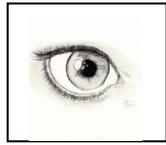




[ɛ]



è ê ë ai ei  
è ê ë ai ei

➔ Je lis des syllabes

fai	dou	tu	mé
cou	bu	dai	mai
lai	pa	da	ri
do	ri	bu	nu

➔ Je lis des mots

bête	laine	neige	Noël
même	pleine	crêpe	fête
père	veine	lait	tête
frère	fenêtre	ai	aime
pleine	mairie	paix	être

# Zoé et le Père Noël



Mardi 13 décembre

Cher Père Noël,

Je n'ai pas fait de bêtises depuis hier,  
 j'ai même été très sage avec mon frère !  
 Père Noël, la cheminée est pleine de poussière ;  
 alors, passe par la fenêtre, mais fais vite,  
 car il neige !

J'aimerais bien une paire de patins à glace  
 et un bol pour le lait de Pistache.

Je t'aime.

Zoé



Fiche devoirs de lecture (46)

Je lis les mots ou groupe de mots (2 fois): le père - pleine

J'écris 5 fois les mots : le père - pleine

Handwriting practice lines for the words 'le père' and 'pleine'. Each word is written on a set of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender). The first line of each set has a solid black dot at the beginning, indicating the starting point for writing.

Je lis le tableau des syllabes

Je lis le groupe de mots :

Zoé et le Père Noël

Maths :

Fiche devoirs de lecture (46)

Je lis les mots ou groupe de mots (2 fois): le père - pleine

J'écris 5 fois les mots : le père - pleine

Handwriting practice lines for the words 'le père' and 'pleine'. Each word is written on a set of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender). The first line of each set has a solid black dot at the beginning, indicating the starting point for writing.

Je lis le tableau des syllabes

Je lis le groupe de mots :

Zoé et le Père Noël

Maths :



[ɛ]



è ê ë ai ei

è ê ë ai ei



[ɛ]

au début	au milieu	à la fin
<p><b>aime</b></p> <p><b>aile</b></p> <p><b>être</b></p>	<p><b>arête</b></p>	<p><b>matière</b></p>



Un fruit : .....

Un prénom : .....

Un métier : .....

Un légume : .....

Un objet : .....

Je colle un fruit où j'entends le son [ɛ]

## Fiche devoirs de lecture (47)

Je lis les mots ou groupe de mots (2 fois): le père - pleine – la fenêtre – même

J'écris 5 fois les mots : la fenêtre - même

Handwriting practice lines for the words 'la fenêtre' and 'même'. Each word is written on a set of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender). There are two sets of these lines, one for each word, with a black dot at the start of the top line for each set.

Dans le fichier de lecture :

- Je lis le tableau des syllabes.

Je lis le groupe de mots et les phrases :

Zoé et le Père Noël

Cher Père Noël, la cheminée est pleine de poussière alors passe par la fenêtre.

## Fiche devoirs de lecture (47)

Je lis les mots ou groupe de mots (2 fois): le père - pleine – la fenêtre – même

J'écris 5 fois les mots : la fenêtre - même

Handwriting practice lines for the words 'la fenêtre' and 'même'. Each word is written on a set of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender). There are two sets of these lines, one for each word, with a black dot at the start of the top line for each set.

Dans le fichier de lecture :

- Je lis le tableau des syllabes.

Je lis le groupe de mots et les phrases :

Zoé et le Père Noël

Cher Père Noël, la cheminée est pleine de poussière alors passe par la fenêtre.

Fiche devoirs de lecture (48)

Je lis les mots ou groupe de mots (2 fois): le père - pleine – la fenêtre  
– même – je n'ai pas fait – je t'aime

J'écris 5 fois les mots : je n'ai pas fait – je t'aime

Handwriting practice lines for the first page. Each section consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The first section has a black dot on the midline. The second section has a black dot on the bottom line.

Dans le fichier de lecture : Je lis le tableau des syllabes.  
Je lis le tableau des mots

Je lis les phrases :

Zoé et le Père Noël  
Cher Père Noël, la cheminée est pleine de poussière alors passe par  
la fenêtre.  
Je n'ai pas fait de bêtises depuis hier.

Fiche devoirs de lecture (48)

Je lis les mots ou groupe de mots (2 fois): le père - pleine – la fenêtre  
– même – je n'ai pas fait – je t'aime

J'écris 5 fois les mots : je n'ai pas fait – je t'aime

Handwriting practice lines for the second page. Each section consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The first section has a black dot on the midline. The second section has a black dot on the bottom line.

Dans le fichier de lecture : Je lis le tableau des syllabes.  
Je lis le tableau des mots

Je lis les phrases :

Zoé et le Père Noël  
Cher Père Noël, la cheminée est pleine de poussière alors passe par  
la fenêtre.  
Je n'ai pas fait de bêtises depuis hier.

Fiche devoirs de lecture (49)

Je lis les mots ou groupe de mots (2 fois): le père - pleine – la fenêtre  
– même – je n'ai pas fait – je t'aime

J'écris les mots : le père – pleine – même

Handwriting practice lines for the first page. Each line set consists of four horizontal lines. There are three such sets, each beginning with a solid black dot on the top line to indicate the starting point for writing.

Je lis la fiche de lecture sur le son [ε].

Maths :

Fiche devoirs de lecture (49)

Je lis les mots ou groupe de mots (2 fois): le père - pleine – la fenêtre  
– même – je n'ai pas fait – je t'aime

J'écris les mots : le père – pleine – même

Handwriting practice lines for the second page. Each line set consists of four horizontal lines. There are three such sets, each beginning with a solid black dot on the top line to indicate the starting point for writing.

Je lis la fiche de lecture sur le son [ε].

Maths :