

Programme du jeudi 9 avril 2020

Bonjour,

Comment vas-tu ? Nous continuons nos révisions de cette semaine.

Allez, let's go !!!

1. La date du jour : _____

What's the day, today ? _____

How are you ? _____

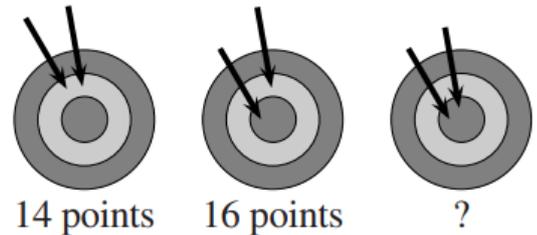
2. Le code

La première fois, Dom a marqué 14 points avec deux flèches dans la cible.

La deuxième fois, il a marqué 16 points.

Combien de points a-t-il marqués la troisième fois ?

A) 17 B) 18 C) 19 D) 20 E) 22



3. L'enquête

Ma chienne a avalé le jouet
de mon petit frère et
commence à vomir.

Papa dit qu'il faut vite
l'emmener pour la faire
soigner.

Chez qui vont-ils ?

4. Révisions grammaire

Complète les phrases avec les déterminants qui conviennent.

Différents types de déterminants					
Articles définis		Articles indéfinis		Autres déterminants	
le		un		mon - ma	mes
la	les	une	des	ton - ta	tes
l'				son - sa	ses
				notre	nos
				votre	vos
				leur	leurs



- Demain, soleil brillera sur Alpes
et Jura.
- Ranger affaires et prenez cahier du jour!
- Benjamin ne pourra pas venir à la fête, père
et mère ne veulent pas qu'il sorte.
- école se trouve entre mairie et église.
- Quand il pleut, je mets bottes, veste
et je prends parapluie.



Colorie les bonnes étiquettes dans chacune des phrases.

- Le manche de mon pull est troué.
- La manche de mon pull est trouée.



- Très motivée, le champion cycliste prend la tête de la course.
- Très motivée, la championne cycliste prend la tête de la course.

5. Révisions orthographe

Complète les phrases avec son ou sont.

- Elle enfile collier.
- Les filles nommées « aventurières de l'année ».
- Jeanne a aimé gâteau à la pistache.
- Cette année, les roses très odorantes.
- Les saumons connus pour remonter les rivières.
- Demain, il te présentera maître nageur.

6. Conjugaison

Maintenant, nous allons travailler sur la conjugaison des verbes. Avant de continuer de travailler sur la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe au futur, nous allons faire un exercice de révision sur la conjugaison des verbes au présent.

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je (partir) demain en vacances.

Ma cousine (vivre) en Alsace.

Je ne (trouver) plus mes clés.

Tu (regarder) trop la télé.

Tu (courir) plus vite que moi.

Je (dormir) comme une marmotte.

Vous (sentir) bon la lavande.

Elle (connaître) bien ta sœur.

Les enfants (finir) les sablés.

Voilà, maintenant, nous allons continuer de travailler sur la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe au futur. La semaine dernière, nous avons appris comment conjuguer un verbe au futur. T'en souviens-tu ?

La conjugaison du futur est très simple pour les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe.

Tu prends l'infinitif du verbe et tu rajoutes les terminaisons du futur (-ai ; -as ; -a ; -ons ; -ez ; -ont)

Tu vas recopier la leçon dans ton cahier violet (partie conjugaison).

Compte 3 carreaux **Les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe au futur simple**

Saute une ligne

C Les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe au futur

Pour conjuguer un verbe du 1^{er} groupe au futur, il faut prendre
l'INFINITIF du verbe + terminaison du futur
(-ai ; -as ; -a ; -ons ; -ez ; -ont)

	CHANTER	FINIR
je	chanterai	finirai
tu	chanteras	finiras
il/elle	chantera	finira
nous	chanterons	finirons
vous	chanterez	finirez
ils/elles	chanteront	finiront

Maintenant que tu as copié la leçon, je t'ai préparé deux exercices sur la classe numérique.

7. Grandeurs et mesures

Allez, nous en avons fini avec l'étude de la langue. Passons maintenant aux grandeurs et mesures. La semaine dernière, je t'avais demandé de chercher dans ta maison quelques récipients et de noter leur contenant. Nous avons ensuite conclu que pour mesurer des contenances, nous devons utiliser le Litre, le décilitre (dL), le centilitre (cL), le millilitre (mL).

