

1. Réécris ces phrases au passé composé.

De retour chez toi, tu attrapes ton sac et tu décides de faire tes devoirs. Tu commences par les mathématiques. Tu travailles sérieusement jusqu'au dîner.

2. Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

une marionnette - as taillé - pour fabriquer - avec tes outils - tu - un morceau de bois

3. Réécris la phrase constituée à l'exercice 2 en changeant les CC de place.

4. Recopie ces phrases, souligne les verbes en rouge (indique l'infinitif), les sujets en vert, et quand il y en a, les COD en noir et les CC en bleu (précise CCT/CCL/CCM) :

Le sculpteur Gepetto a taillé un morceau de bois, dans son atelier.

Les yeux du bois ont regardé Gepetto.

Tu as travaillé toute la soirée.

J'ai sculpté le nez de Pinocchio

5. Recopie la dernière phrase en ajoutant un CC en début de phrase.

1. Réécris ces phrases au passé composé.

De retour chez toi, tu attrapes ton sac et tu décides de faire tes devoirs. Tu commences par les mathématiques. Tu travailles sérieusement jusqu'au dîner. Tu fais aussi tes exercices de conjugaison. Tu continues encore un peu.

2. Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

une marionnette - as taillé - pour fabriquer - avec tes outils - tu - un morceau de bois

3. Réécris la phrase constituée à l'exercice 2 en changeant les CC de place.

4. Recopie ces phrases, souligne les verbes en rouge (indique l'infinitif), les sujets en vert, et quand il y en a, les COD en noir et les CC en bleu (précise CCT/CCL/CCM) :

Le sculpteur Gepetto a taillé un morceau de bois, dans son atelier.

Les yeux du bois ont regardé Gepetto.

Tu as travaillé toute la soirée.

J'ai sculpté le nez de Pinocchio

5. Recopie la dernière phrase en ajoutant un CC en début de phrase.

6. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

Le ciel devient bleu.

Cette fille a des cheveux blonds.

Zoé et Sarah sont des copines.

Le nid semble douillet.

L'oiseau chante près de la fenêtre.

Elle paraît bien joyeuse ce matin.

Nous avons un gros chien !

Cette voiture reste très confortable.

Dans les phrases recopiées, souligne le verbe en rouge, le sujet en vert et l'attribut du sujet en orange.

7. Recopie les phrases en deux colonnes : celles avec un attribut adjectif et celles avec un attribut GN.

Cette eau semble potable.

Les taureaux sont des mammifères.

La fillette a l'air sérieuse.

Sa santé demeure préoccupante.

Cet animal restera gentil.

Elle devient célèbre.

8. Réécris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :

Ce gâteau semble excellent.

Ce jeune acteur deviendra sûrement un grand artiste.

Ce plat est salé.

L'ananas reste son fruit préféré.

Cet exercice paraît facile.

9. Réécris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires :

La chienne reste gentille.

Le jeune homme devient un étudiant sérieux.

Le chat est patient.

Cette sorcière paraît vieille.

Cet homme est un conducteur prudent.

10. Réécris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

..... paraît neuve.

..... semble content.

..... sont des insectes.

..... demeure poli.

..... devient une fleur magnifique.

1. Réécris ces phrases au passé composé.

De retour chez toi, tu attrapes ton sac et tu décides de faire tes devoirs. Tu commences par les mathématiques. Tu travailles sérieusement jusqu'au dîner.

Tu fais aussi tes exercices de conjugaison. Tu continues encore un peu.

Puis, tu dis à tes parents : « Mes devoirs sont terminés ! » Alors tu mets la table.

2. Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

une marionnette - as taillé - pour fabriquer - avec tes outils tu - un morceau de bois

3. Réécris la phrase constituée à l'exercice 2 en changeant les CC de place.

4. Recopie ces phrases, souligne les verbes en rouge (indique l'infinitif), les sujets en vert, et quand il y en a, les COD en noir et les CC en bleu (précise CCT/CCL/CCM) :

Le sculpteur Gepetto a taillé un morceau de bois, dans son atelier.

Les yeux du bois ont regardé Gepetto.

Tu as travaillé toute la soirée.

J'ai sculpté le nez de Pinocchio

5. Recopie la dernière phrase en ajoutant un CC en début de phrase.

6. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

Le ciel devient bleu.

Cette fille a des cheveux blonds.

Zoé et Sarah sont des copines.

Le nid semble douillet.

L'oiseau chante près de la fenêtre.

Elle paraît bien joyeuse ce matin.

Nous avons un gros chien !

Cette voiture reste très confortable.

Dans les phrases recopiées, souligne le verbe en rouge, le sujet en vert et l'attribut du sujet en orange.

7. Recopie les phrases en deux colonnes : celles avec un attribut adjectif et celles avec un attribut GN.

Cette eau semble potable.

Les taureaux sont des mammifères.

La fillette a l'air sérieuse.

Sa santé demeure préoccupante.

Cet animal restera gentil.

Elle devient célèbre.

8. Réécris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :

Ce gâteau semble excellent.

Ce jeune acteur deviendra sûrement un grand artiste.

Ce plat est salé.

L'ananas reste son fruit préféré.

Cet exercice paraît facile.

9. Réécris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires :

La chienne reste gentille.

Le jeune homme devient un étudiant sérieux.

Le chat est patient.

Cette sorcière paraît vieille.

Cet homme est un conducteur prudent.

10. Réécris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

..... paraît neuve.

..... semble content.

..... sont des insectes.

..... demeure poli.

..... devient une fleur magnifique.

11. Recopie les adjectifs soulignés en deux colonnes : les adjectifs épithètes et les attributs du sujet.

La Loire est un fleuve français.

Sa nouvelle voiture est rouge.

Mes jeunes sœurs paraissent joyeuses.

Le maître demeure un homme sévère.

L'histoire était originale et drôle.