

Projet Pédagogique Individualisé

2017/2018



1. RENSEIGNEMENTS

☐ L'élève

✓ <u>Nom et prénom</u> :	✓ <u>Date de naissance</u> :	✓ <u>Date d'entrée en ULIS</u> :
..... / / / /

☐ Les responsables légaux

<u>PERE</u>	<u>MERE</u>
✓ <u>Nom et prénom</u> :	✓ <u>Nom et prénom</u> :
✓ <u>Adresse</u> :	✓ <u>Adresse</u> :
.....
✓ <u>Téléphone fixe</u> :	✓ <u>Téléphone fixe</u> :
✓ <u>Téléphone portable</u> :	✓ <u>Téléphone portable</u> :
✓ <u>Mail</u> :	✓ <u>Mail</u> :
✓ <u>Situation familiale</u> <input type="checkbox"/> mariés <input type="checkbox"/> union libre <input type="checkbox"/> divorcés/séparés	

☐ La fratrie

<u>Nom et prénom</u>	<u>Date de naissance</u>	<u>Scolarisation</u>
..... / /
..... / /

☐ Informations médicales

- ✓ Allergies :
- ✓ Problèmes de santé connus :
- ✓ Traitement en cours :

☐ Transport

- ✓ taxi :
- ✓ transport scolaire :
- ✓ à pied :
- ✓ vélo :
- ✓ autre :

☐ Restauration

- ✓ externe :
- ✓ demi-pensionnaire :
- ✓ mange occasionnellement :

☐ Suivi extérieur

<u>Type de prise en charge</u>	<u>Nom et coordonnées de l'intervenant</u>	<u>Horaires prise en charge</u>
..... / /
..... / /

☐ Parcours scolaire

<u>Année scolaire</u>	<u>Etablissement</u>	<u>Niveau</u>	<u>Prises en charges</u>
2017/2018
2016/2017
2015/2016
2014/2015
2013/2014

2. SCOLARISATION

↳ Emploi du temps de l'élève

► Volume horaire des inclusions : h

► Volume horaire sur l'ULIS : h

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
m1					
m2					
m3					
m4					
S1					
S2					
S3					
S4					

↳ Inclusions

<u>Matière</u>	<u>Classe</u>	<u>Volume horaire</u>	<u>Objectifs / Chapitres abordés</u>
.....	
.....
.....	

☐ Inclusions (suite)

<u>Matière</u>	<u>Classe</u>	<u>Volume horaire</u>	<u>Objectifs / Chapitres abordés</u>
.....
.....	
.....	

☐ Participation aux ateliers du collège

<u>UNSS</u>	<u>foyer</u>	<u>chorale</u>	<u>club (préciser)</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. PROJET DE L'ÉLÈVE POUR L'ANNÉE 2017/2018

▫ Profil de l'élève

<u>Difficultés</u>	<u>Adaptations pédagogiques</u>
- Difficultés dans les apprentissages fondamentaux - Difficultés de mémorisation	- Fiche synthèse de l'élève - Adaptation des évaluations - AVS sur les temps d'inclusion

▫ Compétences sociales et civiques / Autonomie (cycle)

Lien avec le domaine 2 du socle commun (les méthodes et outils pour apprendre) et le domaine 3 (La formation de la personne et du citoyen)

<u>Points d'appui</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Compétences visées</u>
↵ <u>Respect des règles :</u> -	↵ <u>Respect des règles :</u> -	↵ ↵ ↵ ↵
↵ <u>Rapports aux autres :</u> -	↵ <u>Rapports aux autres :</u> -	
↵ <u>Rapport aux activités :</u> -	↵ <u>Rapport aux activités :</u> -	
↵ <u>Autonomie :</u> -	↵ <u>Autonomie :</u> -	
<u>Moyens mis en œuvre</u> → → → →		

▫ Maîtrise de la langue française (cycle)

Lien avec le domaine 1 du socle : La langue française à l'oral et à l'écrit

<u>Points d'appui</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Compétences visées</u>
↳ <u>Langage oral :</u> -	↳ <u>Langage oral :</u> -	
↳ <u>Lecture :</u> -	↳ <u>Lecture :</u> -	↳
↳ <u>Production écrite :</u> -	↳ <u>Production écrite :</u> -	↳
↳ <u>Etude de la langue :</u> -	↳ <u>Etude de la langue :</u> -	↳
<u>Moyens mis en œuvre</u>		
→		
→		
→		
→		

▫ Mathématiques (cycle)

Lien avec le domaine 1 du socle : Les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

<u>Points d'appui</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Compétences visées</u>
↳ <u>Nombres et calculs :</u> -	↳ <u>Nombres et calculs :</u> -	↳
↳ <u>Espace et Géométrie :</u> -	↳ <u>Espace et Géométrie :</u> -	↳

<u>Points d'appui</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Compétences visées</u>
↪ <u>Grandeurs et mesures</u> : -	↪ <u>Grandeurs et mesures</u> : -	↪
<u>Moyens mis en œuvre</u>		
→		
→		
→		
→		

▫ Le projet Avenir

<u>Construction du projet personnel et professionnels</u>	<u>Activités menées dans le cadre du parcours Avenir</u>	<u>Stages</u>
.....	-	<u>Dates de stages prévues dans l'année :</u>
.....	-	→
.....	-	→
.....	-	→
.....	-	→

▫ Les projets et heures de co-intervention

➤ Langue Vivante Anglais (co-intervention): 1h / semaine afin de travailler sur le niveau A1, avec mise en place d'un cahier de défis pour l'anglais.

➤ Projet :

.....
.....

➤ Projet :

.....

☐ Attestations obtenues

- ✓ ASSR 1 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 1) :
- ✓ ASSR 2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 2) :
- ✓ PSC 1 (Prévention et Secours Civiques) :
- ✓ B2i (Brevet Informatique et Internet) :

4. OBSERVATIONS ET DEMANDES DE L'ELEVE ET DE LA FAMILLE

L'ELEVE :

.....

.....

.....

LA FAMILLE :

.....

.....

.....

☐ Signatures

Les parents

L'élève

La coordinatrice

--	--	--