Recopie la leçon dans ton cahier bleu, partie grandeurs et mesures

A 3 carreaux, écris le titre **Mesurer des contenances**

- Pour exprimer des **mesures de contenances**, on utilise souvent le **litre (L)** ou le **centilitre (cL)**.
- Pour **exprimer une mesure de contenance**, il faut choisir la **bonne unité**.
Ex. : On mesure le contenu d'un verre en centilitres. On peut aussi le mesurer en décilitres.
On mesure le contenu d'une bouteille en litres (une bouteille d'eau peut contenir 2 L).
- Un verre de **10 cL** peut contenir la même quantité qu'un verre de **1 dL**.
- Lorsqu'on veut **comparer** ou **calculer des contenances**, il faut d'abord les **exprimer dans la même unité**. On dit qu'on les convertit.
Pour cela, on peut utiliser un tableau de conversion :

Unités de contenance		
L	dL	cL
1	0	0
	1	0

1 L = 10 dL = 100 cL
1 dL = 10 cL

Convertis les contenances suivantes en centilitre. (Fais le tableau pour les conversions)

Ex. : 2 L = 200 cL



Tu peux t'aider d'un tableau de conversion.

- a. 5 L
- b. 12 L
- c. 8 L
- d. 76 L
- e. 60 L
- f. 98 L

4 + Convertis les contenances en litres.

Ex. : 200 cL = 2 L

- a. 100 cL
- b. 400 cL
- c. 1 000 cL
- d. 5 000 cL
- e. 3 000 cL
- f. 600 cL

8. Anglais

Hello ! Good morning !

How are you ?

Listen the song : <https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzl>

Aujourd'hui, je vais te laisser découvrir la tradition de Pâques au Royaume-Uni. Lis le texte qui suit et tu auras à la fin un mandala codé à faire. Bonne lecture ! 😊

Happy Easter

Les traditions de Pâques au Royaume Uni



Easter eggs

Les premiers oeufs offerts à Pâques étaient des vrais oeufs d'oiseaux peints avec des couleurs vives. Aujourd'hui, on peint encore des oeufs de Pâques mais les enfants préfèrent les oeufs au chocolat!!

Easter Bunny

Une légende anglo-saxonne raconte comment la déesse Eostre a trouvé un oiseau blessé et l'a transformé en lièvre pour qu'il passe l'hiver.

Le lièvre remarqua qu'il pouvait pondre des oeufs. Ainsi, chaque printemps, le lièvre les peignit de toutes les couleurs et les offrit à la déesse comme cadeaux.



Egg rolling

Il s'agit d'un jeu très populaire en Angleterre qui se pratique le Lundi de Pâques. On roule des oeufs durs en bas une colline.

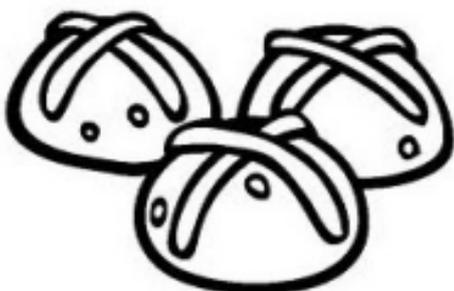
Les coutumes diffèrent d'un endroit à l'autre. L'oeuf du gagnant peut être celui qui roule le plus loin ou celui qui roule le premier entre deux piquets.

Egg hunt

De petits oeufs en chocolat sont cachés. Les enfants doivent les trouver pendant une grande chasse aux oeufs. Maintenant on peut même ramasser des lapins de Pâques.



Easter Egg Hunt
Illustrated by: Louise Pearson



Hot cross buns

Les petits pains au lait avec une croix sont servis traditionnellement pour le petit déjeuner le vendredi saint. Ils sont agrémentés de fruits secs, de pommes et d'épices. Une chanson traditionnelle leur est dédiée.



- 1 purple
- 2 orange
- 3 yellow
- 4 blue
- 5 red
- 6 green
- 7 pink

9. Lecture

Observe le tableau et réponds aux questions.

Horaires des bus - ligne n°4				
Avenue du Parc	7h05	7h25	7h35	7h55
Place de la Gare	7h10	7h30	7h40	8h00
Rue de la Mairie	7h15	7h35	7h45	8h05
Rue de l'École	7h20	7h40	7h50	8h10
Place de l'Église	7h30	7h50	8h00	8h20
Rue de la Forêt	7h35	7h55	8h05	8h25
Avenue de la Paix	7h45	8h05	8h15	8h35

- Mme Ledoux habite rue de la Mairie. Elle prend le bus à 7h45. À quelle heure arrivera-t-elle rue de la Forêt?

- M. Favert doit être à la mairie un peu avant 8h00. Il habite avenue du Parc. À quelle heure doit-il prendre le bus?

