

Prénom: \_\_\_\_\_

Signature des parents

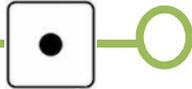
Mon programme:     

Bilan du plan de travail:

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaire: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE**



Donne le féminin des adjectifs:

droit: \_\_\_\_\_ gourmand: \_\_\_\_\_  
 pétillant: \_\_\_\_\_ mauvais: \_\_\_\_\_  
 surpris: \_\_\_\_\_ appétissant: \_\_\_\_\_  
 gros: \_\_\_\_\_ gentil : \_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE**



Donne la lettre finale de chaque adjectif:

profon..... lour..... étroi..... exac..... ver.....  
 préci..... gratui..... parfai..... gra..... comple.....

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

**ORTHOGRAPHE**



Trouve le nom correspondant à chaque verbe:

embarrasser: \_\_\_\_\_ abuser: \_\_\_\_\_  
 draper: \_\_\_\_\_ flotter: \_\_\_\_\_  
 tapisser: \_\_\_\_\_ outiller: \_\_\_\_\_  
 planter: \_\_\_\_\_ tronçonner: \_\_\_\_\_  
 regarder: \_\_\_\_\_ s'adosser : \_\_\_\_\_  
 comploter: \_\_\_\_\_ mépriser : \_\_\_\_\_  
 accorder: \_\_\_\_\_ poignarder : \_\_\_\_\_

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

## VOCABULAIRE



Cherche ces mots dans le dictionnaire et écris leur définition:

- mets: \_\_\_\_\_
- rade: \_\_\_\_\_
- pâlot: \_\_\_\_\_
- luire: \_\_\_\_\_

## VOCABULAIRE



En t'aidant de ton dictionnaire, indique la nature des mots suivants:

- Rrche: \_\_\_\_\_ génisse: \_\_\_\_\_  
rauque: \_\_\_\_\_ selon: \_\_\_\_\_  
soute: \_\_\_\_\_ susciter: \_\_\_\_\_.

## GRAMMAIRE



Indique le groupe de chacun des verbes suivants:

- avancer: \_\_\_\_\_ moisir: \_\_\_\_\_ rêver: \_\_\_\_\_ surprendre: \_\_\_\_\_  
écrire: \_\_\_\_\_ fuir: \_\_\_\_\_ voyager: \_\_\_\_\_ applaudir: \_\_\_\_\_  
posséder: \_\_\_\_\_ faire: \_\_\_\_\_ affaiblir: \_\_\_\_\_ accélérer: \_\_\_\_\_

## MESURE



Complète les égalités:

- 3 m et 28 cm = ..... cm      6 m et 3 cm = ..... cm      9 cm et 4 mm = ..... mm  
4 m et 7 mm = ..... mm      830 cm = ..... m et .....dm      950 cm = ..... m et ..... cm

## MESURE



Ecris les nombres dans la même unité, puis additionne-les::

- 6 m + 21 cm + 5 dm = ..... cm      5 dm + 8 cm + 123 cm = ..... cm  
8 dm + 3 cm + 90 mm = ..... mm

## NUMERATION



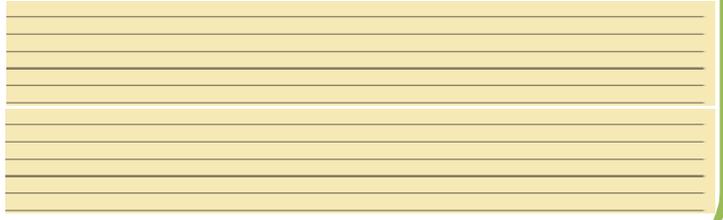
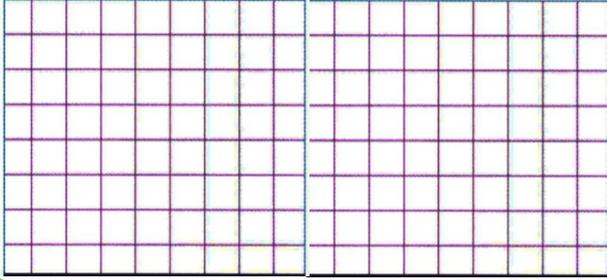
Écris les nombres en chiffres

- Deux-mille-trois-cent-cinquante-six: \_\_\_\_\_
- Sept-mille-deux-cent-quarante-trois: \_\_\_\_\_
- Cinq-mille-neuf-cent-vingt-neuf: \_\_\_\_\_

## PROBLEME



Il y a 560 places au total sur le bateau-mouche, dont 386 places abritées. Combien de places ne sont pas abritées?

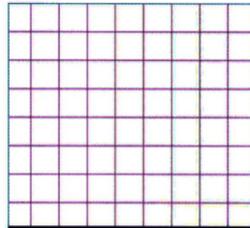


## CALCUL

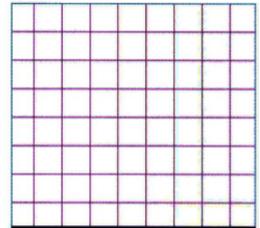


Pose les opérations en colonnes, puis calcule-les:

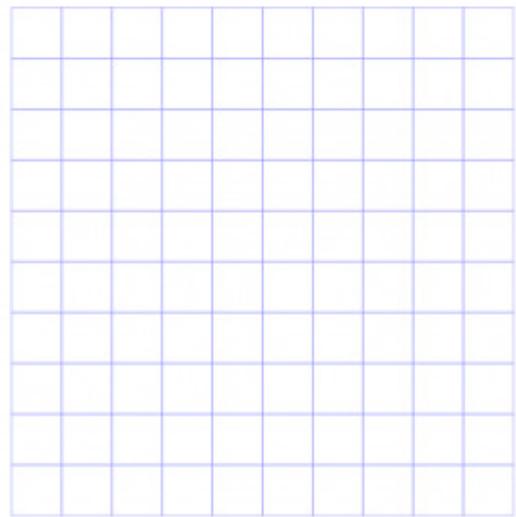
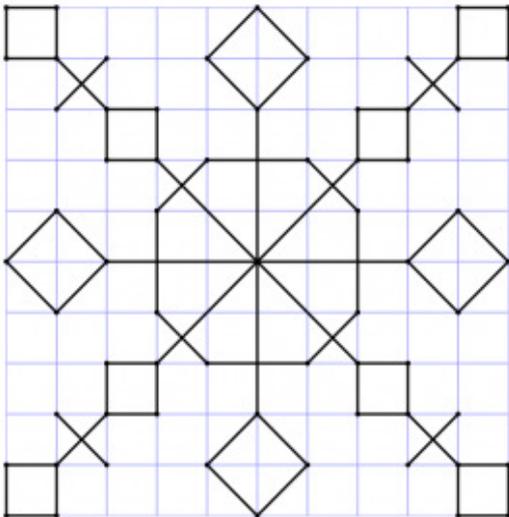
$$548 + 135 + 219$$



$$493 + 312 + 285$$



## GEOMETRIE



## LECTURE



Tu peux prendre un livre dans le carton.

## GEOMETRIE



Tu peux prendre le fichier de reproduction sur quadrillage et faire une photocopie.