGUE**



Je sais catégoriser. (Associer des mots selon 1 critère)

**PROGRESSER VERS LA MAITRISE DE LA LANGUE**



Je repère un intrus dans une collection de mots.

**SE FAMILIARISER AVEC L'ECRIT**



Je sais nommer différents supports d'écrit et je sais dire à quoi ils servent.

**SE FAMILIARISER AVEC  
L'ECRIT**



Je sais identifier le titre sur une couverture.  
Je fais la différence entre la couverture et la page d'un livre.

**SE FAMILIARISER AVEC  
L'ECRIT**



Je connais quelques contes traditionnels.  
Je sais donner le titre d'un conte à partir d'indices (images, marionnettes des personnages...).

**SE FAMILIARISER AVEC  
L'ECRIT**



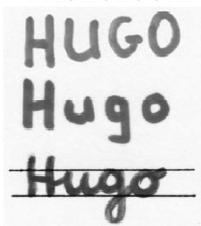
J'essaie d'écrire un mot simple à l'aide de ce que je sais sur les sons et les lettres. Exemple : PAPA  
**L'écriture inventée.**

**SE FAMILIARISER AVEC  
L'ECRIT**

*papa*  
→

Je connais le sens de la lecture. (gauche à droite).

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**



Je reconnais **mon prénom**  
en :

- Script - *Cursive*

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**



Je reconnais quelques  
prénoms de copains :

En script

*En cursive*

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**

A D G J M P S  
U V X Y Z T  
E H K N Q W  
C F I L O R B

Je lis les lettres de  
l'alphabet en **MAJUSCULE**.

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**

a d g j m p s  
u v x y z t  
e h k n q w c  
f i l o r b

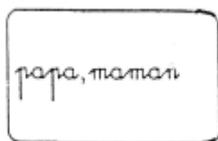
Je lis les lettres de  
l'alphabet en **script**

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**

c b i m p  
r u w z a b  
h j o n q  
s t d e g x  
h l v y

Je lis les lettres de  
l'alphabet en **cursive**

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**



Je lis les mots étudiés.  
(prénoms, mots de la  
classe,...)

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**



Je connais le son de  
quelques lettres.

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**

maman → papa  
papa → maman

Je mets en relation des  
systèmes d'écriture  
différents. (majuscule, script et  
cursive)

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**



Bateau



Chapeau

J'associe des mots qui  
riment.

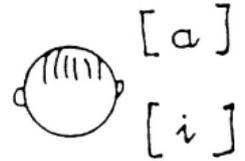
**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**



Je sais **compter** les  
syllabes d'un mot.

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :**

**PHONOLOGIE**



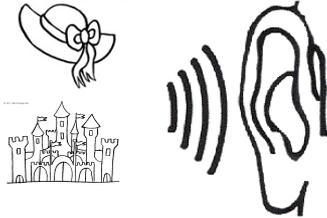
J'entends des sons dans  
des mots.

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**



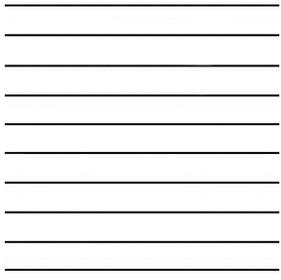
Je positionne les sons dans  
les mots.

**SE PREPARER A  
APPRENDRE A LIRE :  
PHONOLOGIE**



Je reconnais la syllabe  
commune à 2-3 mots.  
(cinéma-maman-  
pharmacie)

