

## Rituels

Période 2	
<b>Responsabilités</b> (le lundi seulement)	<p><b>Compétence IO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'impliquer dans un projet collectif : vie de classe.</li> </ul> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être responsable.</li> </ul> <p><b>Déroulement :</b> Idem Période 1.</p>
<b>Date</b> En français En anglais	<p><b>Compétence IO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps : jour, mois, année, saison.</li> </ul> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire la date en entier et en abrégé.</li> </ul> <p><b>Déroulement :</b> Idem Période 1.</p>
<b>Météo</b>	<p><b>Compétence IO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure.</li> </ul> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relever la température et l'inscrire dans un tableau à double entrée.</li> </ul> <p><b>Déroulement :</b> Idem Période 1.</p>
<b>Programme du jour</b>	<p><b>Compétence IO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps</li> </ul> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser son travail sur une journée</li> </ul> <p><b>Déroulement :</b> Idem Période 1.</p>
<b>Joker</b>	<p><b>Compétence IO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter des règles de vie, de sécurité à l'école et en dehors de l'école.</li> </ul> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser un comportement respectueux à l'école.</li> </ul> <p><b>Déroulement :</b> Un joker est attribué à chaque bilan attitude, lorsque toutes les clés sont vertes. D'autres jokers peuvent être gagnés lors d'importants efforts constatés par l'enseignant ou bien les surveillants.</p> <p>Les jokers sont à utiliser le matin, pendant le temps des rituels.</p>
<b>Enigmes Ecole</b> (jusqu'à fin novembre)	<p><b>Compétence IO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.</li> </ul> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondre à une énigme en utilisant des termes appartenant à l'école.</li> </ul> <p><b>Déroulement :</b> Un élève pioche une <i>Enigme</i> et la lit. Le reste de la classe a quelques minutes pour trouver la réponse (ardoise autorisée). L'élève interroge ensuite ses camarades et valide ou non les différentes réponses et justifications. Ce dernier a la réponse sous les yeux et peut la donner si nécessaire. Puis, il colle l'Enigme du jour dans le cahier des rituels.</p>
<b>Les santons de Provence</b> (semaines de l'avent)	<p><b>Compétence IO :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître quelques éléments culturels de sa région.</li> </ul> <p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir, tour à tour, les principaux santons de la crèche provençale.</li> </ul> <p><b>Déroulement :</b> Deux ou trois élèves récupèrent leur sachet de l'avent. A l'intérieur, un à deux santons sont à découvrir (et à colorier pour la crèche de la classe). Ils lisent, chacun à leur tour, la description du santon et sa place dans la crèche. L'ensemble de la classe peut ensuite colorier les santons découverts sur leur crèche individuelle. Ce temps se termine par la lecture d'une prière, en rapport avec les santons de jour.</p>