Nom : Prénom : Date :

**Test de rentrée – CM1 – Mathématiques – Français.**

1. **Numération :**

* Dictée de nombres :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ecris en chiffres :
  + Trois-cent-cinquante-sept : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Neuf-mille-huit-cents : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Quinze-mille-six-cent-quarante-deux : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Quatre-vingt-dix-neuf-mille-cinq-cent-trente-et-un : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecris en lettres :
  + 3 097 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + 78 124 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4 8 9 2 + 1 2 6 3 + 3 0 7 = 1324 – 751 = 32 x 45 = 167 / 3 = |

1. **Calcul :**
2. **Géométrie :** Un carré, un rectangle, un triangle :

|  |
| --- |
|  |

1. **Grammaire :**

Les élèves de la nuit entrent dans la cour de l’école. Ils se rangent au bas de l’escalier du grenier où leur maître, Ratatouille, les attend. Leur classe est là-haut, avec les vieilles tables, les vieilles chaises, les vieux stylos que les élèves du jour n’utilisent plus. Fantomoche se dépêche de manger son orange sanguine avant de monter en classe. Mais malheur ! Le jus dégouline sur son drap propre de rentrée.

Vampirana chuchote :

- Oh, là, là ! Te voilà dans de beaux draps Fantomoche ! Cours te rincer au lavabo !

Puis elle va rejoindre les autres élèves qui sont déjà au grenier.

**Relève quelques mots pour chaque classe de mot :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **nom** | **verbe** | **adjectif** | **déterminant** | **Mot invariable** |
|  |  |  |  |  |

**Souligne en vert le sujet, en rouge le verbe conjugué, en noir les COD/COI et en bleu les CC :**

Elle rejoint les autres élèves dans la salle de classe.

1. **Conjugaison :**

* **au présent :** tu (manger) : …………… nous (agrandir) : ………………….. ils (faire) : ………………..
* **au futur :** La semaine prochaine, vous (aller)………………………… en randonnée.

Dimanche, nous (être)…………..très nombreux à table.

* **à l’imparfait :** Il y a très longtemps, en Martinique, (vivre)…………………. des indiens Caraïbes. Ils (habiter) ……………………..au bord des plages.
* **Au passé composé :** Vous (avoir) ……………………………………….. beaucoup de chance. Le camion (foncer) ……………………………… sur vous. Heureusement que le policier vous (prévenir)……………………………

1. **Dictée rapide :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_