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



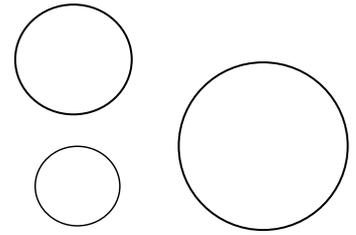
Les lignes horizontales

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



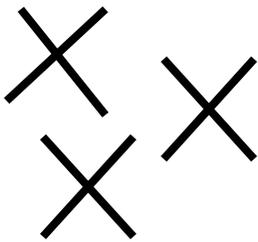
Les lignes verticales

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Les cercles

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



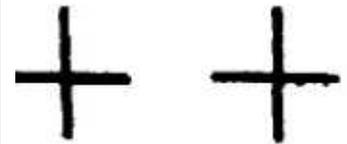
Les croix

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Les ponts

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Les croix

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Les spirales

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Les créneaux

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Les cuvettes

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



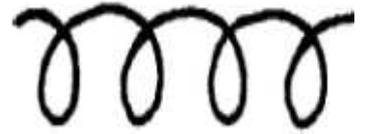
Les vagues

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Les boucles à l'endroit

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Les boucles à l'envers

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



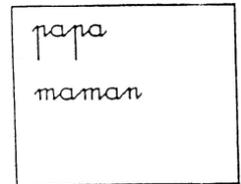
Les lignes brisées

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



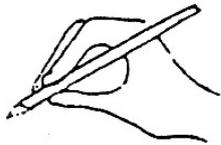
J'écris mon prénom en  
lettres cursives.  
avec modèle/ sans modèle

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



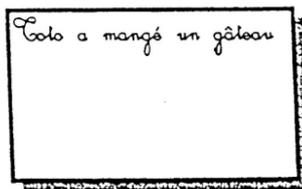
J'écris des mots en lettres  
cursives avec modèle.

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



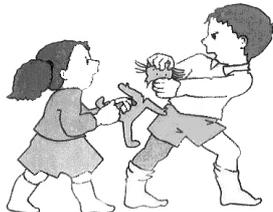
Je tiens mon crayon  
correctement.

**APPRENDRE LES GESTES  
DE GRAPHISME**



Je recopie une phrase  
courte en lettres cursives.

**VIVRE ENSEMBLE /  
APPRENDRE LES REGLES  
DE CIVILITE ET LES  
PRINCIPES DE LA VIE EN  
COLLECTIVITE**



Je respecte le matériel

**VIVRE ENSEMBLE /  
APPRENDRE LES REGLES  
DE CIVILITE ET LES  
PRINCIPES DE LA VIE EN  
COLLECTIVITE**



Je respecte les autres

**VIVRE ENSEMBLE /  
APPRENDRE LES REGLES  
DE CIVILITE ET LES  
PRINCIPES DE LA VIE EN  
COLLECTIVITE**



Je respecte les règles de  
vie de la classe.

**VIVRE ENSEMBLE /  
APPRENDRE LES REGLES  
DE CIVILITE ET LES  
PRINCIPES DE LA VIE EN  
COLLECTIVITE**



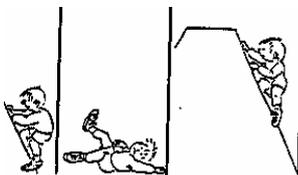
Je connais et je respecte  
les règles de politesse.

**VIVRE ENSEMBLE /  
APPRENDRE LES REGLES  
DE CIVILITE ET LES  
PRINCIPES DE LA VIE EN  
COLLECTIVITE**



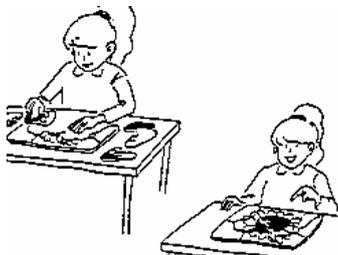
Je range le matériel

**COOPERER ET DEVENIR  
AUTONOME**



J'essaie et j'accepte de  
recommencer pour  
réussir.

**COOPERER ET DEVENIR  
AUTONOME**



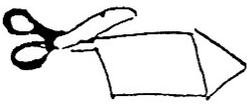
Je finis mes activités.

**COOPERER ET DEVENIR  
AUTONOME**



Je sais évaluer mon travail.

**DECOUVRIR LES OBJETS,  
LA MATIERE, LE VIVANT**



Je découpe :

- une forme complexe
- Je découpe en respectant la silhouette de la forme (découper les contours).

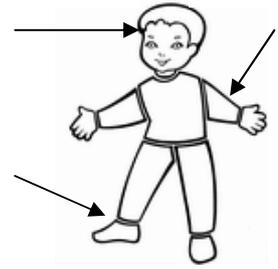
**DECOUVRIR LES OBJETS,  
LA MATIERE, LE VIVANT**



Je retrouve l'ordre des étapes du développement

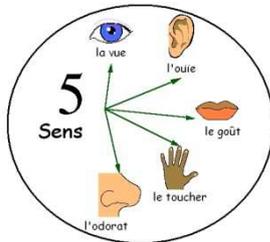
- d'un animal
- d'un végétal
- d'un être humain

**DECOUVRIR LES OBJETS,  
LA MATIERE, LE VIVANT**



Je nomme les parties du corps.