- Zoé a pris le bus à 7h40; elle est descendue à 8h15. Où est-elle montée? Où est-elle descendue?

la ligne express



Programme du jeudi 9 avril 2020 (correction)

1. La date du jour : Jeudi 9 avril 2020

What's the day, today ? Thursday, April 9th 2020

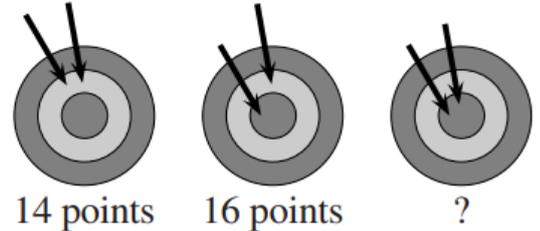
2. Le code

La première fois, Dom a marqué 14 points avec deux flèches dans la cible.

La deuxième fois, il a marqué 16 points.

Combien de points a-t-il marqués la troisième fois ?

A) 17 **B) 18** C) 19 D) 20 E) 22



3. L'enquête

Ils vont chez le vétérinaire.

4. Révisions grammaire

Complète les phrases avec les déterminants qui conviennent.

- Demain, **le** soleil brillera sur **les** Alpes et **le** Jura.
- Rangez **vos** affaires et prenez **votre** cahier du jour!
- Benjamin ne pourra pas venir à la fête, **son** père et **sa** mère ne veulent pas qu'il sorte.
- **L'** école se trouve entre **la** mairie et **l'** église.
- Quand il pleut, je mets **mes** bottes, **ma** veste et je prends **mon** parapluie.



Colorie les bonnes étiquettes dans chacune des phrases.

Le manche de mon pull est **troué**.
La manche de mon pull est **trouée**.



Très motivée, **le** champion cycliste prend la tête de la course.
la championne

5. Révisions orthographe

Complète les phrases avec son ou sont.

Elle enfile **son** collier.

Les filles **sont** nommées « aventurières de l'année ».

Jeanne a aimé **son** gâteau à la pistache.

Cette année, les roses **sont** très odorantes.

Les saumons **sont** connus pour remonter les rivières.

Demain, il te présentera **son** maître nageur.

6. Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je (partir) **pars** demain en vacances.

Ma cousine (vivre) **vit** en Alsace.

Je ne (trouver) **trouve** plus mes clés.

Tu (regarder) **regardes** trop la télé.

Tu (courir) **cours** plus vite que moi.

Je (dormir) **dors** comme une marmotte.

Vous (sentir) **sentez** bon la lavande.

Elle (connaître) **connaît** bien ta sœur.

Les enfants (finir) **finissent** les sablés.

7. Grandeurs et mesures

Convertis les contenances suivantes en centilitre. (Fais le tableau pour les conversions)

Ex. : 2 L = 200 cL



Tu peux t'aider d'un tableau de conversion.

a. 5 L = 500cL

d. 76 L = 7 600cL

b. 12 L = 1 200cL

e. 60 L = 6 000cL

c. 8 L = 800cL

f. 98 L = 9 800cL

4 • Convertis les contenances en litres.

Ex. : 200 cL = 2 L

a. 100 cL = 1 L

d. 5 000 cL = 50 L

b. 400 cL = 4 L

e. 3 000 cL = 30 L

c. 1 000 cL = 10 L

f. 600 cL = 6 L

8. Anglais

9. Lecture

Observe le tableau et réponds aux questions.

Horaires des bus - ligne n°4				
Avenue du Parc	7h05	7h25	7h35	7h55
Place de la Gare	7h10	7h30	7h40	8h00
Rue de la Mairie	7h15	7h35	7h45	8h05
Rue de l'École	7h20	7h40	7h50	8h10
Place de l'Église	7h30	7h50	8h00	8h20
Rue de la Forêt	7h35	7h55	8h05	8h25
Avenue de la Paix	7h45	8h05	8h15	8h35

la ligne express 

- Mme Ledoux habite rue de la Mairie. Elle prend le bus à 7h45. À quelle heure arrivera-t-elle rue de la Forêt?

- M. Favert doit être à la mairie un peu avant 8h00. Il habite avenue du Parc. À quelle heure doit-il prendre le bus?

- Zoé a pris le bus à 7h40; elle est descendue à 8h15. Où est-elle montée? Où est-elle descendue?

10. Calcul mental

Nous continuons de travailler sur les tables de multiplications. Allez, c'est parti pour 3 min 20.

$3 \times 4 = 12$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 3 = 24$

$5 \times 9 = 45$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 6 = 24$

$2 \times 8 = 16$

$9 \times 4 = 36$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 3 = 18$

$5 \times 7 = 35$

$3 \times 5 = 15$

$2 \times 9 = 18$

$6 \times 2 = 12$

$9 \times 9 = 81$

$6 \times 9 = 54$

$5 \times 5 = 25$

$3 \times 6 = 18$

11. Devinette

4

Dimitri a 150 billes et 43 images dans son sac. Il donne 60 billes à son copain.
Combien de billes Dimitri a-t-il maintenant ?

Dimitri a maintenant 90 billes.

$150 - 60 = 90$