**DECOUVRIR LES OBJETS,  
LA MATIERE, LE VIVANT**



Je connais les 5 sens  
Et le vocabulaire associé.

**DECOUVRIR LES OBJETS,  
LA MATIERE, LE VIVANT**



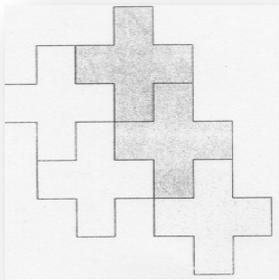
Je connais et je sais nommer les couleurs

**DECOUVRIR LES FORMES  
ET LES GRANDEURS**



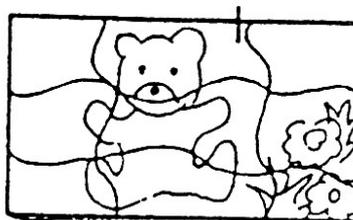
Je sais ranger 7 objets selon leur taille.

**DECOUVRIR LES FORMES  
ET LES GRANDEURS**



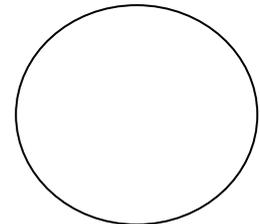
Je reproduis un pavage.  
(tangram, mosaïques)

**DECOUVRIR LES FORMES  
ET LES GRANDEURS**



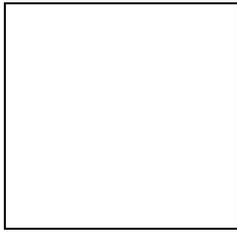
Je réussis un puzzle.

**DECOUVRIR LES FORMES  
ET LES GRANDEURS**



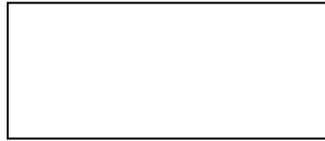
Le rond

**DECOUVRIR LES FORMES  
ET LES GRANDEURS**



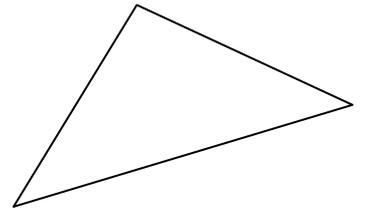
Le carré

**DECOUVRIR LES FORMES  
ET LES GRANDEURS**



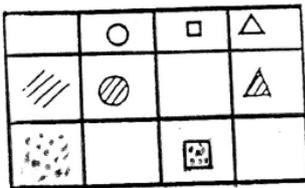
Le rectangle

**DECOUVRIR LES FORMES  
ET LES GRANDEURS**



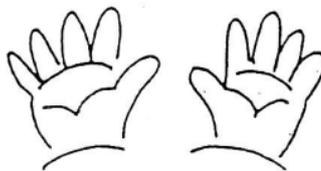
Le triangle

**SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE**



J'utilise un tableau à  
double entrée.

**SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE**



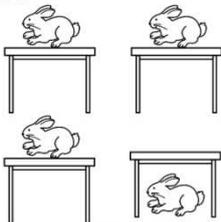
Je reconnais ma main  
droite et ma main gauche.

**SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE**



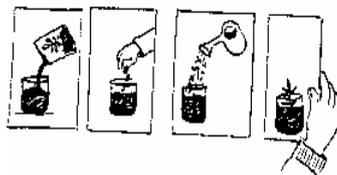
Je me repère dans la  
semaine.

**SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE**



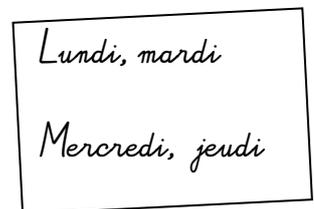
Je sais placer un objet :  
-à l'intérieur, à l'extérieur  
-en haut, en bas  
-à gauche, à droite.

**SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE**



Je mets des événements  
dans l'ordre : 5 images  
séquentielles et plus.

**SE REPERER DANS LE  
TEMPS ET L'ESPACE**



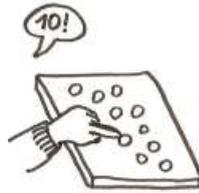
Je sais réciter les jours de  
la semaine dans l'ordre.

**APPROCHER LES  
QUANTITES ET LES  
NOMBRES**



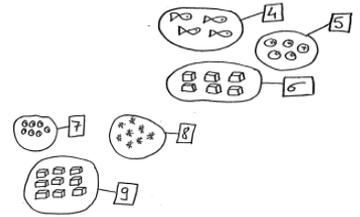
Je récite la comptine  
numérique sans erreur  
jusqu'à ...

**APPROCHER LES  
QUANTITES ET LES  
NOMBRES**



Je dénombre des  
collections de **1 à 16**  
objets minimum.

**APPROCHER LES  
QUANTITES ET LES  
NOMBRES**



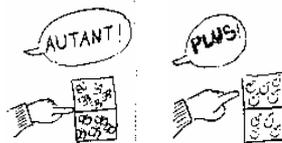
Je construis des  
collections de **1 à 16**  
objets minimum.

**APPROCHER LES  
QUANTITES ET LES  
NOMBRES**

Je lis les nombres : **1-2-  
3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-  
13-14-15-16-17-18-19-  
20-21-22-23-24-25-26-  
27-28-29-30...**

J'ordonne les nombres :  
de **1 à 20**

**APPROCHER LES  
QUANTITES ET LES  
NOMBRES**



Je compare des quantités.  
(de 1 à 20)

**APPROCHER LES  
QUANTITES ET LES  
NOMBRES**



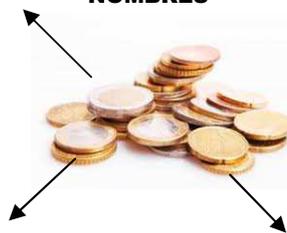
Je connais le tracé des  
chiffres de 0 à 9.

**APPROCHER LES  
QUANTITES ET LES  
NOMBRES**



Je résous des problèmes  
portant sur les quantités :  
- augmentation  
- diminution

**APPROCHER LES  
QUANTITES ET LES  
NOMBRES**



Je résous des problèmes  
portant sur les quantités :  
- partage

**AGIR ET S'EXPRIMER  
AVEC SON CORPS**



J'**adapte** mes déplacements en fonction des obstacles : ramper, sauter, rouler, glisser, grimper, s'équilibrer

**AGIR ET S'EXPRIMER  
AVEC SON CORPS**



Je **participe** à un jeu.

Je **respecte** les règles d'un jeu.

**AGIR ET S'EXPRIMER  
AVEC SON CORPS**



Je **participe** à des activités d'expression à visée artistiques : les rondes, la danse...

**AGIR ET S'EXPRIMER  
AVEC SON CORPS**



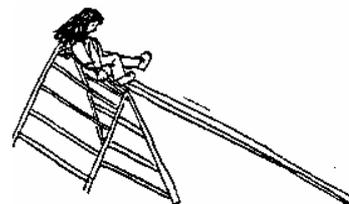
J'**accepte** de participer à des jeux d'opposition comme la lutte.

**AGIR ET S'EXPRIMER  
AVEC SON CORPS**



Etre à l'aise dans un milieu aquatique : Natation

**AGIR ET S'EXPRIMER  
AVEC SON CORPS**



J'**ose** prendre des risques.

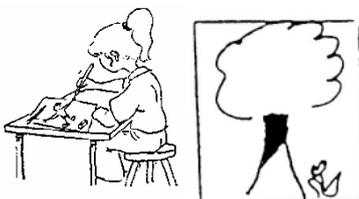
**PERCEVOIR, SENTIR,  
IMAGINER, CREER**



Maitre corbeau...

Je dis des comptines et des poèmes.

**PERCEVOIR, SENTIR,  
IMAGINER, CREER**



J'utilise le **dessin** comme moyen d'expression et de représentation.

**PERCEVOIR, SENTIR,  
IMAGINER, CREER**



J'**observe** et je décris des œuvres du patrimoine.